教育学部教育学科《幼児教育コース》履修系統図（令和５年度以降の入学生に適用）

令和7年4月1日

■：重要科目

1年次		2年次		3年次		4年次	
導入		基礎		発展		応用	
1セメ	2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
【教育理論・教育総論】							
教育学概論	教職論		教育方法論（ICTの活用を含む）		教育課程論		
	教育哲学				教育の社会と制度		
	教育社会学						
	生涯学習論						
		【保育の表現技術】					
		幼児と健康	幼児と表現（身体）				
		幼児と人間関係	幼児と表現（造形）				
		幼児と環境	幼児と表現（音楽）				
		幼児と言葉					
	【心理学・特別支援教育等】						
	教育・学校心理学	子どもの心理学	幼児理解	教育相談	子ども家庭支援の心理学		
		特別支援教育の基礎	特別支援教育課程論	病弱児教育方法			
		特別支援教育総論					
		障害児療育論	障害児心理学				
【伝統】							
児童文化論	教育史						
	【ゼミナール・選択基礎演習】						
	教育研究基礎演習Ⅰ	教育研究基礎演習Ⅱ	教育研究基礎演習Ⅲ	教育研究演習Ⅰ	教育研究演習Ⅱ	教育研究演習Ⅲ	教育研究演習Ⅳ
		【施設・教育実習等】					
			保育実習指導Ⅰ（保育所）	保育実習指導Ⅰ（児童福祉施設等）		保育実習指導Ⅱ	
			保育所実習Ⅰ	児童福祉施設等実習		保育所実習Ⅱ	
				教育実習事前事後指導（幼稚園）			
		介護等体験実習		教育実習（幼稚園）			
【指導理論】							
道徳の理論及び指導法					特別活動の指導法	総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習（初等）
【幼児教育学基礎】							
保育原理				子どもの保健	保育内容総論	障害児保育	
体育原理				子どもの食と栄養	子どもの健康と安全		
				乳児保育Ⅰ			
				乳児保育Ⅱ			
	社会福祉	子ども家庭福祉	社会的養護Ⅰ	社会的養護Ⅱ		子育て支援	子ども家庭支援論
	【保育内容指導法】						
	人間関係（指導法）	造形表現（指導法）	健康（指導法）	身体表現（指導法）			
		言葉（指導法）	環境（指導法）	音楽表現（指導法）			
				保育指導の方法			

卒業研究

卒業認定・学位授与の方針（DP）

ＤＰ１．
教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。

ＤＰ２．
子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。

ＤＰ３．
日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。

ＤＰ４．
教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。

ＤＰ５．
高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。

ＤＰ６．
教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。

ＤＰ７．（幼児教育）
保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解の下、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。