

教育学部 教育学科専門科目 カリキュラム・マトリックス (平成31年度以降の入学生に適用)

令和4年4月1日

				卒業認定・学位授与の方針(DP)										
				DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6①	DP6②	DP6③	DP6④		
				教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につける。	子供の心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につける。	日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につける。	教師としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。	高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教師としてふさわしい人格を身につけ、子供に知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。	学校教育コースでは、小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達にに応じた対応ができる。	幼児教育コースでは、保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子供を育てる保育ができる。	スポーツ健康科学コースでは、体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業や一般人を対象としたスポーツ・健康指導ができる。	特別支援教育コースでは、特別な教育的ニーズに応じた教育の理論と実践を修得し、子供たちの実情や能力に応じた適切な教育支援ができる。		
授業科目		種別	単位											
基礎	必修	教育学概論	講義	2	○									
		教育哲学	講義	2	○									
		教育史	講義	2			○							
		教育社会学	講義	2	○									
		教育・学校心理学	講義	2		○								
		特別支援教育の基礎	講義	2		○				○				
基礎	選択	教職論	講義	2	○		○							
		R4以降入学生 教育方法論 (ICTの活用を含む)	講義	2	○									
		R3以前入学生 教育方法論	講義	2	○									
		教育課程論	講義	2	○									
		幼児理解	演習	1							○			
		子どもの心理学	講義	2		○								
		子ども家庭支援の心理学	講義	2		○								
		保育内容総論	演習	1							○			
		保育原理	講義	2							○			
		国語科教育法	講義	2						○				
		社会科教育法	講義	2						○				
		算数科教育法	講義	2						○				
		理科教育法	講義	2						○				
		生活科教育法	講義	2						○				
		音楽科教育法	講義	2						○				
		図画工作科教育法	講義	2						○				
		家庭科教育法	講義	2						○				
		体育科教育法	講義	2						○				
		英語科教育法	講義	2						○				
		保育指導の方法	講義	2							○			
		言葉(指導法)	演習	2							○			
		身体表現(指導法)	演習	2							○			
		造形表現(指導法)	演習	2							○			
		健康(指導法)	演習	2							○			
		人間関係(指導法)	演習	2							○			
		環境(指導法)	演習	2							○			
		保健体育科教育法Ⅰ	講義	2	○								○	
		保健体育科教育法Ⅱ	講義	2	○								○	
		保健体育科教育法Ⅲ	講義	2	○	○							○	
		保健体育科教育法Ⅳ	講義	2	○	○							○	
		児童国語	演習	2	○						○	○		
		児童社会	演習	2	○						○			
		児童算数	演習	2	○						○	○		
		児童理科	演習	2	○						○			
		児童生活	演習	2	○						○			
		児童音楽	演習	2	○						○	○		
		児童造形	演習	2	○						○	○		
		児童家庭	演習	2	○						○			
		児童体育	演習	2	○						○	○		
		児童英語	演習	2	○						○			
		体育原理	講義	2						○			○	
		体育史	講義	2			○							
		体育実技(陸上)	演習	2									○	
		体育実技(器械運動・体づくり運動)	演習	2									○	
		体育実技(球技)	演習	2									○	
体育実技(水泳)	演習	1									○			
体育実技(柔道)	演習	2			○						○			
体育心理学	講義	2		○							○			
運動学(運動方法学)	講義	2									○			
社会福祉	講義	2								○				
子ども家庭福祉	講義	2	○							○				
子育て支援	演習	1								○				
児童文化論	講義	2			○									

			卒業認定・学位授与の方針(DP)									
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6①	DP6②	DP6③	DP6④	
			教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につける。	子供の心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につける。	日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につける。	教師としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。	高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教師としてふさわしい人格を身につけ、子供に知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。	学校教育コースでは、小学校教員に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。	幼児教育コースでは、保育・教育の理論と実践を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子供を育てる保育ができる。	スポーツ健康科学コースでは、体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業や一般人を対象としたスポーツ・健康指導ができる。	特別支援教育コースでは、特別な教育的ニーズに応じた教育の理論と実践を修得し、子供たちの実情や能力に応じた適切な教育支援ができる。	
授業科目	種別	単位										
生涯学習論	講義	2	○									
教育法規	講義	2	○									
教育の社会と制度	講義	2	○									
教育相談	講義	2		○								
学校現場でのポルトガル語	講義	2	○						○			
子どもの表現技術	演習	2		○						○		
保育内容の研究(身体表現)	演習	2								○		
保育内容の研究(造形表現)	演習	2								○		
道徳の理論及び指導法	講義	2						○				
総合的な学習の時間の指導法	講義	1						○				
特別活動の指導法	講義	1						○				
生徒・進路指導の理論及び方法	講義	2						○				
衛生学	講義	2									○	
公衆衛生学	講義	2									○	
体育経営管理学	講義	2									○	
体育社会学	講義	2									○	
生理学	講義	2									○	
バイオメカニクス	講義	2									○	
学校保健	講義	2									○	
体育実技(ダンス・舞踊)	演習	2									○	
体育実技(スキー・スノーボード)	演習	1									○	
栄養と運動	講義	2									○	
スポーツ健康科学演習	演習	2									○	
社会的養護 I	講義	2		○			○			○		
社会的養護 II	演習	1		○			○			○		
子どもの保健	講義	2								○		
子どもの健康と安全	演習	1								○		
乳児保育 I	講義	2								○		
乳児保育 II	演習	1								○		
子どもの食と栄養	演習	2								○		
子ども家庭支援論	講義	2								○		
障害児保育	演習	2								○		
特別支援教育総論	講義	2										○
知的障害児の心理・生理・病理	講義	2										○
肢体不自由児の心理・生理・病理	講義	2										○
病弱児の心理・生理・病理	講義	2										○
特別支援教育課程論	講義	2										○
障害児療育論	講義	2										○
病弱児教育方法	講義	2										○
障害児心理学	講義	2										○
知的障害教育 I	講義	2										○
知的障害教育 II	講義	2										○
特別支援教育授業論	講義	2										○
障害児指導法 I	講義	2										○
障害児指導法 II (心理等)	講義	1										○
障害児指導法 II (教育課程等)	講義	1										○
障害児指導法 III (心理等)	講義	1										○
障害児指導法 III (教育課程等)	講義	1										○
障害者スポーツ論	講義	2										○
プログラミング教育演習	演習	2	○							○		
ICT教育教材開発演習	演習	2	○							○		
理科実験指導法 I	演習	2								○		
理科実験指導法 II	演習	2								○		

展開
選択

			卒業認定・学位授与の方針(DP)									
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6①	DP6②	DP6③	DP6④	
			教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につける。	子供の心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につける。	日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につける。	教師としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。	高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教師としてふさわしい人格を身につけ、子供に知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。	学校教育コースでは、小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達発達に応じた対応ができる。	幼児教育コースでは、保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子供を育てる保育ができる。	スポーツ健康科学コースでは、体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業や一般人を対象としたスポーツ・健康指導ができる。	特別支援教育コースでは、特別な教育的ニーズに応じた教育の理論と実践を修得し、子供たちの実情や能力に応じた適切な教育支援ができる。	
授 業 科 目			種別	単位								
実習	選 択	教育実習(小学校)	実習	4				○				
		教育実習(幼稚園)	実習	4				○				
		教育実習Ⅰ	実習	4				○				
		教育実習Ⅱ	実習	2				○				
		介護等体験実習	実習	1			○					
		教育実習事前事後指導(小学校)	演習	1				○				
		教育実習事前事後指導(幼稚園)	演習	1				○				
		教育実習事前事後指導(中等)	演習	1				○				
		保育所実習Ⅰ	実習	2		○		○		○		
		保育所実習Ⅱ	実習	2		○		○		○		
		児童福祉施設等実習	実習	2		○				○		
		保育実習指導Ⅰ(保育所)	演習	1		○				○		
		保育実習指導Ⅰ(児童福祉施設等)	演習	1		○				○		
		保育実習指導Ⅱ	演習	1		○				○		
		特別支援教育実習	実習	2				○				
特別支援教育実習事前事後指導	演習	1				○						
演習	必 修	教育研究基礎演習Ⅰ	演習	2			○	○				
		教育研究基礎演習Ⅱ	演習	2			○	○				
		教育研究基礎演習Ⅲ	演習	2			○	○				
	選 択 必 修	教育研究演習Ⅰ	演習	2			○	○				
		教育研究演習Ⅱ	演習	2			○	○				
		プロジェクト研究Ⅰ	演習	2	○		○	○				
		プロジェクト研究Ⅱ	演習	2	○			○				
		教育研究演習Ⅲ	演習	2	○			○				
		教育研究演習Ⅳ	演習	2	○			○				
		プロジェクト研究Ⅲ	演習	2	○			○				
	プロジェクト研究Ⅳ	演習	2	○			○					
選 択	教職実践演習(初等)	演習	2	○								
必 修	卒業研究	演習	4		○	○						