

2. 各学科のコース・分野

時代の変化や現代社会のニーズに応えるため、各学科にきめ細かくコース・分野を設置しています。コース・分野の詳細については、学科別の履修指導等にてお知らせします。

文学部

● 神道学科（2コース）

神道学コース

日本の神話の故郷とも言える伊勢の息づかいを感じながら、神道学を体系的に学修し、日本の歴史、伝統、文化、精神（こころ）、さらに世界のさまざまな宗教まで幅広く理解していきます。また、古典講読、祭式の行事作法、祝詞作文、書道、有職故実など、神職に必要な専門知識と技能を修得し、指導的役割を果たせる神職をめざします。

将来の進路

〔神社界〕

- 神社界においてリーダーとして貢献できる人材を育成します。
- 大学院進学（専攻課程Ⅱ類…明階授与コース）
- 教育界

日本文化コース

日本文化の核心に位置付けられるのは神道であるという観点から、日本の「歴史」「文学」「思想」「宗教」「民俗」など日本文化について幅広く学びます。また、雅楽や武道などを実際に体験できる科目も多く用意し、「日本人らしさとは何か」を肌で感じながら身につけていきます。日本文化について幅広い知識を持つ神職となること。また、日本文化に関する知識を生かした公務員や地域振興・観光関連の企業・団体への就職も視野に入れたコースです。

将来の進路

〔公務員・企業・神社界〕

- 神社界・教育界・大学院進学
- 神社や日本文化に関する知識を生かす公務員
- 地域振興・観光関連の企業・団体

● 国文学科（3コース）

国語・国文学コース

上代・中古・中世・近世・近代・現代の各時代における幅広い分野の作品を読解し、国文学の歴史と精神、ことばの構造・表現などを学びます。さらに、漢文学や書誌学・図書館学、書道についても学ぶことができ、それぞれ専門の教員が担当するなど、きめ細かく充実したカリキュラムが魅力です。豊かな感受性と柔軟な思考力、的確な表現力の修得をめざします。

将来の進路

- 中学校・高等学校の国語科などの教員
- 国語の表現力を生かした企業人
- 専門性を高めるための大学院進学

図書館・文化行政コース

国語・国文学を基礎として、書物文化や図書館の理念と歴史、資料・情報の組織化と管理、本と子どもを結ぶサービスなど、地域の文化振興に役立つ知識と技術を学びます。文化財としての古典籍から現代の絵本や電子書籍まで、さまざまな資料を対象として、司書をはじめ、文化行政や生涯学習に関わる自治体職員をめざす人に欠かせない素養を身につけます。

将来の進路

- 司書
- 図書や図書館と関わる民間企業
- 学校司書
- 中学校・高等学校の国語科などの教員
- 文化行政に携わる自治体職員
- 大学院進学

書道・漢文学コース

※H27年度以前の入学生は書道コース

書道では、中国紀元前の絵画的要素を持った篆書体から日本独自の仮名にいたるまで、さまざまな書体と書風を書きこなすための技術を身につけます。さらに、古典作品を手本として書体や書法を学ぶと同時に、その背景にある時代や地域性、民族性についても学習し、文字を芸術として表現するための技術や方法論を学びます。また、書写・書道教育のために必要な知識と技術の修得もめざします。漢文学では、漢文の読解力を身につけ、多くの漢文作品に触れることで、中国文化や歴史的背景を学びます。

将来の進路

- 高等学校の書道科教員
- 中学校・高等学校の国語科教員
- 書家

● 国史学科（2コース）

歴史教育コース

史料を読み解き自ら史実に迫る力を身につけるとともに、東洋史や考古学、地理学など幅広い視点からわが国の歴史を学び、現代社会や将来を読み解く力を養成します。また、教職についた際、そのようにして得られた知見を児童や生徒に対して、どのように魅力的に伝えていくか、模擬授業などを通して学びます。

将来の進路

- 中学校・高等学校などの社会科・地歴科・公民科などの教員
- 日本の文化・歴史に関する知識を生かす公務員など
- さまざまな企業
- 大学院に進学して研究者へ

文化財コース

学芸員や神職として、文化財を取り扱い、文化財から歴史を体感できる力を養成し、あわせて歴史の研究法も学びます。遺跡の発掘調査を体験できるほか、学芸員資格を取得するために必要な2年間の実習は、本学附属の博物館施設において実施し、現物を使いながら多くの経験を積んでいきます。また、神職を目指す人は、さまざまな神社で実習を受け、神職としての実務能力を養います。

将来の進路

- 学芸員など文化財に関係する職業
- 多くの文化財を持つ神社の神職
- さまざまな企業
- 大学院に進学して研究者へ

● コミュニケーション学科（2コース）

人間関係コース

コミュニケーションを文化、心理、情報、地域などの多方面から考察し、受け手としての理解力、分析力や共感能力を基盤とし、送り手としての表現力や発信力を伸ばします。心理分野では、心理学に関する基礎知識と心理測定技能を学んで認定心理士の資格取得を目指し、また人間理解や対人関係形成の支援ができる力をつけます。情報分野では、情報処理や統計学などの基礎知識を学び、情報を収集・分析するための技術を習得するとともに、情報を効果的に表現・発信するプレゼンテーション能力を身につけます。

将来の進路

- 認定心理士の資格取得によるメンタルヘルス対応の業務、心理系国家・地方公務員
- 他大学の心理系の大学院に進学して臨床心理士を目指す
- コミュニケーション力、人間関係力を備えた人材として、マスコミ、金融業・小売業・サービス業・不動産業・流通業などの一般企業
- 日本および地域社会への理解を生かす地方自治体や警察、消防などの保安職
- データ分析と情報発信力を生かす企業や各種専門職
- 中学校・高等学校の国語科・社会科教員

英語コミュニケーションコース

コミュニケーション力に加え、実践的な英語力を身につけ、英語教員や英語を必要とする企業などへの就職を目指します。英語の専門的な知識を学ぶとともに、英語の4技能（「聞く」「話す」「読む」「書く」）を高める科目を通して総合的な英語運用能力の向上を図ります。また、日本の歴史や文化を英語で発信する力も養います。

将来の進路

- 中学校・高等学校の英語科教員
- 塾や英会話学校などの英語講師
- 英語コミュニケーションが必要とされる観光案内、ホテルのフロントなどの接客業や貿易業
- 英語コミュニケーションが求められる金融業・小売業・サービス業・流通業などの一般企業

教育学部

コース分けは、1年次末における選択希望の申し出により選抜の上で、2年次より実施されます。

● 教育学科（4コース）

学校教育コース

伝統と実績をベースに、小・中・高の教員を養成。何よりも子どものことを思い、健やかな成長を献身的に支援できる教員をめざします。

将来の進路

- 小学校の教員
- 中学校教員（国語・英語・社会・保健体育）
- 高等学校教員（国語・英語・地歴・保健体育）
- 幼稚園教員
- さまざまな教育機関
- 大学院

幼児教育コース

教育・心理・保育・福祉の理論と実践力、豊かな人間性を修得。保育園・幼稚園・小学校の資格を併せ持つ幼児教育のエキスパートをめざします。

将来の進路

- 保育士
- 大学院
- 幼稚園教員
- 小学校の教員
- 児童福祉施設職員（児童養護施設・知的障害児施設など）

スポーツ健康科学コース

演習や模擬授業などを通して、心身の成長や健康維持に関連する身体運動について学習。その素晴らしさと重要性を伝えられる人材を育成します。

将来の進路

- 中学校・高等学校の保健体育教員
- 小学校の教員
- 健康やフィットネスに関わる施設
- 社会・地域スポーツの振興を担当する自治体職員・公務員
- さまざまな企業
- 大学院

特別支援教育コース

特別支援教育の理論と実践力、豊かな人間性を磨き、障がいのある子どもたちへの教育を担い、未来の「特別支援教育」を支える人材を育てます。

将来の進路

- 特別支援学校の教員
- 特別支援学級の教員
- 小学校の教員
- 小学校・中学校・高等学校の教員として特別支援教育コーディネーター
- 福祉施設の指導員など

現代日本社会学部

● 現代日本社会学科（4分野）

政治経済分野

現代日本の課題を取り上げ、それを解決するための専門知識を修得。より良い日本を創造するための政策を発信し、実践しうる力を育成します。

将来の進路

- 公務員（政治・経済系）
- ジャーナリスト・出版・メディア関係
- 上場企業 ● 地域産業 ● 起業家 ● 高等学校教員（公民）
- 大学院・海外留学などへの進学

地域社会分野

日本の国土・郷土の現場を知るフィールドワークを重視し、地域の問題を発見。同時に、調査・分析を通して、問題を解決する手法を学びます。

将来の進路

- 公務員（社会・情報系） ● 上場企業 ● 地場産業
- 起業家 ● NPO 団体
- マスコミ・出版・メディア関係
- 大学院・海外留学などへの進学

社会福祉分野

日本人が大切にしてきた伝統文化と価値観を見直し、誰もが安心して共に生きることのできる“新しい日本の社会福祉”の実現を追求します。

将来の進路

- 公務員（福祉専門職） ● 社会福祉協議会
- 福祉・介護サービス系施設・団体・事業所
- 病院などの医療機関
- 一般企業 ● 大学院・海外留学などへの進学
- 高等学校教員（福祉）

伝統文化分野

日本古来の作法を修得しながら、伝統文化を体現。伝統文化の継承と発展を通して、「日本の価値」を世界に発信し、体現できる人材を育成します。

将来の進路

- 公務員（文化政策系） ● 家業継承
- 企画・マーケティング
- NPO 団体 ● 伝統産業 ● 地場産業
- 各種文化施設・観光業
- 大学院・海外留学などへの進学