

皇學館 学園報

第105号
令和7年5月



■注目記事	2面
令和7年度大学入学式を挙行	
令和6年度卒業生就職状況報告	3面
グローバル	4面
海外語学研修を実施 ほか	
イベント&エデュケーション	5面
理科教員(中・高)養成課程を開始 ほか	
中高トピックス	6面
中高で令和7年度入学式を挙行 ほか	
インフォメーション	7面
人事異動 ほか	
特別企画	8面
令和7年度CLL活動	
■シリーズ	
研究室探訪 Vol.30 人文地理学ゼミ 栗林梓コミュニケーション学科助教	

発行・編集 学校法人皇學館 企画部
TEL 0596-22-6496・8600

大 学 | 大学院 文学部 教育学部
専攻科 現代日本社会学部
〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704
TEL 0596-22-0201(代) FAX 0596-27-1704

高等学校・中学校
三重県伊勢市楠部町138
[高校] 〒516-8577 TEL 0596-22-0205(代)
[中学] 〒516-8588 TEL 0596-23-1398(代)

学長インタビュー

学生と地域に満足度を齋藤 平新学長が抱負

齋藤平文学部教授が令和7年4月1日、新学長に就任した。任期は4年間。少子化や不透明な経済情勢など私立大学を取り巻く環境が厳しさを増す中、どのような舵取りで未来を切り開くのか。展望を伺った。



学生の満足度の向上

新学長として、大学運営にあたっての抱負をお聞かせください。

コロナ禍を経て、学生たちの笑顔が減ったように感じています。覇気を取り戻し、学生の満足度を向上させるため、卒業生アンケートの結果等を踏まえた上で学食メニューの見直しやクラブ・サークル活動の活性化に積極的に取り組めます。現在建替え中の第一クラブハウスは今年8月の竣工を予定しており、スポーツや文化活動の拠点となることを期待しています。

向け、どのような取り組みを進めていますか。

ティーチング・ポートフォリオの作成と活用を通して、教員が「学修者本位の教育」を実践できているかを省察し、検証する取り組みを順次進めています。

さらに、学生が自身の成長を実感し、主体的な学びや行動へとつながられるよう、manaba上に学生生活のあらゆる活動を記録・蓄積し、多様な成功体験を可視化できるポートフォリオの構築を検討しています。

地域貢献の柱となるCLL活動

CLL活動の今後の展開について教えてください。

私は文部科学省の地(知)の拠点整備事業(大学COC事業)において、5年にわたり事業推進責任者を務めました。この経験から、学生が地域社会の課題解決に地元の方々と協働するCLL活動、すなわち地域貢献を通じた学生教育の

手法を開発できたと自負しています。現代日本社会学部ではCLL活動をさらに先鋭化、深化させ、地域課題解決型のインターンシップへと発展させていきたいです。

近年、三重県内においてCLL活動の認知度が高まっていることは喜ばしい限り。今後もCLL活動を本学の地域貢献における柱と位置付け、連携する自治体、フィールドの拡大をめざします。

教員養成機関として、社会のニーズや要請にどのように応えていくべきだとお考えでしょうか。

令和7年度から中高の理科教員養成課程が始まるなど、カリキュラムのさらなる充実を図っています。これまでに7000名以上の教員を輩出し、特に三重県小学校教員採用試験においては13年連続で合格者数トップを維持している実績は、本学の教育力の証です。

また、本学はかつて「国漢の皇學館」と称され、司馬遼太郎氏の著作にもその名が記されるほどでした。この伝統と実績を土台に、近年課題となっていた高校の国語教員不足に対応するため、全国から国語教師をめざす学生を受け入れ、国語教育のエキスパートとして出身地へ送り出す仕組みを構築したいと考えています。

同時に、いわゆる「教職ブラック」といったイメージの払拭は本学にとって重要な責務であり、早急に取り組むべき課題と認識しています。そのため、卒業生の皆様の協力を得ながら、教職の魅力を積極的に社会に伝えていく所存です。

実績と魅力を一層高め全国の学生が集う大学へ学生にはどのようなことを期待しますか。

本学の特色として、教員と学生の距離の近さが挙げられます。教員は学生一人ひとりに親身に向き合い、手厚いサポートを提供しています。この温かい学風は一朝一夕に出来上がるものではなく、長年にわたり培われてきた本学の財産です。学生の皆さんにはこの恵まれた人的・物的資源(シーズ)を最大限に活用し、充実した学生生活を送っていただきたいですね。

また、神宮がご鎮座する伊勢という特別な地で学ぶ意義を改めて理解してほしいと思います。大学と駅の往復だけでなく、積極的に伊勢のまちや伊勢志摩定住自立圏の各市町へ足を運び、地域社会と

のつながりを深めてほしい。本学としても、そうした機会を創出する取り組みを進めます。

大学としての今後の展望をお聞かせください。

現在、学生の多くは東海3県出身者ですが、将来を見据え、全国各地から多様な学生が集まる大学をめざしています。その実現の鍵となるのが、「神職」「教職」と「就職」です。これらにおける実績と魅力をより一層高め、積極的に情報発信することで、全国の高校生や社会人に本学を選んでいただけるよう努めていきます。

加えて「日本を知る」という観点において、神道、国文学、国史学の分野で本学は世界トップレベルの研究水準です。建学の精神を礎に、高等教育・研究機関としての強みをさらに洗練させ、存在感を高めたいと考えています。

学長就任披露宴を開催

4月26日、伊勢シティホテルにおいて齋藤平学長の就任披露宴が行われた。小串和夫理事長の挨拶で学ぶ意義を再認識し、建学の精神に謳われる使命を実現しなければなりません」と決意を表明。関係者とのさらなる連携強化を呼びかけた。宴は和やかな雰囲気であり、最後は熱田神宮宮司で館友会会長である千秋季頼氏の万歳三唱でお開きとなった。

抱負を述べる齋藤学長

学長就任披露

大学

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

学長就任披露宴を開催

令和7年度皇學館大学入学式

621名、希望に満ちて入学

4月3日、令和7年度皇學館大学入学式が本学記念講堂で
 挙行され、大学院12名、神道学専攻科18名、学部生587名、
 編入学生4名の計621名が晴れてこの日を迎えた。昨年5
 年ぶりに再開した恒例の新入生神宮参拝は同月8日、9日に
 行われ、学生は入学を許可された喜びを奉告した。

令和7年度入学式が4月3日、て入学式で述べた言葉に倣った
 挙行された。式典は国歌斉唱、令
 旨奉読に続き、齋藤平学長によ
 る式辞へと移った。齋藤学長は
 新入生に対し「本学の教育を受
 けるにふさわしい学力と人格を
 具えていると判定されたので、
 ここに入学を許可します」と明
 言。この文言は、神宮皇學館大
 学の学長で日本文法学の泰斗と
 して知られる山田孝雄氏がかつ



令旨を奉読し、本学の伝統、建学の精神について
 説く齋藤学長



厳粛な気持ちで正宮に向かう新入生たち

さんとは中学時代に参加した神事
 がきっかけで神職を志すようにな
 ったと話し、緑豊かなキャン
 パスで4年間しつかりと学びた
 いと決意を口にした。数学教員
 になりたいとの目標を掲げる教
 育学科の平田凜太郎さんは、「数
 理教育コース」に魅力を感じ進
 学したという。数学の面白さや
 奥深さを学ぶことへの期待と共
 に、教育ボランティアや出前授
 業など実践的な活動にも積極的
 に参加したいと意欲を見せた。

現代日本社会学科の野口智且さ
 んは公務員になる夢を実現する
 べく本学の門を叩いた。経営や
 地域についての学びに強い関心
 を示すとともに、CLL活動に
 参加したいと熱意を語った。



左から鈴木さん、平田さん、野口さん

専攻科、各
 学部代表の
 5名が登壇
 し、力強い
 言葉で宣誓
 書を読み上
 げた。文学
 部神道学科
 の鈴木駿一

神文史教で志願者増
 令和7年度入試状況

地方の大学が国公立を問わず少子化の影響を受け厳しい時期を迎える中、本学の令和7年度入試の志願者状況は昨年度比104%であった(1630名→1694名)。学科別では神道、国文、国史、教育が増となり、今年度スタートした教育学科数理教育コース(理科教員免許課程)も順調なスタートを切った。入試種別では昨年度と比べ総合型選抜は堅調、学校推薦型選抜は減となったが、一般入試は108%、共通テスト利用入試は139%と受験生の強気な出願が垣間見られた。特に共通テスト利用入試の志願者増は全国的な傾向であり、また本学の検定料併願割引制度の変更など、大幅な増につながったものと考えられる。今年度も受験生の動向に合わせて入試制度の一部変更を予定しており、募集要項等でご確認いただきたい。

「神職後継者育成給付金」新設!

令和7年度より神職後継者の育成を目的として、新たな奨学金を設置しました。将来、神社に奉職する学生を入学時から手厚くサポートします。

対象学年	給付人員	給付金額(年額)
1年次 (学部生)	対象者全員	40万円
	【条件】総合型選抜入試「神職後継者選考」で入学し神職課程を履修する者	
2~4年次 (学部生)	各学年15名程度	10~15万円
	【条件】神職課程を履修し、卒業後、神社に奉職する意思の堅固な者	
神道学 専攻科生	5名程度	10万円
	【条件】神職課程を履修し修了後、神社に奉職する意思の堅固な者	

新任教職員紹介

この春から新たに加わった教職員の方々を紹介します

①出身地・経歴等 ②趣味・特技等 ③座右の銘 ④一言メッセージ

皇學館大学

教育学部助教

金戸 憲子



- ①熊本県◆九州ルーテル学院大学大学院人文学研究科修士課程修了、熊本学園大学大学院社会福祉学研究科博士後期課程修了、元公立幼稚園教諭
- ②味噌作り、音楽鑑賞、ピアノ
- ③やればできる、取るの一手
- ④熊本生まれの熊本育ちです。穏やかな伊勢の地で、頑張りたいと思います。

教育学部助教

信川 喬彦



- ①兵庫県◆神戸大学大学院理学研究科数学専攻博士課程後期課程修了
- ②パズル、将棋 ③泰然自若
- ④数学・教育の魅力を広く伝えられるよう日々精進してまいります。

教育学部助手

廣田 旬香



- ①三重県◆京都女子大学短期大学部卒 ②読書、絵本、ミュージカル
- ③十人十色
- ④皆さんが夢を叶えるためのお手伝いができればと思います。

現代日本社会学部特命准教授

今井 啓介



- ①兵庫県◆中央大学法学部卒、武庫川女子大学大学院健康・スポーツ科学研究科博士前期課程修了、バレーボール・ビーチバレー元日本代表
- ②日本史ルーツ、音楽全般、スポーツウェアデザイン
- ③意志あるところに道は開ける

④常に今以上、失敗を恐れず学生、大学と共に進化、挑戦し続けます。

学生支援部教職支援担当書記補

青木 美空



- ①三重県◆愛知教育大学教育ガバナンスコース卒
- ②ジブリが好きです。 ③天真爛漫
- ④努力を絶やさず、前向きに頑張っています。よろしくお願いします!

学生支援部入試担当書記補

小久保 有和子



- ①愛知県◆皇學館大学文学部国史学科卒
- ②動画鑑賞、ドライブ
- ③万里一空
- ④初心を忘れず、日々成長していけるように頑張ります。

学生支援部学生担当書記補

久田 愛実



- ①三重県◆皇學館大学文学部国史学科卒
- ②錦鯉の飼育(趣味)、錦鯉の選別(特技)
- ③天上天下唯我独尊
- ④学び続けることを忘れずに、日々精進していきたいです。

総務部総務担当書記補

平田 暖乃



- ①静岡県◆皇學館大学大学院文学研究科神道学専攻博士前期課程修了
- ②ハンドメイド
- ③いつでも明るく
- ④向上心を持って、一生懸命頑張っていきたいです。

学生支援部教職支援担当事務嘱託
 (教職アドバイザー)

中村 尚美



- ①三重県◆皇學館大学文学部神道学科卒、元公立小学校校長
- ②絵本の読み聞かせ ③一期一会
- ④教職経験を生かして、教員の魅力ややりがいを伝えられるように頑張ります。

神職養成部神職養成担当事務嘱託

達 美江



- ①三重県◆前学生担当臨時事務職員 ②スポーツ観戦、韓流ドラマ観賞など ③初心忘るべからず
- ④神社への奉職を目指す学生をしっかりサポートできるように頑張ります。

財務部管財担当事務嘱託

中嶋 俊嗣



- ①三重県◆建築技術者、建築営業
- ②魚釣り(特に船釣り)、ゴルフ
- ③一期一会
- ④微力ながら、本学の発展に尽力したく思っています。

総務部情報担当事務嘱託

中野 貴文



- ①三重県◆湘南工科大学工学部卒、情報サービス会社勤務
- ②ドライブ
- ③意志あるところに道は開ける
- ④一日も早く本学に貢献できるよう日々努力してまいります。

学生支援部学生担当事務嘱託
 (貞明寮管理人)

池田 千夏



- ①茨城県◆皇學館大学文学部神道学科卒 ②香水集め
- ③過ぎない時はない
- ④ご期待に応えられるよう精進いたします。

学生支援部学生担当事務嘱託
 (合宿所夜間管理人)

岩瀬 勝斗



- ①佐賀県◆皇學館大学教育学部教育学科卒 ②テレビを観ること
- ③一生懸命
- ④学生が充実した生活を送れるように、自分ができることを考え、実践していきます。

学生支援部学生担当事務嘱託
 (精華寮夜間管理人)

三輪 真弘



- ①三重県◆皇學館大学教育学部教育学科卒 ②プロ野球・メジャー観戦
- ③真実一路
- ④責任感を持ち、一生懸命頑張ります。

皇學館高等学校

常勤講師(地歴公民)

佐藤 啓介



- ①東京都◆立正大学地球環境科学部卒 ②読書、サッカー
- ③年中夢求
- ④皆様と共に成長し、夢の実現に向けてサポートしていきます。

養護助教諭

北村 陽奈



- ①三重県◆東海学園大学教育学部卒 ②旅行、お笑い ③和顔愛語
- ④明るく元気に、生徒の皆さんをサポートできるよう頑張ります。

学校事務部学校事務室書記補

森 隆哉



- ①三重県◆皇學館大学文学部神道学科卒
- ②旅行、テニス、スポーツ観戦等
- ③一期一会
- ④教職員や生徒の皆さんとの出会いを大切に、少しずつ成長していきます。

春のオープンキャンパスを 開催



神道学科の研究活動について学が参加者たち

春の兆しが見え始めた3月22日、高校新3年生・新2年生を対象にオープンキャンパス「春のキャンパス探検DAY」を開催した。去年を上回る多くの高校生に來場いただき、非常に活気あふれる一日となった。

当日は「学科説明＆学科質問コーナー」や「研究活動について学ぼう!」、「NIPPON発見ツアー」などを実施。「学科説明＆学科質問コーナー」では事前に参加者の皆さんからいただいた質問に教員が高校生の視点に立って答え、「学科の学びについて理解を深められた」と大変好評であった。「研究活動について学ぼう!」では各学科の特色ある研究を紹介することで、大学での学びや本学独自の学びにはどのようなものがあるか、具体的にイメージできる機会になったようだ。

その他、「NIPPON発見ツアー」や「入試ポイント説明会」にも多くの方に参加いただき、大盛況であった。

今後のオープンキャンパスは、6月8日(日)、7月13日(日)、8月9日(土)、8月10日(日)、10月19日(日)に開催する。ゼミ活動紹介や模擬講義、未来発見セミナーなど開催日ごとに異なるプログラムを行う予定だ。



学科教員による学科説明と質問コーナー

保護者対象就職講演会・説明会 開催のお知らせ

令和 7 年 6 月 8 日(日) 13:00~15:30
場所●皇學館大学 6・7号館

就 職 講 演 会 13:00~14:30

専門の講師を招き、最新の就職活動の動向と保護者としてのサポートのヒントを解説します。

進路別就職説明会 14:40~15:30

神社、企業・官公庁、教員・保育士の別に説明します。
※詳細は別途お知らせします。

公務員関係
過去最高数(49名)を大幅に更新する
計61名が採用

国家公務員7名、地方公務員54名が採用された。内訳は以下の通り。

◆国家公務員：国税専門官・刑務官・自衛官(5)

◆地方公務員：三重県(行政)・町・紀宝町、狭山市・静岡市・三重県(福祉)(2)、いなべ市・四日市市・鈴鹿市(3)・津市(3)・松阪市(3)・伊勢市(2)・鳥羽市・尾鷲市・菰野町・明和町(2)・玉城町(3)・大紀町・紀宝町、狭山市・静岡市・

令和 6 年度卒業生 就職状況 R7.5.1現在				
学 科	卒業生 A	就職希望者 B	就職者 C	就職率 C/B
神 道	男	42	36	100.0%
	女	25	21	100.0%
	計	67	57	100.0%
国 文	男	38	35	100.0%
	女	33	31	96.8%
	計	71	66	98.5%
国 史	男	57	53	100.0%
	女	30	28	100.0%
	計	87	81	100.0%
コミュ	男	57	55	98.2%
	女	39	33	100.0%
	計	96	88	98.9%
教 育	男	95	79	100.0%
	女	123	114	100.0%
	計	218	193	100.0%
現 日	男	101	99	100.0%
	女	28	28	100.0%
	計	129	127	100.0%
合 計	男	390	356	99.7%
	女	278	254	99.6%
	計	668	612	99.7%

今後本学学生に対する社会の期待がますます高まり、採用開始時期のさらなる早期化が予想される中で、本学では面接・面接練習・エントリーシート添削等、学生個々のニーズに寄り添いつつ、納得感のある進路実現のための支援に注力していく。

教職関係
三重県小学校・合格者占有率は
県内大学で13年連続トップ

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教員に122名(正規/公立60名、講師53名)、幼稚園・保育園へは40名(正規/公立17名が就職した。三重県小学校については全合格者270名中、本学は既卒者を含め107名と合格者占有率は39.6%を占め、13年連続、県内大学でトップを堅持している。

神社関係
46名が奉職(自家神社含む、学部のみ)

求人神社数188社356名(男子219名、女子76名、男女問わず61名)に対し、奉職状況は神道学科が男子24名・女子17名、国史文学科は5名となった。大学院・専攻科等の学部以外は男子11名であった。

令和 6 年度学部卒業生 668 名(9 月卒業生を含む)の就職状況は、就職希望者 612 名のうち 610 名の就職が決定し、就職希望者に対する就職率は 99.7%となった。
※学科別就職率、分野別就職者については別表参照

就職率 99.7%

令和 6 年度卒業生就職状況

名古屋市、三重県警(14)・警視庁(2)・大阪府警・兵庫県

警(2)、四日市市消防・鈴鹿市消防・松阪地区広域消防・伊勢市消防(2)・奈良県広域消防

企業等関係 大手を含む企業や団体へ 337名が決定

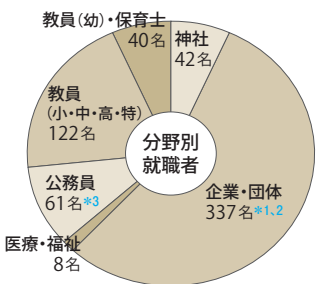
住友林業、日本ハム、TOPPAN、近畿日本鉄道など大手企業をはじめ、三重県内でも住友電装、百五銀行、三十三銀行、三重交通など多数の有力企業に決定し、御木本真珠島など学芸員として

も3名が採用された。三重県内の農業協同組合や日本赤十字社三重県支部などの団体を含めて合計337名が決定した。また、医療・福祉関係には8名が決定した。

ますます高まる本学学生への期待 就職率は過去最高値を更新

令和 6 年度卒の就職環境も学生優位な局面が続いた。全国的には応募に関する活動量が減少する一方で、面接や内定取得社数の平均値は増加する傾向が見

られ、就職活動の効率化がうかがえた。この状況の中で、本学学生は積極的に活動し、就職決定状況は軒並み過去最高となった。この売り手市場の中、(株)リク



*1 企業就職かつ自家神社奉職の3名を含む
*2 うち3名は臨時
*3 公務員就職かつ自家神社奉職の1名を含む



Kogakkan University

OPEN CAMPUS 2025

未来が広がるスペシャル DAY

【皇學館大学】予約不要◆無料

6/8 sun 13:00-16:30 大学発見 DAY	7/13 sun 11:00-16:00 未来発見 DAY	8/9 sat 11:00-16:00 学び発見 DAY	8/10 sun 13:00-16:30 AO 入試対策 講座	10/19 sun 13:00-16:30 秋のキャンパス 体験 DAY
---	--	---	--	---

※内容と時間は変更となる場合がございます。お越しいただく際は、事前に受験生サイトをご確認ください。

●6/8 ゼミ活動紹介 ●7/13 未来発見セミナー ●8/9 体験型プログラム
●8/10 AO対策セミナー ●10/19 学科体験コーナー

共通/学科・コース説明、キャンパスツアー、個別相談コーナー、入試説明 など

Event Information

皇學館中学校
◆オープンスクール
第1回 6/22(日)
第2回 8/3(日)
第3回 11/2(日)
◆皇中祭(文化祭) 11/15(土)

皇學館高等学校
◆オープンスクール
第1回 8/2(土) 8/3(日)
第2回 9/7(日) クラブオープンスクール
第3回 11/2(日) 入試問題解説

中・高・大合同企画
◆皇學館 DAY
9/15(月・祝)
【場所】三重県文化会館・大ホール
皇學館高等学校吹奏楽部
第18回定期演奏会 他

神都ライオンズクラブから 留学支援寄付金のご贈呈

神都ライオンズクラブより、本学の国際教育、語学研修等に役立てていただきたいのご厚意で寄付金をご贈呈されました。



神都ライオンズクラブの西田弘哉会長(右)と豊住教授

4月24日の同クラブ例会ではコミュニケーション学科の豊住誠教授が講演を行った。豊住教授は其中で、日本人が英語を苦手とするのは、国内に留まっていると英語の必要性を実感しにくい点や間違えることを過度に恥ずかしいと感じてしまうといった要因が考えられると指摘。学生に対し、短期間でも海外に出て、英語圏以外の学生たちが熱心に学び、文法の間違いを恐れず積極的に話す姿勢に触れてほしいと述べた。そして、今回の貴重なご寄付は国際交流の活動に有意義に使わせていただくと感謝の意を伝えた。

台湾・桃園市立楊梅高級中學 (高校)と学校交流



豊かな国際感覚を養おうと、4月16日、台湾桃園市立楊梅高級中學(高校)の生徒26名が来校し、中高合同の学校交流が行われた。

横断幕と手旗で盛大に歓迎された一行は、中高の授業に参加。中学校では本校生徒が英語で説明し、折り紙(鶴)と福笑いを体験した。高校では3年生の授業に加わり、SDGsをテーマに英語で活発な意見交換が行われた。

午後は体育館でウェルカムセレモニーが盛大に開催され、両校の学校紹介や歌唱・吹奏楽部およびダンス部によるパフォーマンスで会場は熱気に包まれた。その後、中学校セミナーホールで日本文化部による箏の演奏鑑賞や着付け体験を通して日本文化に触れ、交流を終えた。

一日を通して多角的な異文化交流が実現し、両校の生徒にとって非常に有意義な時間となった。

英語に楽しく触れて、気が付いたら英語脳!

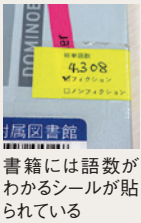
図書館多読チャレンジ

多読とはどんな学修方法ですか?

玉 多読とは、英語で書かれたやさしい本をたくさん読むことで英語基礎力の総合的な向上が期待できる学修法です。①辞書を引かない、②分からないところは飛ばす、③面白くなかったら次の本へという3つのルールを守ることによって大量の文章を読み進めることができ、単語や文法構造を英語のまま理解する回路を育てることができます。

多読用図書ってなに?

森 英語学修者向けに、単語や文法の難易度が段階的に調整された図書を多読用図書といいます。図書館2Fの多読コーナーには1万冊以上の多読用図書が所蔵されており、その1冊ずつに語数とレベルごとに色分けされたシールが貼られています。さまざまな本



の中から自分のレベルに合ったものを選ぶので、気軽に始められます。たくさん読んで、語数を積み重ねましょう。

多読を取り入れた授業での学生の様子や反応はどうですか?

玉 英語と日本語の違いを発見したり、翻訳や文化の違いに興味を持ったりと、さまざまな楽しさを感じているみたいです。好きな本を自由に選ぶことや、ジャンルが豊富な点も好評です。英語が簡単で読みやすく、知っている話なら内容がスッと入ってくるという声もありました。それに、外国の文化や物語に触れることで、英



多読は優れた学修法と語る玉田准教授(右)と森さん

附属図書館は英語学修支援企画「多読チャレンジ」を令和2年から行っています。今回は、多読を授業に取り入れているコミュニケーション学科の玉田貴裕准教授、附属図書館で英語学修支援を担当する森本紋菜さんに多読とは何か、参加学生の反応や続けるコツ、多読チャレンジの企画内容について伺いました。

多読用書籍 約1万冊

取って自分のお気に入りを見つけて読み進めていくと楽しく続くと思います。

玉 そうですね。そうして「1冊の本を読めた」「1つのシリーズを読めた」という成功体験を繰り返すことで少しずつ自信がついてきますよ。

図書館の多読チャレンジに参加するとどんな良いことがありますか?

森 英語力の向上だけではなく、読書語数10万語達成ごとに図書館オリジナル缶バッジを贈呈し、表彰を行っています。また、30万語以上達成で英検検定料の補助も受けられます。

多読チャレンジの参加方法は?

森 図書館の多読用図書を読み、専用パソコンに読書記録を入力することで参加できます。詳しい方法は多読コーナーの掲示を確認してください。4年間で100万語達成を目指しましょう!

グローバル

アジア・パシフィック大学

令和7年2月21日〜3月23日 ◆参加者5名

肌で感じた「違い」と「同じ」 視野が広がった異文化体験

マレーシア語学研修

教育学科3年 小林 玲那



マレーシアの行政中心地 プトラジャヤのプラトモスク前にて

私は英語の経験を増やし、視野を広げたいとの理由から参加を決めました。結果的にどちらの目標も達成することができました。日本語が通じない環境に身を置くことで、どうにかしようという気持ちが芽生え、より英語について調べ、使うようになりました。また、マレーシアは多文化国家なので大学や街の至る所ですさまざな文化に触れることができました。そのため、日本との文化

の違いははっきり肌で感じました。その経験から日本(自分の文化)と考え方の良いところがあり、悪いところを見つめ直すきっかけにもなりました。外国人の学生と共通の話題で盛り上がることもできました。出身国が違うだけで、みんな同じようなことを考え、何も違わないということを感じました。

研修を通して考えたことを今後の生活に落とし込み、得た経験を生かしていきたいです。参加を希望している人は下調べを行い、目的を明確にしておくことが大切だと思います。現地ではいろいろな場所に足を運び、人々と交流し、学びを深めてください。

言葉の壁は愛嬌とチャレンジ精神で乗り越えられる
ニュージールランド語学研修
教育学科3年 中谷 咲月

日本人クラスだったため、現地学生とのコミュニケーションは自分次第でした。そこで、学校の課外活動に積極的に参加し、休日は外出して店員さんと会話をするなど、英語を話す機会を作りました。はじめは自分のつたない英語が通じるのか不安でしたが、完璧な英語でなくても伝わるし、なにより伝えようとする姿勢が大切だと感じました。さらに言語の壁があっても表情は世界共通なので、愛嬌が大事だと実感しました。

ニュージーランド研修だけに言えることではないですが、研修に参加する際はいつもの自分とは真逆になつてほしいと思います。現地地しかできないこともたくさんあるので、何事も恐れずにやってみてください。



南島のバエロアにあるBullswool Heritage Farmで農場体験

ワイカト大学

令和7年2月7日〜3月2日 ◆参加者4名

海外春期 語学研修報告

日本を見つめ、世界を知る

イギリスの歴史と文化に囲まれ、 生きた英語を学ぶ

皇學館中学校・高等学校合同イギリス語学研修

3月20日から30日の11日間、皇學館中学校・高等学校合同によるイギリス短期語学研修が行われた。ヒースロー空港付近で起きた火災により同空港が閉鎖され、中継地の韓国で延泊するハプニングがあったものの、3月22日、一行はイギリスに到着。現地・カンタベリーでホストファミリーと無事に合流した。

生徒感想

タビユーにも挑戦し、プレゼンテーションを行うなど、生きたクイーンズイングリッシュを学ぶ充実した研修となった。

● ロンドン観光では街中の風景を楽しみながら歩いたことが良かったです。訪問したケントカレッジでは自分のやりたいことを勉強する教育方針で、日本の学校との違いも知ることができました。カンタベリーツアーや街角インタビュなどの英語レッスンもとても勉強になりました。

● 現地校交流ではイギリスならではの校舎の色使いが印象的でした。ドバー城見学では城から平和な海を眺めたり、カンタベリー大聖堂では荘厳な雰囲気を感じたりと、イギリスの自然や歴史を肌で感じました。現地での生活を通して人の温かさにも触れた研修となりました。



大英博物館前にて記念撮影

● 自身の英語で現地の人と会話をすることによって、英語を使う楽しさを学びました。理解できないこともありますが、英会話を楽しめるようになりたいというモチベーションにも繋がりました。今回の経験を生かして、将来は国際的に活躍できる人材になりたいです。

Event & Education イベント&エデュケーション

柔道部が史上初の2連覇 第72回 東海学生柔道夏季優勝大会



愛知県武道館で5月11日に開催された第72回東海学生柔道夏季優勝大会において、本学柔道部が2連覇を達成した。

初戦の静岡産業大学戦、準決勝の愛知学院大学戦ともに7-0の完勝(全て一本勝ち)で駒を進めた本学。決勝では愛知大学と3-3で引き分けたが、一本勝ち数の多さにより見事勝利をつかみ、2年連続優勝という偉業を成し遂げた。この結果、柔道部は6月28日(土)~29日(日)に日本武道館で行われる第74回全日本学生柔道優勝大会への出場権を獲得した。佐藤武尊部長(教育学部准教授)は、「昨年の優勝で追われる立場となりましたが、2連覇は大きな成果。チームとして成長を実感していますが、全国大会ではまだ満足のいく結果を出せていません。部員一同、心を一つにして全国大会に臨みたいと思います」と決意を語った。

硬式野球部が 春季リーグ13季連続V 三重学生野球春季リーグ戦



東海地区大学野球春季三重県リーグ戦は5月11日、本学硬式野球部が四日市大との2回戦を9-0(7回コールド)で制し、通算8勝0敗で勝ち点を4に伸ばし13季連続15回目の優勝を決めた。最優秀戦にはリーグ最多の4勝を挙げた森本匠(現日4)選手が選ばれた。

24日に岐阜市内で開催された東海地区春季選手権大会では、全日本大学野球選手権大会への出場をかけ、三重、岐阜、静岡の各県リーグ代表3校が総当たり戦を戦った。本学は1勝1敗で惜しくも優勝を逃し、10年ぶり2回目の出場は叶わなかった。大会結果は左記の通り。

5/24	皇學館大学 〇10-2 ●朝日大学 8回コールド (岐阜県代表)
	日本大学国際関係学部 〇8-1 ●朝日大学 (静岡県代表) 7回コールド
5/25	日本大学国際関係学部 〇6-4 ●皇學館大学

「数学・理科」ダブルで 教員免許取得が可能

中学校教諭一種免許(数学・理科)

+

高等学校教諭一種免許(数学・理科)

カリキュラム選択により、中学校・高等学校の両免許で「数学」「理科」の2教科をダブル取得することも可能です。

※この場合、小学校教諭一種免許の取得はできません。

「数学」又は「理科」で 小中高のトリプル取得が可能

①小学校教諭一種免許

+

②中学校教諭一種免許(数学又は理科)

+

③高等学校教諭一種免許(数学又は理科)

※①を取得する場合、②と③の免許の教科は、数学もしくは理科のどちらか1つとなります。

◆上野祐一准教授より一言

数学と理科の両方を学ぶことで自身の知識の幅が広がり、子どもたちに多様な視点を提供できると考えています。これからの教員は教えるというより、さまざまな話題で子どもたちの興味のスイッチを入れる役割が重要。多角的な見方・考え方を育むことは教員自身の成長だけでなく、子どもたちの豊かな学びにもつながっていきます。

中高の理科教員養成、いよいよ始動！

新課程 第1期生インタビュー

次世代の理科教育を担う教員の養成に向け、令和7年度より教育学科「数理教育コース(中高教員)」に「中高理科教職課程」が新たに加わった。科学への情熱と、子どもたちの知的好奇心を育みたいとの強い意志のもと入学した第1期生に、新課程への期待、理科教育への思いを聞いた。



教育学科1年 安藤優衣さん

中高の理科教職課程を志望した理由を教えてください。

高校入学時は医療教育、工学のいずれに進むか迷っていましたが、友人に得意科目である理数教科を教える中で「わかりやすい」と言ってもらえたことがとても嬉しく、教員の道を志すようになりました。数学や理科で面白いと感じるのはどのようなところですか？

回りの現象を学んだ知識で解き明かせるところが面白いです。大学の授業は高校までと比べてどう違うと感じますか？

子どもたちが自然や身の回りの出来事に目を向ける機会が減っているように感じています。特に、あらゆる情報がすぐ手に入る現代では、その傾向が顕著だと感じます。私は教える内容に関連した実験を行ったり、事象を話したりすることで理科に興味を持ってもらい、自然の驚異や美しさ、理科の面白さを伝えられる教員をめざしています。

中高の数学・理科のダブル免許が取得できることについて、どのようなメリットを感じていますか？

数学と理科、どちらも好きなので、県内で唯一ダブル免許を取得できることに魅力を感じています。中学校の学習内容は高校の土台となるので、中学校で苦手意識を持つと高校で苦勞するばかりか、教科そのものを嫌いになってしまうケースを見てきました。そうした生徒を少しでも減らしたいの思いから、ダブル免許にぜひ挑戦したいと考えています。

めざす教師像は？

子どもたちが自然や身の回りの出来事に目を向ける機会が減っているように感じています。特に、あらゆる情報がすぐ手に入る現代では、その傾向が顕著だと感じます。私は教える内容に関連した実験を行ったり、事象を話したりすることで理科に興味を持ってもらい、自然の驚異や美しさ、理科の面白さを伝えられる教員をめざしています。

小学校英語教育学会三重支部セミナー 「小学校外国語教育研究会」 —文科省教科調査官と前視学官を招いて—

川村 一代

本学文学部コミュニケーション学科准教授
小学校英語教育学会三重県理事
三重県小学校英語教育研究会会長



直山前文科省視学官と早川文科省教科調査官による対談

小学校外国語教育研究会 2025-3 in Mie(主催:小学校英語教育学会三重支部・三重県小学校英語教育研究会、後援:皇學館大学・三重県教育委員会・伊勢市教育委員会)が3月30日、本学で開催され、三重県をはじめ東海・関西・関東から小・中・大の教員や行政関係者、本学の学生ら51名が参加した。

「これから求められる小学校英語教育」をテーマに、午前は小・中学校教員による「国際交流」や「小中連携」に関する発表が行われ、午後は文部科学省の早川優子教科調査官が「個別最適な学びと協働的な学び」

について講演した。続いて早川調査官と前文部科学省視学官の直山木綿子関西外国語大学教授による対談が行われ、今後の小学校英語教育について率直な意見が交わされた。

本学の学生は当日のセミナー運営に携わり、てきぱきと笑顔で対応する姿に、参加者の方々から高い評価が寄せられた。事後アンケートには、「新旧文科省教科調査官による対談が大変有意義だった」「講師や他の参加者との交流が楽しかった」などの声が寄せられ、参加者の満足度が高かったことがうかがえた。

研究室 探訪

Vol.30

人文地理学ゼミ
【指導】栗林 梓助教
【コーディネーター】学科

鳥の目線、 大地からの目線



人文地理学ゼミでは、特定の地域・環境と人々がどのように関わっているのかを研究しています。人文地理学は社会の諸現象や課題について、「空間」「場所」「地域」「スケール」といった視点からアプローチする学問です。学生の関心は多様で、都市論や人口移動論といった基礎研究分野から観光や防災、福祉医療といった政策的論な研究まで、地域的な課題に関心のある方々が、このゼミに集まっています。

専門演習を通して、学生たちは2つの方向から人文地理学的な思考能力を身につけています。第

第二に、人々の感性に寄り添う力です。どれだけ情報技術が発展し、いくら統計データを分析しても、そこには個人の想いや意思決定、人生の軌跡は現れてきません。私たちは一人ひとりの人生があり、個人の人生の

交差が地域を形作っています。データサイエンスが隆盛している現代社会に生きるからこそ、俯瞰で地域を捉えるだけでなく、大地へと目線を下ろし、そこに生活する人々の視点から考えていくことが重要です。この力をつけるために、3年生の秋学期には、全員で特定地域を定め、現地調査を経験してもらっています。令和6年度は鳥羽市の皆様に協力いただき、特に政策立案までのプロセスとその地理的影響について考えることができました。学生の中にはGISでの分析から考えていたことと全く異なる視点を得た者もあり、ゼミ生にとっては貴重な機会かと思っています。



教員らしいことを書いてみました。が、私自身が勉強の日々です。パソコンでエラーを起こしては学生に救われ、三重県のことや日々学生から学んでいます。これからも一緒に学んでいければと考えています。

笑顔と絆が生まれた特別な一日

4月22日に遠足を実施

4月22日に遠足が行われ、1年生は志摩スペイン村、2年生は鈴鹿サーキット、3年生は長島スパワールドに赴いた。生徒たちはアトラクションやショッピングを楽しみ、交流を深める良い機会となった。

日々の勉強から離れて、自然体で仲間と遠足を楽しみながらクラスの親睦を深める絶好の機会であるとともに、青春の一ページを刻む最高の機会であったと思います。

青春はタイムリミットがあるからこそ、青春時代の出来事はより鮮明に記憶に残ります。私にとってこの遠足はかけがえのない思い出となりました。日本人口のうち約4万分の1の確率で出会えた私たちが、今後も新たな挑戦を試み、また笑顔が絶えることのない青春を共に描いていけたら嬉しいです。

1年 安井 優 朱



志摩スペイン村

1年生の遠足は他のクラスの人と関わりがなく、6年制の人とばかり一緒にいたけれど、今回は1年間関わってきたことにより、他クラスの人とまわることができました。平日だったこともありたくさんのアトラクションに乗ることができ、何度も乗ったことでキャストさんに覚えてもらえて嬉しかったです。今回の遠足では友達と協力したり、先生方とアトラクションに乗って楽しんだりして、コミュニケーションをたくさんとることができたと思います。



鈴鹿サーキット

高校最後の遠足は全部のアトラクションに乗り、全ての店を回ってやるとの意気込みをもってバスに乗り込みました。バスでは新しくなったクラスの人たちと交流して仲を深めたり、見知った人と話に花を咲かせたりして笑いが止むことがないんじゃないかと思うほど楽しかったです。ナガシマスパーランドでは1、2年生の時の経験を生かし、完璧なルートで周れました。高校最後の遠足を全力で遊び、最高の思い出にすることができて、これから大変になる3年生にとってかけがえのない時間になりました。



長島スパワールド

3年 西村 仁 伽

321名が晴れて皇學館高校の一員に



新入生に祝辞を述べる芝崎俊也学校長

4月8日、皇學館高等学校入学式が行われ、321名が新たな学び舎に足を踏み入れた。式辞の中で芝崎俊也学校長は新入生に対し皇學館高等学校生としての自覚をもって教育活動に取り組むとともに、自らの行動を律するよう求めた。また、学校と家庭が連携し、生徒たちの成長を支える重要性を強調。最後に、建学の精神を常に心に留め、より良い社会の構築に力を尽くす高い志を有した人材へと自らの成長をつなげてほしいと熱いメッセージを送った。



挨拶をする総務委員長の押田さん

翌9日には対面式が行われ、校友会総務委員長の押田君尋さんから温かな歓迎の言葉が贈られた。新入生代表の河俣乃子さんも高校生活への抱負を述べ、互いに新たな出会いを喜び合うとともに、協力してより良い学校生活を送ることを誓い合った。

4月14日には、新入生オリエンテーションの一環として神宮参拝が実施された。クラスごとにバスで出発し、内宮正宮への参拝と荒祭宮への遙拝を行い、入学を許可された喜びを奉告した。境内に響き渡る揃った拍手の音は、新たなスタートへの決意を表しているようだった。

本居宣長と皇學館の関わりを再認識

総合フィールドワーク

「本居宣長の業績(国学)を研究することを通じて、林崎文庫・皇學館・神宮との関わりや本学で学ぶ意義について考える」をテーマに、4月22日、全学年縦割り班での総合フィールドワークを実施した。当日は2グループの計6班に分かれ、「本居宣長記念館」「はにわ館」「宝塚古墳」などを訪れた。



松阪神社にて宮司の説明を聴く生徒たち

本居宣長記念館では宣長の功績や足跡について展示品や担当者の説明を通して学ぶとともに、隣接する「鈴屋」(宣長の旧邸宅)を見学し、さらに知見を広げた。また、神宮皇學館の前身である旧林崎文庫の復興に尽力した人物が宣長の門人であることや、神宮皇學館の学生たちが宣長を偲び、宣長の墓「奥墓」に桜を奉納したことが、現在の皇學館大学の恒例行事「山室山参拝」の起源になったなど、宣長と皇學館との深い関わりを改めて認識した。



本居宣長記念館にて担当者の説明を聴く生徒たち

本居宣長宮および松阪神社における正式参拝の後、「はにわ館」を訪れた。同館には平成12年に国史跡宝塚古墳から発見された「船形埴輪」をはじめさまざまな埴輪が所蔵されており、埴輪や古墳の歴史について詳しく学ぶことができた。



はにわ館にて担当者の説明に富んだ説明を聴く生徒たち

最終目的地として前述の埴輪が出土した「国史跡 宝塚古墳公園」を訪れた。生徒たちは実際に棺や副葬品が真下に眠る古墳の頂に立ち、先人に思いを馳せるとともに、松阪神社や宣長が眠る山室山を含む頂上からの景色を目に焼き付けていた。

新入生10名が希望の第一歩

皇學館中学校は4月8日に入学式を挙行し、10名の新入生を迎えた。新入生たちはやや緊張した面持ちながらも、希望に胸を膨らませている様子が強く感じられた。



宣誓する竹内久玲羽さん

芝崎俊也学校長は式辞で「本校は神宮がご鎮座するこの伊勢の地において、『清く、明るく、正しく、素直な精神』を持つ生徒の育成をめざしています。本校の伝統と歴史に触れる中で、皆さん一人ひとりがより良い社会に向けどのように力を発揮できるのかを考えていただきます。皆さんが充実した中学校生活を送ることを心から願っています」と述べ、激励した。



対面式にて代表挨拶をする岩附奏太さん

翌9日には、新入生と在校生との対面式が行われた。初めての顔合わせで心なしか硬い表情を見せていた新入生だが、校友会の歓迎の挨拶に始まり、本校に関するクイズに先輩たちと一緒に取り組むうちに次第に打ち解け、和やかな交流の場となった。

4日間にわたり行われたオリエンテーションでは皇學館生としての心構えや規則等を学び、新入生たちは本校生徒としての第一歩を踏み出した。最終日には神宮参拝が実施され、生徒たちは凛々しい表情で日頃の感謝とこれからの決意を奉告した。

特別企画

CLL活動で机の上だけが学びじゃない！ 地域を動かす自分になる

教室を飛び出し、地域社会という生きたキャンパスで学びませんか？ CLL (Community Learning Labo) 活動は伊勢志摩定住自立圏を中心とする三重県内のフィールドで地域課題解決を体験的に学ぶ学修プログラムです。地域が抱える問題、課題に主体的に関わることで、自身の成長を実感できるはずです。

教員をめざしており、障がいのある方や子どもたち、地域の方々との触れ合いを通して、教育現場で求められる豊かな人間性と実践的なコミュニケーション能力を養いたいと思ったから。

参加したきっかけ

県外出身という立場だからこそ、新しい視点や発想でこの地域が抱える課題に少しでも貢献できるのではないかと思います。



フードロスをなくせ！いちごスイーツプロジェクト

さまざまな人と関わり、自分とは違う考えに触れることで、視野が広がる。

どうしたら興味を持ってもらえるか、楽しんでもらえるかなど、相手の立場を考慮できるようになった。

企業や行政の方との電話応対やメールのやり取りなど、社会に出てから必ず必要になるスキルを今の段階で学べることはありがたい。

問題発見能力、課題解決能力が身に付き、仲間と協働する力が付いた。

身に付いたこと



消防団の新たな役割発見プロジェクト

200人以上参加するイベントに関わることができ、本当に貴重な経験になった。

いろいろな人と関わること。元々人前に出るのが苦手だったが、CLL活動を通して抵抗がなくなった。

学部や学年を超えた仲間ができる。企業、県職員の方と一緒に活動できることも魅力。学生のうちから社会とつながることができるのはとても貴重なことだと思う。

CLL活動に参加して良かったこと

イベントの企画から運営まで任せてもらった経験は、大学の授業では決して得られない実践的な学びになった。仲間と同じ目標に向かって頑張ることで、やりがいや達成感を味わうことができる。

CLL活動参加学生の声

先輩たちが語る、CLL活動でのリアルな学びと、かけがえのない気づき。教科書からは得られない、地域との深い関わりが生んだ等身大のメッセージをお届けします。

将来の自分につながる。今はまだ将来何をしたいか決まっていなくても、参加することで何かのきっかけや発見につながる。スキルアップができる。

CLL活動の魅力

実際に体験して体を動かすことの楽しさに気が付ける。

参加していると面接官が覚えていてくれたり、CLL活動の話に興味を持ってくれたりするので、就活時にアピールできる。

体験を通じて自身の得手不得手を明確にしていけるので、就活に生かされると思う。気軽に参加してほしい。

授業だけでは絶対出会えない人に出会うことができる。教員や公務員をめざしている人にはとても良いと思う。



鳥羽なかまち(仲間ち)で地域活性化に取り組もう！



インクルーシブスポーツ推進プロジェクト

活動の流れ

CLL活動に参加したい！

どんな活動があるの？

やってみたくて、不安もある

など

少しでも興味がある人はまず、**地域課題学修支援室**へ！年間を通じて参加を受け付けています。気軽に相談してください。



Step 1 申込み・事前学修

参加が決まったら、より良い学修とするため、活動にあたっての心構え等、**事前学修**を教員が行います。(1時間程度)

Step 2 活動

行政や企業の方と連携し、課題解決に向けて活動を行います。**活動時間認定**のため、活動記録票へ時間数等を記入し活動時間の記録をします。

Step 3 事後学修(年度末報告会)

1年のまとめとして、年度末に報告会を学内で実施するほか、学外の地域活動発表会へ参加し、**成果報告**を行います。加えて、学修効果を高めるため、**事後学修**で1年間の活動を振り返ります。

Step 4 活用

申請により「**地域貢献活動時間証明書**」を学長名で発行、就活などの際の自己PRに活用できます。

正解のない課題に「自分ごと」として取り組む

教育開発センター准教授・地域課題学修支援室長 池山 敦

バーチャルな情報で溢れている現代社会において、現場に足を運び、当事者と対話し、共に行動することの価値は大きいと思います。「自分ごと」という言葉が示すように、その場に身を置くことで、遠い世界の出来事が目の前の現実へと変わります。共に汗を流し、共に課題に取り組む経験を通して生まれる「共感」は、座学だけでは得られない深い学びをもたらします。



正解のない課題に主体的に向き合い、失敗が許される場でもある CLL 活動は学生のキャリア形成においても重要な意味を持ちます。不寛容な言説が目立つ昨今、学生が社会人へと成長していく過程で小さな失敗から学び、挑戦する経験は不可欠だといえるでしょう。

本学がCLL活動を始めて10年になります。当初は活動プロジェクト数や参加者数の拡大に注力してきましたが、近年では質を高めることに重点を置いています。特にここ数年取り組んでいるのは学生を中心とした運営です。「CLL活動運営学生スタッフ」に所属する学生が説明会や報告会などの企画・運営を担っています。昨年度開催したシンポジウムで、学生が進行を務める姿をご覧いただいたことから、新規事業のファシリテーターのご依頼をいただきました。学生の成長が次の機会につながり、非常に嬉しく思います。今後は学生主導のCLL活動となるよう、支援していきたいと考えています。



CLL活動 HP

CLL活動は、学部や学年に関係なく、どなたでも参加できます。



Instagram

令和7年度 CLL活動一覧

令和7年5月31日現在

1	CLL活動運営学生スタッフ
2	ばりっ子会議から市政への提言プロジェクト
3	皇學館オリジナルグッズ制作プロジェクト
4	リニアインパクト最大化プロジェクト ～2037年に三重県が変わります！～
5	鳥羽なかまち(仲間ち)で地域活性化に取り組もう！
6	フードロスをなくせ！いちごスイーツプロジェクト ～規格外いちご「かおり野」を使用したお菓子のプロデュース～
7	度会カフェリョクプロジェクト
8	ウツボで地産地消プロジェクト
9	TMKミライデザインプロジェクト (玉城町明るい未来推進プロジェクト)
10	ほめちぎる教習所伊勢×皇學館 セーフティドライブプロジェクト
11	宇治山田駅前活性化事業
12	「広報いせ」特集記事制作プロジェクト
13	若者の投票率UP！プロジェクト
14	消防団の新たな役割発見プロジェクト
15	大学生による「大学生向けごみ分別啓発活動!!」
16	インクルーシブスポーツ推進プロジェクト ～共生社会の実現を目指して～
17	産学官連携日本酒プロジェクト
18	地域に貢献する食農教育のイベントプランナー
19	Generative Link AI結(あいむすび) NEW!
20	あばばい ～伊勢志摩国立公園学生部会～ NEW!