

教育学研究科 教育学専攻 カリキュラム・マトリックス（平成31年度以降の入学生に適用）

平成31年4月1日

教育学専攻（修士課程）

授業科目				学位授与の方針(DP)			
				DP1	DP2	DP3	DP4
				教育学・教科教育学等の教育諸科学に関する概括的な知識を有し、激しく変化する社会の教育課題に的確に対応できる高度な技術を身につけている。	教育諸科学における専門分野に関する研究課題を自ら設定し、それを学問的に検討・考察し、その結果を発表できる。	修得した高度な専門的能力を、初等及び中等教育機関において活かすことができる。	日本の歴史と伝統そして文化に対する深い見識を持ち、それを子供に伝え、教育を通してよりよい社会の実現に寄与することができる。
基礎科目	教育学特論	講義	2	○			
	教職特論	講義	2	○			
	伝統文化社会特論	講義	2				○
	現代コミュニケーション特論	講義	2			○	
教育科学分野	教育哲学特論	講義	2		○		
	教育史特論	講義	2				○
	教育社会学特論	講義	2		○		
	教育方法学特論	講義	2		○		
	教育課程特論	講義	2	○			
	教育心理学特論	講義	2		○		
	発達心理学特論	講義	2		○		
個別教育分野	学校心理学特論	講義	2			○	
	学校・学級経営学特論	講義	2			○	
	教育臨床心理学特論	講義	2			○	
	教育評価・心理検査特論	講義	2			○	
	特別支援教育特論	講義	2			○	
	幼児教育特論	講義	2			○	
	教科教育特論	講義	2			○	
教育課題分野	生徒指導・進路指導特論	講義	2			○	
	学校カウンセリング特論	講義	2			○	
	教育相談特論	講義	2			○	
	環境教育特論	講義	2		○		
	国際理解教育特論	講義	2		○		
	身体運動教育特論	講義	2		○		
	スポーツ・健康学特論	講義	2		○		
演習・研究科目	専門演習A(教育科学)	演習	2		○		
	専門演習B(個別教育・教育課題)	演習	2		○		
	課題研究(研究指導)I	演習	2		○		
	課題研究(研究指導)II	演習	2		○		
	課題研究(研究指導)III	演習	2		○		
	課題研究(研究指導)IV	演習	2		○		
科実習	心理教育的アセスメント基礎実習	実習	2			○	
	学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習	実習	2			○	