教育学部教育学科《初等教育コース》履修系統図（令和５年度以降の入学生に適用）

令和5年4月1日

■：重要科目

1年次		2年次		3年次		4年次	
導入		基礎		発展		応用	
1セメ	2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ

【教育理論・教育総論】

教育学概論	教職論		教育方法論（ICTの活用を含む）	教育課程論	教育の社会と制度	教育法規
	教育哲学					
	教育社会学					
	生涯学習論					

【教科教育内容】

		児童国語	児童社会	児童体育		
		児童算数	児童音楽			
		児童生活	児童家庭			
		児童造形	児童英語			
		児童理科				

【心理学・特別支援教育等】

	教育・学校心理学	特別支援教育の基礎	特別支援教育課程論	病弱児教育方法	生徒・進路指導の理論及び方法	
		特別支援教育総論				
		障害児療育論	障害児心理学		教育相談	

【伝統】

児童文化論	教育史					

【ゼミナール・選択基礎演習】

	教育研究基礎演習Ⅰ	教育研究基礎演習Ⅱ	教育研究基礎演習Ⅲ	教育研究演習Ⅰ	教育研究演習Ⅱ	教育研究演習Ⅲ	教育研究演習Ⅳ

【施設・教育実習等】

		介護等体験実習		教育実習事前事後指導（小学校） 教育実習（小学校）	教育実習事前事後指導（中等） 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ	

【指導理論】

道徳の理論及び指導法				特別活動の指導法	総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習（初等）

【教科教育指導法】

		社会科教育法	国語科教育法	図画工作科教育法	生活科教育法	
		理科教育法	算数科教育法	英語科教育法	家庭科教育法	
		音楽科教育法	体育科教育法			

【実験・演習】

				プログラミング教育演習	ICT教育教材開発演習	
				理科実験指導法Ⅰ	理科実験指導法Ⅱ	

卒業研究

卒業認定・学位授与の方針（DP）

ＤＰ１．
教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。

ＤＰ２．
子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。

ＤＰ３．
日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。

ＤＰ４．
教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。

ＤＰ５．
高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。

ＤＰ６．
教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。

ＤＰ７．（初等教育）
小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発育発達に応じた対応ができる。