教育学部　教育学科　≪スポーツ健康科学コース≫　履修系統図　（平成31年度以降の入学生に適用）

令和3年4月1日

■：重要科目

1年次		2年次		3年次		4年次	
基　礎		基礎・展開		展開・応用		発　展	
1セメ	2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
【教育学基礎】							
教育学概論	教職論		教育方法学	教育課程論	教育の社会と制度		
	教育哲学			体育社会学			
	教育社会学						
	【心理学等】						
	教育・学校心理学	特別支援教育の基礎	体育心理学	教育相談	生徒・進路指導の理論及び方法		
	【伝統】						
	教育史						
	【ゼミナール・選択基礎演習】						
	教育研究基礎演習Ⅰ	教育研究基礎演習Ⅱ	教育研究基礎演習Ⅲ	教育研究演習Ⅰ	教育研究演習Ⅱ	教育研究演習Ⅲ	教育研究演習Ⅳ
	スポーツ健康科学演習			プロジェクト研究Ⅰ	プロジェクト研究Ⅱ	プロジェクト研究Ⅲ	プロジェクト研究Ⅳ
		【施設・教育実習等】					
		介護等体験実習		教育実習事前事後指導（中等）	教育実習Ⅰ	教育実習事前事後指導（小学校）	教育実習（小学校）
					教育実習Ⅱ		
【指導法（基礎）】							
道徳の理論及び指導法					特別活動の指導法	総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習(初等)
【スポーツ健康科学（基礎）】							
体育原理	体育史				運動学（運動方法学）		
	【スポーツ健康科学（専門）】						
	生理学	衛生学	公衆衛生学	学校保健	体育経営管理学	栄養と運動	
		バイオメカニクス		子どもの保健			
				障害者スポーツ論			
		【教科教育】					
		保健体育科教育法Ⅰ	保健体育科教育法Ⅱ	保健体育科教育法Ⅲ	保健体育科教育法Ⅳ		
	【体育実技】						
		体育実技（器械運動・体つくり運動）	体育実技（陸上）	体育実技(ダンス・舞踊)			
		体育実技（水泳）	体育実技（柔道）				
		体育実技（球技）	体育実技（スキー・スノーボード）				

卒業研究

卒業認定・学位授与の方針（DP）

DP1.
教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。

DP2.
子供の心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。

DP3.
日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。

DP4.
教師としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。

DP5.
高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教師としてふさわしい人格を身につけ、子供に知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。

DP6.（スポーツ健康科学）
体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業や一般人を対象としたスポーツ・健康指導ができる。