

教育学専攻（修士課程）

1年次		2年次	
<b>【基礎科目】</b> 教育学特論 教職特論			
<b>【専門科目・教育科学分野】</b> 教育哲学特論 教育史特論 教育心理学特論 教育社会学特論 教育方法学特論 教育課程特論 発達心理学特論			
<b>【専門科目・個別教育分野】</b> 学校心理学特論 教育臨床心理学特論 教育評価・心理検査特論 幼児教育特論 教科教育特論（国語科教育） 教科教育特論（社会科教育） 教科教育特論（算数科教育） 教科教育特論（理科教育） 教科教育特論（家庭科教育） 教科教育特論（体育科教育） 教科教育特論（英語科教育） 教科教育特論（道徳科教育） 学校・学級経営学特論 特別支援教育特論			
<b>【専門科目・教育課題分野】</b> 生徒指導・進路指導特論 教育相談特論 身体運動教育特論 数学教育内容研究 理科教育内容研究 学校カウンセリング特論 スポーツ・健康学特論 数学教育学特論 理科教育学特論			
<b>【演習・研究科目】</b> 専門演習A（教育科学） 課題研究（研究指導）I 専門演習B（個別教育・教育課題） 課題研究（研究指導）II 課題研究（研究指導）III 課題研究（研究指導）IV			
		<b>【実習科目】</b> 心理教育的アセスメント基礎実習 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習	

卒業認定・学位授与の方針（DP）

DP 1.  
 教育学・教科教育学等の教育諸科学に関する概括的な知識を有し、激しく変化する社会の教育課題に的確に対応できる高度な技術を身につけている。

DP 2.  
 教育諸科学における専門分野に関する研究課題を自ら設定し、それを学問的に検討・考察し、その結果を発表できる。

DP 3.  
 修得した高度な専門的能力を、初等及び中等教育機関において活かすことができる。

DP 4.  
 日本の歴史と伝統そして文化に対する深い見識を持ち、それを子供に伝え、教育を通してよりよい社会の実現に寄与することができる。

