

|           |                  |           | 卒業認定・学位授与の方針(DP)   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|-----------|------------------|-----------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|           |                  |           | DP1  | DP2   | DP3  | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④   |
|           |                  |           | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数学教育に関する諸概念を学び、高い専門性とそれに基づく実践とを両立させることで、これからの多様な時代に応じたきめ細かい指導ができる。 |
| 授業科目      |                  |           | 種別   | 単位  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 基礎        | 必修               | 教育学概論     | 講義   | 2   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |
|           |                  | 教育哲学      | 講義   | 2   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |
|           |                  | 教育史       | 講義   | 2   |  |   | ○  |  |   |  |  |  |
|           |                  | 教育社会学     | 講義   | 2   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |
|           |                  | 教育・学校心理学  | 講義   | 2   |  | ○   |  |  |   |  |  |  |
|           |                  | 特別支援教育の基礎 | 講義   | 2   |  | ○   |  |  |   |  |  |  |
| 理論・総論     | 教職論              | 講義        | 2  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 教育方法論(ICTの活用を含む) | 講義        | 2  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 教育課程論            | 講義        | 2  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 道徳の理論及び指導法       | 講義        | 2  |   |  |   | ○  |  |   |  |  |  |
|           | 生涯学習論            | 講義        | 2  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 病弱児教育方法          | 講義        | 2  |   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 特別支援教育課程論        | 講義        | 2  |   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 特別支援教育総論         | 講義        | 2  |   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 障害児療育論           | 講義        | 2  |   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 保育内容総論           | 演習        | 1  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |
|           | 保育指導の方法          | 講義        | 2  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |
|           | 運動学(運動方法学)       | 講義        | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |
|           | 児童国語             | 演習        | 2  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|           | 児童社会             | 演習        | 2  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童算数      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童理科      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童生活      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童音楽      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童造形      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童家庭      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童体育      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 児童英語      | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 幼児と健康     | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 幼児と人間関係   | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 幼児と環境     | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 幼児と言葉     | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 幼児と表現(身体) | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 幼児と表現(造形) | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 幼児と表現(音楽) | 演習               | 2         | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 応用        | 総合的な学習の時間の指導法    | 講義        | 1  |   |  |   | ○  |  |   |  |  |  |
|           | 特別活動の指導法         | 講義        | 1  |   |  |   | ○  |  |   |  |  |  |

|            |                |           | 卒業認定・学位授与の方針(DP)   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|------------|----------------|-----------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
|            |                |           | DP1  | DP2   | DP3   | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④   |   |  |
|            |                |           | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数学教育に関する諸概念を学び、高い専門性とそれに基づく実践とを両立させることで、これからの多様な時代に応じたきめ細かい指導ができる。 |   |  |
| 授業科目       | 種別             | 単位        |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 指導法        | 国語科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 社会科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 算数科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 理科教育法          | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 生活科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 音楽科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 図画工作科教育法       | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 家庭科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 体育科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 英語科教育法         | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |   |  |
|            | 言葉(指導法)        | 演習        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |   |  |
|            | 身体表現(指導法)      | 演習        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |   |  |
|            | 造形表現(指導法)      | 演習        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |   |  |
|            | 音楽表現(指導法)      | 演習        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |   |  |
|            | 健康(指導法)        | 演習        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |   |  |
|            | 人間関係(指導法)      | 演習        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |   |  |
|            | 環境(指導法)        | 演習        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |   |  |
|            | 実践演習           | 保健体育科教育法Ⅰ | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |  | ○ |  |
|            |                | 保健体育科教育法Ⅱ | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |  | ○ |  |
|            |                | 保健体育科教育法Ⅲ | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |  | ○ |  |
| 保健体育科教育法Ⅳ  |                | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |   |  |
| 数学科教育法Ⅰ    |                | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  |  |  | ○ |  |
| 数学科教育法Ⅱ    |                | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  |  |  | ○ |  |
| 数学科教育法Ⅲ    |                | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  |  |  | ○ |  |
| 数学科教育法Ⅳ    |                | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  |  |  | ○ |  |
| 教職実践演習(初等) |                | 演習        | 2  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |   |  |
| 教職実践演習(中等) |                | 演習        | 2  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |   |  |
| 人文・社会      | 教育法規           | 講義        | 2  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|            | 教育の社会と制度       | 講義        | 2  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|            | 体育史            | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |   |  |
|            | 保育原理           | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  | ○  |   |  |
|            | 体育原理           | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  | ○  |   |  |
|            | 体育社会学          | 講義        | 2  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|            | 体育経営管理学        | 講義        | 2  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |   |  |
|            | 教育相談           | 講義        | 2  |   | ○   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|            | 生徒・進路指導の理論及び方法 | 講義        | 2  |   | ○   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|            | 障害児心理学         | 講義        | 2  |   | ○   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|            | 子どもの心理学        | 講義        | 2  |   | ○   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |

|             |           |             | 卒業認定・学位授与の方針(DP)   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|-------------|-----------|-------------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|
|             |           |             | DP1  | DP2   | DP3   | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④  |  |   |
|             |           |             | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数教育に関する諸概念を学び、高い専門性とそれに基づく実践とを両立させることで、これからの多様な時代に応じたきめ細かい指導ができる。 |  |   |
| 授業科目        | 種別        | 単位          |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
| 展開          | 数         | 子ども家庭支援の心理学 | 講義   | 2   |   | ○   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|             |           | 幼児理解        | 演習   | 1   |   | ○   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|             |           | 体育心理学       | 講義   | 2   |   | ○   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|             | 理・情報      | 代数学基礎       | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 代数学序論       | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 代数学Ⅰ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 代数学Ⅱ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 代数学Ⅲ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 代数学Ⅳ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 幾何学基礎       | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 幾何学序論       | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 幾何学Ⅰ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 幾何学Ⅱ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 幾何学Ⅲ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 幾何学Ⅳ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 解析学基礎       | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 解析学序論       | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 解析学Ⅰ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 解析学Ⅱ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 解析学Ⅲ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 解析学Ⅳ        | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 確率・統計学Ⅰ     | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 確率・統計学Ⅱ     | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | コンピュータ概論    | 講義   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | コンピュータ演習    | 演習   | 2   |   |   |  |  |   |  |  |   |  | ○ |
|             |           | 理科実験指導法Ⅰ    | 演習   | 2   |   |   |  |  |   |  | ○  |   |  |   |
|             |           | 理科実験指導法Ⅱ    | 演習   | 2   |   |   |  |  |   |  | ○  |   |  |   |
| プログラミング教育演習 | 演習        | 2           |  |   |   |   |  |  | ○   |  |  |   |  |   |
| ICT教育教材開発演習 | 演習        | 2           |  |   |   |   |  |  | ○   |  |  |   |  |   |
| 医学・健康       | 子どもの食と栄養  | 演習          | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |   |  |   |
|             | 生理学       | 講義          | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |   |  |   |
|             | バイオメカニクス  | 講義          | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |   |  |   |
|             | 子どもの保健    | 講義          | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  | ○  |   |  |   |
|             | 子どもの健康と安全 | 演習          | 1  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |   |  |   |
|             | 学校保健      | 講義          | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |   |  |   |
|             | 衛生学       | 講義          | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |   |  |   |
|             | 公衆衛生学     | 講義          | 2  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |   |  |   |
| 社会福祉        | 児童文化論     | 講義          | 2  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|             | 社会福祉      | 講義          | 2  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |   |  |   |

|                  |          |                   | 卒業認定・学位授与の方針(DP) |     |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
|------------------|----------|-------------------|------------------|-----|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
|                  |          |                   | DP1              | DP2 | DP3  | DP4   | DP5   | DP6   | DP7①   | DP7②   | DP7③  | DP7④   |  |  |  |
| 授業科目             |          |                   | 種別               | 単位  | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にパランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数学教育】数学教育に関する諸概念を学び、高い専門性とそれに基づく実践とを両立させることで、これからの多様な時代に応じたきめ細かい指導ができる。 |  |
| 子ども支援            | 社会的養護Ⅰ   | 講義                | 2                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | 社会的養護Ⅱ   | 演習                | 1                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | 子ども家庭福祉  | 講義                | 2                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | 子育て支援    | 演習                | 1                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | 子ども家庭支援論 | 講義                | 2                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | 乳児保育Ⅰ    | 講義                | 2                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | 乳児保育Ⅱ    | 演習                | 1                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | 障害児保育    | 演習                | 2                |     |  |   |   |   |  |  |   | ○  |  |  |  |
|                  | スポーツ     | 障害者スポーツ論          | 講義               | 2   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | 体育実技(陸上)          | 演習               | 2   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | 体育実技(器械運動・体づくり運動) | 演習               | 2   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | 体育実技(球技)          | 演習               | 2   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | 体育実技(水泳)          | 演習               | 1   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | 体育実技(柔道)          | 演習               | 2   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | 体育実技(ダンス・舞踊)      | 演習               | 2   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | 体育実技(野外活動)        | 演習               | 1   |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |  |
|                  |          | スポーツ健康科学演習        | 演習               | 2   |  |   |   |   |  |  | ○   |  |  |  |  |
|                  |          | 実習                | 教育実習(小学校)        | 実習  | 4  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |  |
| 教育実習(幼稚園)        | 実習       |                   | 4                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 教育実習Ⅰ            | 実習       |                   | 4                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 教育実習Ⅱ            | 実習       |                   | 2                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 介護等体験実習          | 実習       |                   | 1                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 教育実習事前事後指導(小学校)  | 演習       |                   | 1                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 教育実習事前事後指導(幼稚園)  | 演習       |                   | 1                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 教育実習事前事後指導(中等)   | 演習       |                   | 1                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 保育所実習Ⅰ           | 実習       |                   | 2                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 保育所実習Ⅱ           | 実習       |                   | 2                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 児童福祉施設等実習        | 実習       |                   | 2                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 保育実習指導Ⅰ(保育所)     | 演習       |                   | 1                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 保育実習指導Ⅰ(児童福祉施設等) | 演習       |                   | 1                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 保育実習指導Ⅱ          | 演習       |                   | 1                |     |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
| 演習               | 必修       | 教育研究基礎演習Ⅰ         | 演習               | 2   |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
|                  |          | 教育研究基礎演習Ⅱ         | 演習               | 2   |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |  |
|                  |          | 教育研究基礎演習Ⅲ         | 演習               | 2   |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |  |
|                  |          | 教育研究演習Ⅰ           | 演習               | 2   |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |  |
|                  |          | 教育研究演習Ⅱ           | 演習               | 2   |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |  |
|                  |          | 教育研究演習Ⅲ           | 演習               | 2   |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |  |

|         |    |    | 卒業認定・学位授与の方針(DP)   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|---------|----|----|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
|         |    |    | DP1  | DP2   | DP3  | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④   |  |
|         |    |    | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にパランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践する科学的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数学教育に関する諸概念を学び、高い専門性とそれに基づく実践とを両立させることで、これからの多様な時代に応じたきめ細かい指導ができる。 |  |
| 授業科目    | 種別 | 単位 |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
| 教育研究演習Ⅳ | 演習 | 2  |  |   |  |   |  | ○  |   |  |  |  |  |
| 卒業研究    | 演習 | 4  |  |   |  |   |  | ○  |   |  |  |  |  |

|               |            |                  | 卒業認定・学位授与の方針(DP) |    |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---------------|------------|------------------|------------------|----|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 授業科目          |            |                  | 種別               | 単位 | DP1  | DP2   | DP3  | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④   |  |  |
|               |            |                  |                  |    | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数学・理科教育に関する諸概念を、高い専門性と論理性をもとに学び、諸問題を主体的・発見的に探究し、多角的に分析・解決する力と発展・統合する力を身につけることができる。 |  |  |
| 基礎            | 必修         | 教育学概論            | 講義               | 2  | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 教育哲学             | 講義               | 2  | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 教育史              | 講義               | 2  |  |   | ○  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 教育社会学            | 講義               | 2  | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 教育・学校心理学         | 講義               | 2  |  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 特別支援教育の基礎        | 講義               | 2  |  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 理論・総論         | 内容理解       | 教職論              | 講義               | 2  | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 教育方法論(ICTの活用を含む) | 講義               | 2  | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 教育課程論            | 講義               | 2  | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 道徳の理論及び指導法       | 講義               | 2  |  |   |  |   | ○  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 生涯学習論            | 講義               | 2  | ○  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 病弱児教育方法          | 講義               | 2  |  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 特別支援教育課程論        | 講義               | 2  |  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 特別支援教育総論         | 講義               | 2  |  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               |            | 障害児療育論           | 講義               | 2  |  | ○   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 保育内容総論     | 演習               | 1                |    |  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |  |  |
|               | 保育指導の方法    | 講義               | 2                |    |  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |  |  |
|               | 運動学(運動方法学) | 講義               | 2                |    |  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |  |  |
|               | 児童国語       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童社会       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童算数       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童理科       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童生活       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童音楽       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童造形       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童家庭       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童体育       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 児童英語       | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 幼児と健康      | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 幼児と人間関係    | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 幼児と環境      | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 幼児と言葉      | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|               | 幼児と表現(身体)  | 演習               | 2                | ○  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 幼児と表現(造形)     | 演習         | 2                | ○                |    |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 幼児と表現(音楽)     | 演習         | 2                | ○                |    |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 総合的な学習の時間の指導法 | 講義         | 1                |                  |    |  |   |  | ○   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 特別活動の指導法      | 講義         | 1                |                  |    |  |   |  | ○   |  |  |   |  |  |  |  |  |



|       |                |    |   | 卒業認定・学位授与の方針(DP)   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|-------|----------------|----|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|       |                |    |   | DP1  | DP2   | DP3   | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④   |
|       |                |    |   | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にパランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数学・理科教育に関する諸概念を、高い専門性と論理性をもとに学び、諸問題を主体的・発見的に探究し、多角的に分析・解決する力と発展・統合する力を身につけることができる。 |
| 授業科目  |                |    |   | 種別   | 単位  |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 人文・社会 | 体育経営管理学        | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |
|       | 教育相談           | 講義 | 2 |  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|       | 生徒・進路指導の理論及び方法 | 講義 | 2 |  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|       | 障害児心理学         | 講義 | 2 |  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|       | 子どもの心理学        | 講義 | 2 |  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|       | 子ども家庭支援の心理学    | 講義 | 2 |  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|       | 幼児理解           | 演習 | 1 |  | ○   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 体育心理学 | 講義             | 2  |   | ○  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 数理・情報 | 代数学基礎          | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 代数学序論          | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 代数学Ⅰ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 代数学Ⅱ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 代数学Ⅲ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 代数学Ⅳ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 幾何学基礎          | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 幾何学序論          | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 幾何学Ⅰ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 幾何学Ⅱ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 幾何学Ⅲ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 幾何学Ⅳ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 解析学基礎          | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 解析学序論          | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 解析学Ⅰ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 解析学Ⅱ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 解析学Ⅲ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 解析学Ⅳ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 確率・統計学Ⅰ        | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 確率・統計学Ⅱ        | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | コンピュータ概論       | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | コンピュータ演習       | 演習 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 物理学基礎          | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 物理学Ⅰ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|       | 物理学Ⅱ           | 講義 | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
| 物理学Ⅲ  | 講義             | 2  |   |  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |
| 物理学Ⅳ  | 講義             | 2  |   |  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |
| 化学基礎  | 講義             | 2  |   |  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |
| 化学Ⅰ   | 講義             | 2  |   |  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |
| 化学Ⅱ   | 講義             | 2  |   |  |   |   |   |  |  |   |  | ○  |  |

|           |             |          | 卒業認定・学位授与の方針(DP)   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |   |
|-----------|-------------|----------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
|           |             |          | DP1  | DP2   | DP3  | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④   |   |   |
|           |             |          | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数学・理科教育に関する諸概念を、高い専門性と論理性をもとに学び、諸問題を主体的・発見的に探究し、多角的に分析・解決する力と発展・統合する力を身につけることができる。 |   |   |
| 授業科目      |             |          | 種別   | 単位  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |   |
| 展開        | 化学Ⅲ         | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
|           | 化学Ⅳ         | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
|           | 生物学基礎       | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
|           | 生物学Ⅰ        | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
|           | 生物学Ⅱ        | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
|           | 生物学Ⅲ        | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
|           | 生物学Ⅳ        | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
|           | 地学基礎        | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   | ○ |
|           | 地学Ⅰ         | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   | ○ |
|           | 地学Ⅱ         | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   | ○ |
|           | 地学Ⅲ         | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   | ○ |
|           | 地学Ⅳ         | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   | ○ |
|           | 物理学実験・地学実験  | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   | ○ |
|           | 化学実験・生物学実験  | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   | ○ |
|           | 理科実験指導法Ⅰ    | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |   |   |
|           | 理科実験指導法Ⅱ    | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |   |   |
|           | プログラミング教育演習 | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |   |   |
|           | ICT教育教材開発演習 | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   | ○  |  |  |   |   |
|           | 医学・健康       | 子どもの食と栄養 | 演習   | 2   |  |   |  |  |   |  |  | ○  |   |   |
|           |             | 生理学      | 講義   | 2   |  |   |  |  |   |  |  |  | ○ |   |
| バイオメカニクス  |             | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  | ○  |   |   |
| 子どもの保健    |             | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  | ○  |   |   |
| 子どもの健康と安全 |             | 演習       | 1  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
| 学校保健      |             | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  | ○  |   |   |
| 衛生学       |             | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  | ○  |   |   |
| 公衆衛生学     |             | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  | ○  |   |   |
| 子ども支援     | 児童文化論       | 講義       | 2  |   |  | ○   |  |  |   |  |  |  |   |   |
|           | 社会福祉        | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 社会的養護Ⅰ      | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 社会的養護Ⅱ      | 演習       | 1  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 子ども家庭福祉     | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 子育て支援       | 演習       | 1  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 子ども家庭支援論    | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 乳児保育Ⅰ       | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 乳児保育Ⅱ       | 演習       | 1  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 障害児保育       | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   |  | ○  |  |   |   |
|           | 障害者スポーツ論    | 講義       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  | ○  |   |   |
|           | 体育実技(陸上)    | 演習       | 2  |   |  |   |  |  |   |  |  | ○  |   |   |

|         |                   |           |    | 卒業認定・学位授与の方針(DP)   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|---------|-------------------|-----------|----|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|         |                   |           |    | DP1  | DP2   | DP3   | DP4   | DP5  | DP6  | DP7①  | DP7②   | DP7③   | DP7④   |
|         |                   |           |    | 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。 | 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。 | 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。 | 教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。 | 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にパランスよく行うことができる。 | 教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。 | 【初等教育】小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に応じた対応ができる。 | 【幼児教育】保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。 | 【保健体育】体育やスポーツ、健康に関する科学的理論と実践を融合させ、個々に応じた保健体育の授業ができる。 | 【数理教育】数学・理科教育に関する諸概念を、高い専門性と論理性をもとに学び、諸問題を主体的・発見的に探究し、多角的に分析・解決する力と発展・統合する力を身につけることができる。 |
| 授業科目    |                   |           |    | 種別   | 単位  |   |   |  |  |   |  |  |  |
| スポーツ    | 体育実技(器械運動・体づくり運動) | 演習        | 2  |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|         | 体育実技(球技)          | 演習        | 2  |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|         | 体育実技(水泳)          | 演習        | 1  |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|         | 体育実技(柔道)          | 演習        | 2  |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|         | 体育実技(ダンス・舞踊)      | 演習        | 2  |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|         | 体育実技(野外活動)        | 演習        | 1  |  |   |   |   |  |  |   |  |  | ○  |
|         | スポーツ健康科学演習        | 演習        | 2  |  |   |   |   |  |  | ○   |  |  |  |
| 実習      | 教育実習(小学校)         | 実習        | 4  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 教育実習(幼稚園)         | 実習        | 4  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 教育実習Ⅰ             | 実習        | 4  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 教育実習Ⅱ             | 実習        | 2  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 介護等体験実習           | 実習        | 1  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 教育実習事前事後指導(小学校)   | 演習        | 1  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 教育実習事前事後指導(幼稚園)   | 演習        | 1  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 教育実習事前事後指導(中等)    | 演習        | 1  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 保育所実習Ⅰ            | 実習        | 2  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 保育所実習Ⅱ            | 実習        | 2  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 児童福祉施設等実習         | 実習        | 2  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 保育実習指導Ⅰ(保育所)      | 演習        | 1  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
|         | 保育実習指導Ⅰ(児童福祉施設等)  | 演習        | 1  |  |   |   |   | ○  |  |   |  |  |  |
| 保育実習指導Ⅱ | 演習                | 1         |    |  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |
| 演習      | 必修                | 教育研究基礎演習Ⅰ | 演習 | 2  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |
|         |                   | 教育研究基礎演習Ⅱ | 演習 | 2  |   |   | ○   |  |  |   |  |  |  |
|         |                   | 教育研究基礎演習Ⅲ | 演習 | 2  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |
|         |                   | 教育研究演習Ⅰ   | 演習 | 2  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |
|         |                   | 教育研究演習Ⅱ   | 演習 | 2  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |
|         |                   | 教育研究演習Ⅲ   | 演習 | 2  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |
|         |                   | 教育研究演習Ⅳ   | 演習 | 2  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |
|         |                   | 卒業研究      | 演習 | 4  |   |   |   |  | ○  |   |  |  |  |