前10時に開始した入学式。

国歌静聴

5年度から始まる新し

いカリキュラ

月4日、

厳かな雰囲気の中、

午

は数理教育コースの開設など令和

02名が入学

学を許可された喜びを共に胸に刻んだ。

702名が入学した。今年度は4年ぶりに全新入生が一堂に会し、

大学院22名、

神道学専攻科18名、

4月4日

令和5年度皇學館大学入学式が本学記念講堂で挙行され

学部生655名、

編入学生7名の計

入

令旨奉読に続く学長式辞で河野訓学

ムに触れつつ、「本学の目指すところ

は学修者本位の教育体制。『教える教

『学ぶ学生』という二元的

図式から脱却し、自己実現のために

らないでください」と激励した。 日々自ら積極的に努力することを怠

ま



全新入生が揃い、厳粛に執り行われた入学式。入学生宣誓では記念講堂に力強い声が響き渡った



左から三船さん、田中さん、仲さん

智輝さんは

「自然に囲まれた環境で

進学を決めた現代日本社会学科の仲 後も地元である三重県に残りたいと してみたい」と声を弾ませた。

卒業

キャンパスの雰囲気も良い」

と本学

印象を語り、「経営に関する授業を

はじめ、

部活動にも取り組みたい」

と笑顔で話した。

という強い志を持った人材に育って の故郷と、この地域を支えていこう の拠点」大学に学ぶ者として、 くれることを願っています」と期待 地方創生の一翼を担う 「地(知) 「自ら

ク感の方が大きい」と意欲を見せた Ħ い」と目指す教師像を語り、「理系科 だという教育学科の田中愛莉さんは いサポート体制にひかれ本学を選ん かりで不安もあるが、 志望した神道学科の三船麗愛さんは 「多様性を尊重できる先生になりた 神道学科は全国から学生が集まる ンシップなどの の授業が楽しみ。海外短期インタ い就職率や教員になるための手厚 伊勢神宮の傍で学びたいと本学を 文化の違いなど情報交換をし 祭式の作法等初めてのことば 課外活動にも参加 学べるワクワ



「悔いのない大学生活を送るにふさわしい場となることを確信して いる」と話す河野学長

前日に学んだ参拝 作法を実践する 新1年生【中学校】

校は13日に行われた。 実施された。中学校は4月11日、 高校の新入生神宮参拝が3年ぶりに 名が宇治橋を渡り、 中学校16名、 清々しい表情で 両日とも天候 高校327 祭宮の 全員で正宮 の参拝と荒 みしめた。 玉砂利を踏 遙拝 高

に恵まれ、

拝できるか心配だったが、みんな揃 は って柏手を打 を行い、 歩踏みしめて歩いた」「作法通りに参 まる気分にな 「宇治橋を渡ったとき身が引き締 等の感想が 入学を奉告した。生徒から つことができてよかっ た。正宮まで一歩一 聞かれた。



3

コロナ禍で中断されていた中学校



諸君は「有能」である▼ 数理教育コースの新入生 テグラルの意味がわかる 教師の言によれば、イン どうかはともかく、数学

令和5年度入試は、総志願者数が前年度比103.7%となっ

た。中でも、教育学科の志願者数が前年度比118.8%と堅調 な結果であった。教育学科では令和5年度より中高一種免 許状(数学)の教員免許課程が認定され、「数理教育コース」 を設置。数理教育コース入学用の入試には、志願者数233名 と、想定していた以上の出願があった。また、国文学科が 108.3%、現代日本社会学科103.8%(ともに志願者前年度比)と 安定した結果となった。

数理教育コースに想定以上の出願

令和6年度入試では数理系の生徒がより本学を受験しや すくなるよう数理教育コース用の入試を拡充する予定だ。

学部・学科	募集人員	志願者数	合格者数	競争率
神道学科	60	147	123	1.2
国 文 学 科	80	196	161	1.2
国 史 学 科	80	183	155	1.2
コミュニケーション学科	80	169	150	1.1
文 学 部	300	695	589	1.2
教 育 学 部	200	816	589	1.4
現代日本社会学部	120	271	229	1.2
大 学 計	620	1782	1407	1.3



令和5年5月



■注目記事

コロナ禍乗り越え、717名が新たな門出 令和 4 年度 学位記·修了証書授与式

新任教職員紹介 ほか

4面

澤友美助教が日本生物教育学会 奨励賞を受賞

令和4年度「伊勢」と日本スタディ プログラムを開催 ほか

関本さん(現日4)が球団広報を実体験

高中で卒業式・入学式を挙行 合格者インタビュー ほか

人事異動

シリーズ「卒業生奮闘中」ほか

卒業生随想

K-らいふ (全学一体第169号)

退任によせて

令和4年度CLL活動報告ほか

発行·編集 学校法人皇學館 企画部 TEL 0596-22-6496 · 8600

大学院 | 文学部 | 教育学部 | 専攻科 | 現代日本社会学部

〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704 TEL 0596-22-0201(代) FAX 0596-27-1704

高等学校・中学校

三重県伊勢市楠部町138

[高校] 〒516-8577 TEL0596-22-0205代 [中学] 〒516-8588 TEL0596-23-1398代

れた藤原正彦氏だった。 だという▼数学は情緒だ、 る学びの種蒔きである。 エレガントな解法を教え 学特別招聘教授を務めら と言ったのは、かつて本 を蒔いておくことが必要 花が咲くかはわからない 号)と述べている。どんな る」(数学セミナー60巻 5 とだと、感じることがあ ある数学者が「数学を学 ぶとは種を蒔くようなこ 咲かせるためには種

だったという▼先生は 身が旧制中学時代に数学 数学が課せられていたか えられた▼予科の試験に ながら憤慨された。そし もゼロではない」と国語 の能力に差はあるけれど ないことであって、数学 師が発した言葉は「無能」 れた▼数学の問題がうま の苦手だったことを話さ 生を迎えることができた したのだから」と付け加 て「ちゃんと神宮皇學館 学者らしく言葉を解釈し く解けない先生に数学教 **大學予科の試験にも合格** ▼今から30年程前、 に数理教育コースの新入 「無能というのは能力が **一が何かの話から、ご自** 令和5年度は教育学部 H 先



ボイン 職者

コロナ禍の中、 夢を叶えた先輩

●志望動機

②大学で注力したこと たちの声を紹介 ③工夫、成功の秘訣 ⁴後輩へのアドバイス

|植木 美帆(神道)

【奉職先】賀茂御祖神社

●小さい頃から親と一緒に 神社仏閣を訪ねる中で、日 本の伝統文化を伝える仕事 に就きたいと考えるように なった。世界遺産の賀茂御



祖神社には広大な「糺の森」があり、神々し い雰囲気が素晴らしく、この神社で奉職した いと強く思うようになった。❷雅楽部の活動。 3年次には委員長を務め、協調性やコミュニ 友人との面接練習。4一つでも打ち込んだも のは強みになる。自分は雅楽部での経験が非 常に役立った。

喜舎場 朝喬(神道)

【奉職先】波上宮

●御朱印をきっかけに神社 に興味を持つようになった。 地元で就職したい気持ちも あり、両方を叶える波上宮 への奉職を強く希望した。



❷祭式研究部に所属し、神職に不可欠な祭式 作法の習得を目指した。3年次には委員長と して田植祭やコロナウイルス鎮静祈願祭を斎 行した。❸神社奉仕には積極的に参加して実 務体験を積み、神職になることへの決意を固 めていった。明階総合課程を受講したことで 理解が深まった。4早い段階から行動するこ と。奉職神社への敬神の念、必要な資格や技 能はすぐに身に付くものではない。コツコツ 実践してこそ奉職時に有利になる。

木下 和真(神道)

【奉職先】八坂神社

●実家の神社と歴史的な繋 がりがあることに加え、祇 園祭に神職として携わりた かった。②野球部での活動

でいろいろな学生と交流を 持てたことがよかった。

図書館や神職養成 部にある八坂神社の資料を暗記するまで熟読 した。 **○**書道や雅楽をできるようにしておけ

ばよかった。いろいろな資格を持っておいて

佐藤 茉奈(神道)

損はない。

【奉職先】椿大神社

●昔から神社が好きで、将 来、神社や日本文化に携わ る仕事がしたいと思ってい た。②祭式研究部と薙刀部 に所属し、4年間続けられ



たことは自信になった。さまざまなアルバイ トを経験し、チャレンジ精神が身に付いた。 ❸わからないこと、不安なことは何でも神職 養成部の先生に相談した。過去の報告書や奉 職されている先輩の話を聞くなど情報収集を 積極的に行った。
●気になる神社は早めに参 拝し、実際の雰囲気を知っておくこと。私は 奉職活動が本格化してから参拝を始めたので 卒業論文の作成と重なり大変だった。



艶やかな袴、スーツを着こなし、学位記・修了証書を受け取る卒業生たち

っていただきたいと

思います。 洋々たる大海に漕ぎ 意を新たにし、前途 的に成長します。 出してください」 日という日を区切り ねることで人は段階 エールを送った。 に生まれ変わり、 (国史) は答辞で学 節目を重 岡野匠さ 決 今

総代・各種表彰者

博士の学位	文学研究科神道学専攻博士後期課程	足 立 涼
授 与	文学研究科国文学専攻博士後期課程	井口日奈
	文学研究科国文学専攻博士前期課程	安保花音
	教育学研究科教育学専攻修士課程	田中美有
	神道学専攻科	平田暖乃
	文学部神道学科	植木美帆
総 代	文学部国文学科	西岡愛梨
	文学部国史学科	世古千夏
	文学部コミュニケーション学科	山本智子
	教育学部教育学科	福德千慧
	現代日本社会学部現代日本社会学科	増井香苗
恩賜奨学賞	現代日本社会学部現代日本社会学科	清水亜美
	文学部神道学科	喜舎場 朝喬
大宮司賞	教育学部教育学科	山上瑠衣
	現代日本社会学部現代日本社会学科	中西達彦
理事長賞	文学部国文学科	辻 希乃華
学 長 賞	文学部コミュニケーション学科	石垣天仁
統 理 賞	神道学専攻科	奥谷啓太
州 生 貝	文学部神道学科	岡田英亮
長谷奨学賞	文学部神道学科	植村蒼
X I X I X	文学部神道学科	松村壮透
送 辞	文学部国史学科	河西一成
答 辞	文学部国史学科	岡野 匠
ソーシャルワ・	ーク教育課程の卒業生に対する協会	会表彰(社会福祉士)
	現代日本社会学部現代日本社会学科	F 村 道 也

現代日本社会学部現代日本社会学科 ソーシャルワーク教育課程の卒業生に対する協会表彰(精神保健福祉士)

現代日本社会学部現代日本社会学科 坪内初姫

教育学部教育学科 久保田 光莉

令和4年度学位記・修了証書授与式が3月20日、本学記念講堂におい を分散するなど3年連続で規模 、防止の観点から学科別に会場 新型コロナウイルス感染症拡 神道学専攻科生18名の計717名が新たな門出を迎えた。 学部生(文学部・教育学部・現代日本社会学部)683名、 今年度は前回に続き 学生一人ひとりの顔を見 生が記念講堂に集う、 式典となっ 現代社会は『節目』 河野訓学長は感慨深 本学はそれ を軽視する 華やかな つめ、 大

学院生16名、 て挙行され、

境でも役立つことばかり」 は教員に限らず、 動くことや対面の大切さに気付 年間で身に付けた力を新しい ンライン授業を通して自ら考え、 瑠衣さん (教育) は教育実習やオ たと語り、「教育学部での学び 大宮司賞を受賞した山上 どのような環

卒業式です

切磋琢磨した学友

と一堂に会し、

厳粛な式典を通

清新な気持ちで本学を巣立

を大切にしてきました。今日は

書授与式。

たことで主体性や多角的 きるようになりたい」 を持てたと話し、「まずは仕事を ん 賜奨学賞を受けた清水亜美さ (現日) はCLL活動に参加 と目標を な視点

を胸に絶えず努力していくと誓 測困難な時代を生き抜く上で必 で培った適応力や対応力は、 と振り返りつつ、「このような中 建学の精神 学位記・修了証書 授与式

要不可欠」と述べ、

倉田山で得た学びを胸に、いざ社会へ

令和 4 年度卒業生 就職状況

令和 4 年度学部卒業生696名(9 月卒業 生を含む) の就職状況は、就職希望者625 名のうち622名の就職が決定し、就職希望 者に対する就職率は過去最高の99.5%と なった。

※学科別就職率、分野別就職者については別表参照

49名が奉職(自家神社含、学部のみ)

求人神社数162社267名(男子180名、女子 50名、男女問わず37名)に対し、奉職状況は 神道学科が男子32名・女子16名、国史学 科が女子1名となった。大学院・専攻科 等の学部以外は男子16名・女子2名であ った。

重県小学校・合格者占有率は 県内大学で11年連続トップ

小・中・高の教員に127名(正規/公立53名、 講師74名)、幼稚園・保育園へは53名(正規/ 公立14名・私立35名、臨時・講師4名)が就職 した。三重県小学校については全合格者 269名中、本学は過年度卒業生を含め103 名と合格者占有率は38.2%を占め、11年 連続、県内大学でトップを堅持している。

(公務員関係

過去最高の計49名が採用

国家公務員 9 名【法務教官·刑務官(4)· 自衛官(4)】、地方公務員40名【三重県(福 祉、学校事務、警察事務、教育支援センター 指導員)・岩倉市役所・郡上市役所・鈴鹿 市役所(2)・津市役所(4)・松阪市役所(2)・ 伊勢市役所(3)・鳥羽市役所(2)・志摩市 役所(2)・尾鷲市役所・名張市役所・菰野 町役場・明和町役場(3)・多気町役場・度 会町役場・紀北町役場・御浜町役場・茨 城県警・警視庁・岐阜県警・三重県警(3)・ 京都府警・大阪府警・津市消防本部】が 採用された。

企業・団体へ312名が決定

業界別では、卸・小売業27.9%、建設・ 製造業18.9%、情報通信業7.7%、金融・ 保険業8.7%、教育・学習支援業5.1%、サ ービス業・その他35.4%となった。

今年度の就活環境

企業の採用意欲に回復の兆し 就職決定状況は昨年度差で2ポイント増

コロナ禍が3年目を迎え、感染拡大防 止を踏まえた新たな形が定着し、アフタ ーコロナを見据えて企業の採用意欲にも 回復傾向が見受けられた令和4年度卒の 就職活動。この状況下、学生の積極的な



令和	14:	年度	卒業生	就職状	況	R 5.5.1現在
学	ź ∓	<u> </u>	卒業者	就職希望者	就職者	就職率
			A	R	(C/B
		男	56	48	47	97.9%
神	道	女	22	21	20	95.2%
		計	78	69	67	97.1%
		男	36	32	32	100.0%
玉	文	女	53	48	48	100.0%
		計	89	80	80	100.0%
		男	55	49	49	100.0%
国	史	女	17	14	14	100.0%
		計	72	63	63	100.0%
		男	49	43	43	100.0%
$\exists \exists$	ユ	女	41	39	39	100.0%
		計	90	82	82	100.0%
		男	104	90	89	98.9%
教	育	女	144	127	127	100.0%
		計	248	217	216	99.5%
		男	87	82	82	100.0%
現	日	女	32	32	32	100.0%
		計	119	114	114	100.0%
		男	387	344	342	99.4%
合	計	女	309	281	280	99.6%
		計	696	625	622	99.5%

活動により、就職決定状況は3学部体制 移行後で過去最高を記録した。

また、令和4年度卒の一部選考プロセ スには対面回帰の兆候があった。「合同説 明会・セミナー」はWeb59.0%(前年差9.2 ポイント増)、対面30.5%(前年差2.1ポイント 滅)でオンラインが主流となったが、対面 の「個別説明会・セミナー」は36.9%(前 年差8.0ポイント増)、対面の「面接」も53.9 %(前年差5.0ポイント増)となり、コロナ禍 前並みの実施率に戻った。(出典:㈱リク ルート就職みらい研究所「就職白書2023」)

今後、就職活動の早期化が強まり、採 用手法が多様化する中で、本学では面談・ 面接練習・エントリーシート添削等、学 生個々のニーズに寄り添い、引き続き、き め細やかな支援を継続していく。

本学では新型コロナウイルス

制限

学生からは が近くなっ

 $\stackrel{\lceil}{\sim}$

やり

やす クの

距

い」「隣席の

3月25日、桜満開の中 オープンキャンパスを開催



桜が見ごろを迎えた3月25日、高校新3年 生、新2年生を対象に春のオープンキャンパ スを開催した。3月にオープンキャンパスを 開催したのは初めてであったが、付添者を含 め226名が来場する盛況ぶりであった。

学部学科説明会をはじめ、個別相談、キャ ンパスツアー、クラブ・同好会活動見学を実 施した。学部学科説明会では各学部長が説明 者となり、それぞれの学部学科の特徴や学べ る内容、将来の進路について説明した。来場 者からは「興味が湧いた」「入学後を思い描く ことができた」といったお声をいただいた。ク ラブ・同好会見学では排球部やビブロフィリ ア同好会などが普段の練習や活動を行い、来 場者は興味のあるクラブ・同好会でメンバー と交流するなど大変好評であった。

今後、6月11日(日)、7月9日(日)、8月10日(木)、 8月11日(金・祝)、10月28日(土)にもオープンキャ ンパスを開催する。未来発見セミナーや模擬 講義など様々なプログラムを実施する予定だ。



行うことで意識が高まっ 朝日を浴びながら参拝を た。 は初め は 症の影響で長らく中止が 新型コロナウイルス感染 神宮到着後、 いており、 「スーツで参拝するの 正殿への との声

学生の中 柔らかり もあ に、これからの生活をよ

と皇學館発祥の地 びを生かすことができ、 ってください」 り、「日々の勉学を疎かに の講話では神宮のお参り について説明があ 人門」の授業での学-拝礼の作法などは 切磋琢磨. 言葉を胸 河野学長 重ねを感 して頑張 「林崎

ぶりに月例 ることを踏まえ、 神宮参拝 キャンパ 業ので に戻 受け

収容定員を50%制限 感染症拡大防止の観 令和4年度中は目立った 年度 開催基準を参考に教室 及の3年間、 収容率上 |基準では 令和 一限を1 大声 点から令和 4 年 12 月 27 にして授業 一重県の なし

いつ

と友人になる機会が増えた」

この流 た声 れを受け、 が寄せられ グラ 口 禍前の状況 開するなど 作 開放授 して



コロナ禍前の状態に戻った対面授業

任 教 職 員 紹

この春から新たに加わった教職員の方々を紹介します

●出身地・経歴等 ❷趣味・特技等 ❸座右の銘 ④ー言メッセージ

皇學館大学

国文学科准教授 木村 尚志

●福岡県◆東京大学大学院人文社 会系研究科博士課程修了

②能楽、東京ヤクルトファン、寺社巡り ❸採果汲水 ④座右の銘は木の実を取り水を汲 んで法華経を心得た前世の仏を表す言葉です。

国史学科特命教授 服部 直美

●三重県◆皇學館大学文学部卒、 鳴門教育大学教職大学院専門職学位 課程修了、元公立中学校長

しく考えていきたいと思います。

②クイズ番組を見ること ③医食同源 ④ 「教職」 について、学生のみなさんと一緒に楽

教育学科特命教授

村瀬 雅俊

●石川県◆東京大学大学院薬学系 研究科卒、薬学博士

❷散歩、思索 ❸ [既知 の弁証法 4学び方を学びましょう。これが教 え方を教える秘訣です。

教育学科特命准教授

害田 京子

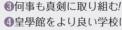
❶三重県◆元三重大学教育学部附 属幼稚園教頭

②テニス、スキー、音楽鑑賞、読書、MLB で大 谷選手の活躍を観ること 3失敗は成功のもと ◆いっぱい失敗して何度も立ち上がってきた子 はとても強いです!

学生支援部学生担当書記補

伊藤

●三重県◆三重大学生物資源学部 卒 ②プロ野球観戦



4皇學館をより良い学校にするために、何事に も積極的に全力で取り組みます。

企画部広報担当書記補

①三重県◆皇學館大学現代日本社 会学部卒 ②将棋 ③一期一会 △学生と共に成長していけるよう継続した努力 を行ってまいります。

学生支援部就職担当書記補

松尾 静香

①三重県◆皇學館大学現代日本社

2韓国ドラマを観ること、ダンス 3一期一会 ₫明るく元気に学生のサポートに努めます。

企画部企画担当書記補

①三重県◆愛知大学経営学部経営 学科卒 ②音楽鑑賞

③初志貫徹 ④初心を忘れず、日々成長してい けるように頑張ります

財務部管財担当事務嘱託

濵村 昌成

●三重県◆元建設会社勤務(建築) ②草むしり、散歩、家の設計 ❸縁の下の力持ち

4学生さんの快適・安全のために働きます。

学生支援部就職担当 (就職アドバイザー)

進 森本

❶三重県◆駒澤大学経営学部経営 学科卒 ②ウォーキング

③姿即心 ④野球はすべて連携から成る素晴ら しいスポーツ。野球を通じ、学生たちと共に日々 成長出来れば。

学生支援部学生担当事務嘱託(精華寮

歌代 勇祐

❶岐阜県◆皇學館大学教育学部卒。 元ブータン王国柔道チームコーチ

②旅行 ③前向き ●寮生も私自身も充実した時間を過ごせるよう に努めてまいります。

を再

参拝報告

 $\widehat{\mathbf{C}}$

L学生広報隊

の皇學館生が参加した。なる月例神宮参拝に多く

に多く

4月17日、

4年ぶりと

学生支援部学生担当事務嘱託

(クラブ合宿所)

●福島県◆皇學館大学教育学部卒 ②古着屋・パン屋巡り

❸雨を感じられる人もいれば、ただ濡れるだけ の人もいる。

● 学生たちが充実した生活ができるようサポート していきます。

学生支援部学生担当事務嘱託(精華寮)

①三重県◆明野高等学校農芸化学 科卒

②昔はバイク、今はドラクエウォーク 3安全第一

⁴皆さんが安心して学生生活を送れるよう、常 にサポートしています。

皇學館高等学校

高等学校副校長

田浦 雅徳

- ①熊本県◆東京大学大学院博士課 程修了、元皇學館大学教授
- 2スポーツ観戦
- ③天地万象皆わが師(濟々黌々歌の一節)
- 4 高校の発展のために微力を尽くす所存です。 大学と高校の架け橋になればと思っています。

高等学校常勤講師・学監

角屋 貴久

- ①三重県◆神戸市外国語大学卒、 元県立高校校長
- ②旅行、音楽鑑賞 3-期一会
- 4生徒の学校生活が充実したものになるよう、 頑張りたいと思います。よろしくお願いします。

高等学校常勤講師 力也 杉本

①三重県◆皇學館大学文学部国文 学科卒

2野球、音楽鑑賞

③臥薪嘗胆 **⁴**生徒の皆さんと共に成長できるよう、全力で 取り組んでいきます。

高等学校常勤講師

- ①三重県◆皇學館大学教育学部
- ②読書、音楽鑑賞
- **⁴**生徒の皆さんと共に日々成長できるよう努め てまいります。

高等学校常勤講師

富岡 慶介

- ①三重県◆近畿大学農学部卒 ②テニス、農業、ゲーム
- ⑤万里一空
- 4生徒と共に成長し、生徒の進路実現の力にな れるよう精一杯頑張ります。

高等学校常勤講師 髙橋 杏奈





₫皆さんが、健康で楽しく学校生活を送れるよ うにサポートしていきたいと思います。

皇學館中学校

中学校常勤講師

安保 花音

①三重県◆皇學館大学大学院文学 研究科国文学専攻博士前期課程修了

- ❷読書、三味線
- ❸成せば成る
- ◆未熟ながら、生徒一人ひとりの成長や生活を 支えていきたいと思っております。

















- 1 鳥羽なかまち(仲間ち)で地域活性化に取り組もう!〈鳥羽市〉
- ~伊勢ぷちたび~ EVモビリティを活用市内周遊促進事業〈伊勢市〉
- 3 TMKミライデザインプロジェクト〈玉城町〉
- 4 リニアインパクト最大化プロジェクト〈伊勢市〉
- 5 ばりつ子会議から市政への提言プロジェクト〈名張市〉
- 6 えりはらのぱんやさん(志摩市) 7 「広報いせ」特集記事制作プロジェクト〈伊勢市〉
- 皇學館大学 学生広報隊〈伊勢市〉
- 9 「Gift of Ise」プロデュースプロジェクト〈伊勢市
- 10 宇治山田駅前賑わい創出事業〈伊勢市〉
- 11 度会カフェリョクプロジェクト〈度会町〉 12 若者の投票率UP! プロジェクト〈伊勢市〉
- 13 農業の魅力発見! 南紀みかん援農隊プロジェクト〈熊野市、御浜町〉
- 14 産学官連携日本酒プロジェクト〈明和町〉
- 15 地域活性化サポーターズFIT〈伊勢市〉
- 16 The Histories of Ise 行政文化資源の利活用〈伊勢市〉 17 いせ移住PR支援プロジェクト〈伊勢市〉
- みえ食の"人財"育成プラットフォーム商品開発事業 〈四日市市、南伊勢町〉
- インクルーシブスポーツ推進プロジェクト 〜共生社会の実現を目指して〜〈伊勢市〉
- だれもが働きやすい企業を表彰! 〜男女共同参画キラリ☆プロジェクト〜〈伊勢市〉
- 21 大学生による「大学生向けごみ分別啓発活動!!」〈伊勢市〉 (

「英語で伊勢ガイドツアー」

昨年度の2月28日に内宮・おはらい町にて、

3年生が「英語で伊勢ガイドツアー」を実施

コロナ禍の影響で3年ぶりの実施となった 本ガイドツアー。英語力向上と自国文化・他 文化理解を目的に、チリ・ペルー・モンゴル・ フィリピン・モザンビークと、世界各国から の留学生を伊勢の地に招き、内宮とおはらい

町を生徒たちが英語でガイドした。伊勢神宮 の歴史や手水・参拝の仕方、昼食時やおはら い町散策時には、てこね寿司や伊勢うどんな

どの伊勢名物を英語で説明。留学生も熱心に

耳を傾けながら積極的に質問をしたり気さく に優しく話しかけていただき、楽しくコミュ

これまで行ってきたオンライン英会話や英

語プログラムでの経験を生かし、英語による コミュニケーションの実践と異文化交流の良

い機会となった今回のツアー。今後も自国の 文化を発信するとともに、他国の多様な文化 や慣習、価値観に触れることで、国際的な視

ニケーションをとる姿が見られた。

野をさらに広げていってほしい。

賞を頂戴し誠に光栄に存じます 力してまいります」と喜びを語 先生方や研究に協力してくださ これまでご指導いただきました 理科が好きな教員の育成に尽 たスタッフの皆様に感謝いた 今後も理科教育の研究

アカデミック

澤 友美助教が 日本生物教育学会奨励賞を受賞

> 際会議でのポスター発表及びべ 察の教材化に関する研究の論文 助教は昆虫を用いた食作用 会員に対して贈られるもの。澤 3月4日、日本生物教育学会奨 ストポスター賞の受賞等が評価 **槓極的に報告を行ってきた若手** 物教育学会が関わる発表の場で 活動を行い、その成果を日本生 澤助教は「この度は輝かし 間にわたり活発な教育・研究 本学教育学科の澤友美助教 アジア生物教育協議会国



賞状を手に喜びを語る澤助教

2月19日から3週

令和4年度「伊勢」と日本スタディプログラムを開

勢での学びを世

グローバル

験など多彩なフィールドワーク、 で9回目。日本の大 で中止となった令和 3年度を除き、今回

に神聖なものに直接触れられる良い経 た。『製造業と宗教的実践と貨

参加者は本プログラムでの学び、

学を通し「日本最古の紙幣とされる『山 ラムの構成を歴史、地理、宗教など学際 れていると絶賛。大豐和紙の製紙場見 埋解を深めた。 人のカルメン・タマシさんは本プログ 大阪大学に所属しているルーマニア 体系的にアプローチでき非常に優 など、日常生活に浸透してい 想をSNS等で発信することになって 楓佳さん (教育4) は を痛感した」と、 ていたロシア人留学生の調査研究を手

13名の参加者は神宮参拝や祭式作法体 学で学んでいる留学生を中心に8カ国 型授業、講義を通じて伊勢や日本への 体験 歩 と感じた。 ついた時、 が伊勢神宮の魅力。 学生サポーターとして活躍した小林

気持ちはわからないと思う」と話した。 伊勢を訪れないとこういう 心と体が自然と一体化した 外宮から内宮へ



業である本プログラ

の開催はコロナ禍

が実施された。伊勢

スタディプログラム

「伊勢」と日本

市と本学との連携事

上/茶道と日本文化 下/麻吉旅館を見学

としゃべることへの

垣根が低くな

中心のカ

リキュラムで日本人同士でも互

の人と話す経験を通して外国人

生が発音に厳しくためになった。 った」、長和華さん(教育2)は「先

ホストファミリーは

日本に関心が

1年間で培った団結力を発揮 高校クラスマッチ

3月17日、18日に クラスマッチが開催 され、1日目に男子 はサッカー、女子は バレーボールを、 日目は悪天候のため 体育館で男女混合バ レーボールを行った。 チームを編成するの



英語科 小林誠治

が大変なクラスもあったが、いったん試合が 始まるとクラスメートたちが精いっぱい応援 し、声援が体育館に響き渡った。そして試合 中は1年間で培ったクラスの団結力を十分発 揮することができたと思う。運営に関しては サッカー部やバレーボール部が中心となって 協力してくれたため、2日間ともにスムーズ に試合を行うことができ、予定通りに終了で きた。1年間の最後となるクラスマッチだか らこそ、みんなの一生懸命頑張る姿が見られ たのだと思う。 総務副委員長 室田真里



何事にも興味を持つ大切さ

刺激を受けたようだ。

参加者の学ぶ意欲、 私自身初めての体験で勉

姿勢

伊勢弁を発表テーマにし

「河崎や古市街道

最終日の朝食タイム。左から小寺さん、小林さん、中岡さん、

問された」、小寺萌愛さん(教育2) 「音楽やゲームを取り入れた授 少子高齢化問題について質 いろいろな人

度胸が身に付いたのでは」と引率 業まで時間はある。これからの皆 社会問題について問われた時に英 日本人なら日本のことを何でも知 した豊住誠教授。「海外の人は日本 も案外通じることがわかり、間違 た」とそれぞれの成果を語った。 日はなるべく外出し現地の人と交 さんの頑張りに期待」 自分の意見を持つことが大事。卒 い。そのためには、まずは日本語で 語で説明できるようになってほし をきっかけに日本の文化や歴史、 っていると考えている。この研修 について知りたいと思っているし、 ってもいいから話そうとする姿勢、 流して英語力を伸ばそうと心掛け に高め合うことができた。オフの 「文法的に正しい英語でなくて と総括した。

|ユージーランド・ワイカト大学||春期語学研修プログラム 度胸

大学で語学研修を行 島・ハミルトン市に 4名の学生がニュー 参加した中岡知優 2月9日から3月 「スピーキング重視の授業や現 さん(国文2) あるワイカト ジーランド北 5日にかけて、

信が付い ことで自 は「会話 幹仁さん $(\exists \exists 3)$

新入生歓迎イベントの様子

関本さん(現四4)が球団広

スターズが主催した「大学生向け横浜スポーツビジネススクール~広報編~」に関本陸人さん

大学生にスポーツビジネスの世界を、広報の仕事を通じて学んでほしいと、横浜DeNAベイ

(現日4) が参加。3月12日、14日、15日、25日の4日間、監督・球団スタッフへのインタビューや

伝える力や球団広報の現場を実践的に学んだ。

新年度がスタート! 「遠足」を実施 皇學館高校

4月17日、皇學館高校で遠足が実施され、1 年生は志摩スペイン村、2年生は鈴鹿サーキ ット、3年生は長島スパーランドへ出かけた。 春の陽気の中、新しいクラスの友人とアトラ クションを楽しむなど、笑顔弾ける一日とな

■玉 木 千 賀(3年7組)

新学年になっ て初めての行事 だったので、行 く前からとても 楽しみにしてい ました。アウト レットショップ に行ったり、好 きなアトラクシ



ョンに乗ったりしました。有名なお店も訪れ ることができ、一日充実した時間を過ごしま した。

●百 々 彩 乃(2年4組)

2年生となり、 初めての遠足に 行きました。行 き先は鈴鹿サー キット。天候は 晴れて遠足日和 となりました。 ジェットコース ターに乗ったり



パンケーキを食べたりして新しい友達と思う 存分、楽しむことができました。

●大川純蓮(1年9組)

幼い頃から幾度となく訪れたことのある場 所ですが、新1年生のみんなと制服を着て訪 れるスペイン村は、これから始まる高校生活 への期待と希望のワクワク感も相まって、い つもと違う清々しいひと時となりました。



カルチャー&スポーツ

広報編~」に参加した。

ベイスターズが主催する「大学生向

プロ野球の横浜DeNA

旦

14 日、 15 日、

横浜スポーツビジネススクール~



修了証書を手にした関本さん

の試合中継を制作しているテレビ局 と、日頃、ベイスターズの記事を書 いている新聞記者やベイスターズ戦 1日目は球団が行っている取組み 3日目はグループごとに球団スタ フの方にインタビューをした。私

手とのコミュニケ

ーションが求めら

ムマネー

まちづくりに携わ のグループは主に

っている方と、選

組みを肌で感じることができた。試 質問することはできなかったが、三 を行った。時間の関係上、私が直接 合後に三浦大輔監督にインタビュー を観戦することで1日目に学んだ取 浦監督の人間性や選手を信じている 2日目は実際に球場へ行き、

と難しさを感じた。

団の広報の方と共有し し、他のメンバーや球 日間で学んだことから 囚報企画案を各自作成

ベイスターズが以前から好きで、 意見を交わすことができた。私自身、 学の学生や球団で働く方と話をし、 クールに参加したこと の取組みについてはある程度知っ 普段関わることのできない他大

視野が広がった。普段当然に感じて とで見えてくるものがあると感じた てもらうための取組みや工夫を学べ、 いることが実は当たり前ではないこ そうでない人に関心を持っ

4日間であった。

多くの人と関わることで見えたもの

現代日本社会学科4年

関

本

企画の立案等を通じ、

をわかりやすく、的確 のグループに報告した。 自分の持っている考え ビューをした後は、発 実際にインタ

に伝えることの重要性 今回このビジネスス 4日目は今までの3

横浜スポーツビジネススクールの参加者、球団スタッフとの記念撮影。 最後列左から 4 人目が関本さん、同 8 人目が

6/11_{sun} 7/9_{sur} 8/10thu 8/11fri 10/28sat **12:30-17:00** (10/28 のみ 10:00~12:30) 詳細は各校 HP をご確認くださし **Event information** 皇學館中学校 皇學館高等学校 中・高・大合同企画 ◆ 皇 中 祭(文 化 祭) ◆オープンスクール ◆皇學館 DAY 皇學館高等学校吹奏楽部 第1回 9/2 (±) 9/3 (日) **9**/17(**□**) 第 16 回定期演奏会 ◆ オープンスクール 部活体験会など 第2回 10/15(日) 9/18 (月・祝) 第3回 11/11 (土) 6/25 (**□**) 9/9 (**±**) 9/17 (**□**) 11/5 (**□**) 場所:三重県文化会館・大ホール Kogakkan University

員

合格者インタビュー

夢を実現すべく志望校に合格した3名に 今後の抱負や後輩へのメッセージを語ってもらった。

予習、復習を大切に

前 田 紅 葉 【進学先】名古屋大学 法学部

私がこの3年間、特に大切にしてきたの は授業と授業の予習、復習、模試の復習です。 いらない科目はありません。私は3年間、 一番前の席ですべての授業を真剣に受けま



した。家庭や保健、主権者教育なども理科や社会と関連がある ため、受験勉強で役に立ちました。一般で出願する予定だった ので必要ないと思っていた進路探究も、その後、推薦で出願す ることになったので志望理由書を書く際にとても助かりました。

模試は復習が大切です。私は1年生のときから、模試は必ず 毎回受け、丁寧に復習しました。早くから模試を受けて、模試の ために勉強し、復習するという習慣を付けることが大事です。ま た、模試で点をとるためには課外授業が有効です。私は3年間、 受験に必要な科目の課外は全部受け、必ず予習をしました。

英検、数検、漢検は勉強の目標になり、入試にも利用できま した。ニュースを見て、興味のある記事は詳しく調べたことも、 時事問題や英検のライティング、志望理由書などに役に立ちま

役に立つかどうかわからなかったことが、後になって役に立 つというのはよくあることです。自信をもって勉強し続けてく ださい。

自分に合った勉強スタイルを研究

髙 橋 彩 【進学先】愛知教育大学 教育学部

受験勉強において一番大切なのは、自分 にあった勉強スタイルを研究することだと 思います。勉強中に集中力が切れ、スマー トフォンをすぐに触ってしまう自分がとて



も嫌でしたが、苦手分野の解説動画などを見ることで有効な時 間に変えることができました。志望校について詳しく調べるこ とも肝心です。私は第一志望の大学に面接と共通テストを利用 する入試があることを知り、友人や先生方に協力していただき 集団面接の練習をしました。

また、わからないことを恥ずかしいと思わないことも大切で す。質問できる環境に感謝の気持ちを持って、どんどん質問し てください。私は部活動に所属していたため、本格的な受験勉 強を始めた時期は遅かったのですが、毎日の授業や定期テスト を大切にしてきたことと、引退と同時に受験勉強にしっかりと 切り替えたことが合格に結び付いたのではないかと思います。 日々の学習を大切にし、皆さんが悔いなく受験に向き合えるこ とを心より祈っています。

得意科目を使って勉強の習慣付けを 福田昂太 [進学先] 三重大学 人文学部

寮生活や部活動で思うような勉強時間の 確保が難しかったのですが、定期テストの 期間は特に集中して勉強することを心がけ ました。おかげで基礎を押さえられ、スム ーズに受験勉強を進めることができました。



受験勉強を始めるにあたって、まずは得意科目を伸ばすこと に専念しました。なぜなら、得意科目の方が抵抗がなく、継続 して勉強できるからです。そして、ある程度勉強の習慣ができ てから苦手な科目も並行して勉強するようにしました。また、学 校の図書室や進路資料室、市の図書館など勉強する場所を数力 所作るようにしました。そうすることで集中が切れた時などに 移動して気分転換を図れます。さらに、一緒に勉強する仲間を 作りました。

最後に、受験日が近づいてくると緊張したり不安になると思 います。しかし、それはほかの受験生も同じです。そして、ど れだけ悩んでも本番は勉強してきたことしか発揮できません。 あまり気負わずにリラックスして力を最大限に発揮できるよう、 自分を信じて頑張ってください。

高中で卒業式・入学式



式辞を述べる芝﨑学校長

月1日、皇學館高校第58回卒業証書 授与式が大学記念講堂において挙行 され、本校卒業生としての自負を胸に371名 が巣立った。大川慶也さんは答辞で「3年 の礎を私たちにもたらしたとも考えること 間で学んだ一番大切なことは"感謝"」「コロ ナ禍で何をするにも制限があったからこそ 特別な絆で結ばれた」と述べ、「支えてくれ る人たちへの感謝を忘れず、充実した3年 間を過ごして」と後輩へメッセージを送っ た。同月18日には皇學館中学校で第42回卒

業式が執り

行われた。

答辞を読み

上げた福原

梨理衣さん

は思い出深

い 3 年間を

過ごせたこ

とへの感謝

の気持ちと

ともに、「高





答辞を読み上げる大川さん(上)と福原

校生になっ ても共に学び、切磋琢磨していきましょう」 と呼びかけた。

芝﨑俊也学校長は「コロナ禍で『あたり まえ』に毎日を過ごせることの大切さに気期待を伝えた。

付き、日々の生活に感謝する気持ちがより 高まる一方、制限された中で育んだ力、創 意工夫は、予測困難な時代を生き抜くため ができる」と卒業生に思いを語った。

月8日、皇學館中学校の入学式が同 4 校セミナーホールにおいて、皇學館 高校は同月9日に大学記念講堂にて執り行 われた。中学校16名、高校327名の新入生が 真新しい制服に身を包み、緊張の面持ちで



参列し、新入 生を代表して 中学校では小 林なな子さん が、高校は内 山真志さんが 宣誓した。

式辞で芝﨑学校長は「伊勢神宮をいただ くこの地で神道に基づき、正しく明るく、直 き心の精神を身に付けた生徒をすべての教 育活動を通して育んでいます。本校の伝統 と流れる精神に誇りを持ち、その果たす社 会的役割をしっかりと自覚してください。 皆さん一人ひとりが充実した学校生活を送 ってもらうことを心より願っています」と

中学校遠足

月3日、全校生徒での遠足(奈良方面) を実施した。当日は橿原神宮正式参 拝の後、石舞台古墳・奈良県立万葉文化館 を見学。橿原神宮ではこの地が日本建国・ 神武天皇即位の地であること、御神徳が開 運と延寿であることなど、この国の歴史や 以下に生徒の感想を抜粋して紹介する。 文化について詳しく説明していただいた。 石室古墳としては日本最大級の石舞台古墳



橿原神宮の外拝殿にて

では実際に中に入り、その大きさに圧倒さ れた。万葉文化館では「万葉集」を中心とし た資料や古代遺跡などの復元展示に、まる で過去にタイムスリップしたかのように、 当時の生活や文化を感じ取ることができた。

- ●「国民が一つ屋根の下で家族のように仲良く」 という神様の言葉から橿原神宮の屋根は大き く造られ、私たちの立っていた所は200人、写真 を撮った所は500人入ると聞いて驚いた。
 - (1 A 黒田若菜)
- ●石舞台古墳はどうやって積んだのか不思議に 思うほど大きい石が積んであり、それが崩れて いないことにびつくりした。 (1 A 迫本菜那)
- ●万葉文化館で見た柿本人麻呂の動画では映 像・音楽・ライトが組み合わさり、異空間に入っ たような不思議な体験ができた。古代の人々の 生活が再現されていて、その時代に入り込んだ ような気分になった。 (2A 伊東亜里紗)

イベットかしから

新型コロナウイルス感染症の状況を鑑 み、変更・中止となる場合がございます。

お問い合わせは皇學館大学地域連携推進室へお願い 致します。TEL 0596-22-8635

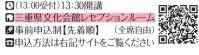
【】時 【■所(■本学 ■他) 【●料金 【 計対象 ② 予約 【 1 問合先

|みえアカデミックセミナー2023 |地域で育つ 地域が育つ H

-主体的に活動する学生事例から

講師●藤井恭子(現代日本社会学部准教授)

【3:00受付)13:30開講



令和5年度生涯学習事業

皇學館大学 月例文化講座 年間テーマ

現代日本社会の諸相

担当●現代日本社会学科

時間●各日とも 午後2時より 定員●各回90名【先着順】 場所●皇學館大学 431教室 聴講料無料・要申込

第1回 6/3⊕

富永

最近の選挙をめぐる諸問題

選挙権は、最も重要な国民の権利です。国や地方自治体のあ り方、向かうべき方向を決めることができる権利ですが、この選 挙をめぐってはさまざまな論点があります。選挙制度や投票率の 問題、特に、議員定数の不均衡(一票の較差)の問題がよく取り 上げられます。本講座ではこうした選挙をめぐる問題について、 外国の制度やわが国の判例を取り上げながら考えてみたいと 思います。

藤 井 恭 子准教授 第2回 7/1⊕

地域で輝く若者たち

皇學館大学では、CLL活動を始め、様々な地域活動が行われて います。さらに現代日本社会学部ではゼミや地域社会研究会、 茶業研究会などの現代日本学会部会を中心として、実践的な地 域活動を行っています。本講座では、南伊勢町のうつぼを活用 した商品開発などの事例を挙げつつ、大学生が参加する地域 活動の状況について考察します。また若者が地域活動に参加 することの利点や課題についても示唆していきたいと思います。

第3回 7/29⊕ 岩 崎 正 彌准教授

伝統文化教育の再建 ―大和魂の復興へ

現在、日本において伝統文化が消えつつあるように見えません でしょうか。さらに一層に心配なのは、伝統的な精神「大和魂」 が失われつつあるように思われることです。私は、教育を通じて の、その復興を志す者です。 大学より賜りました 1 年間のロンド ン大学SOASへの派遣研究体験を経て、練り上げました「日本 の伝統文化教育の再建」の設計図を、ご紹介します。どうぞこ 期待ください

第4回 9/9⊕

笠 原 正 嗣 教授

健 教授

アフターコロナの地域交通を考える

超高齢化による免許返納者の増加等により公共交通の重要 性が一層高まることは明らかです。一方で、コロナ禍での利用 者減少で地域交通は大変な苦境に立たされています。マイカー 利用による「自助」、バス・鉄道の公共交通による「公助」を中 心とする従来型の交通体系を補完する、ボランティアや地域住 民による「共助・互助」を加えた交通のリ・デザインについて考え ます。MaaSやグリーン・スローモビリティなど新技術を交えた新 たな地域交通の可能性も示唆します。

第5回 10/7⊕

鵜沼憲晴教授

財産管理のサポート

-日常生活自立支援事業と成年後見制度

自分らしい人生を送るには、財産管理が不可欠です。しかし、認 知症や精神障がいによって、自分の財産管理が困難になる場 合があります。本講座では、そうなったときに利用できる制度と 利用のメリット、デメリットを紹介します。

第6回 11/11⊕

村 上 政 俊准教授

日本の外交安全保障と中国、ロシア、北朝鮮 -我が国の平和と独立を守り抜くために-

中国が尖閣台湾で力による一方的な現状変更を企て、ロシア がウクライナを侵略し、北朝鮮が核ミサイル開発を加速させる中 で、我が国は反撃能力を含む防衛力増強に取り組んでいます。 一方で、同盟国米国に加えて、豪州、インド、英仏独伊等の同 志国との連携強化は、我が国の将来にとって明るい兆しです。 安全保障環境が劇的に悪化する中で、国民一人ひとりの国防 意識こそが、我が国の平和と独立を守り抜く上で、最後の砦と

第7回 12/2⊕

新 田 均 教授

政府の「骨太方針」と地方の活性化

令和4年6月に閣議決定された「骨太方針」では、社会課題 の解決に向けた取組それ自体を付加価値創造の源泉として成 長戦略に位置付け、課題解決と経済成長を同時に実現するた めに、人への投資、科学技術イノベーションへの投資、スタート アップへの投資、グリーントランスフォーメーション(GX)、デジタル トランスフォーメーション(DX)への投資が柱とされました。この方 針を、この地域の活性化にどのようにして繋げたらいいのかに ついてお話しします。

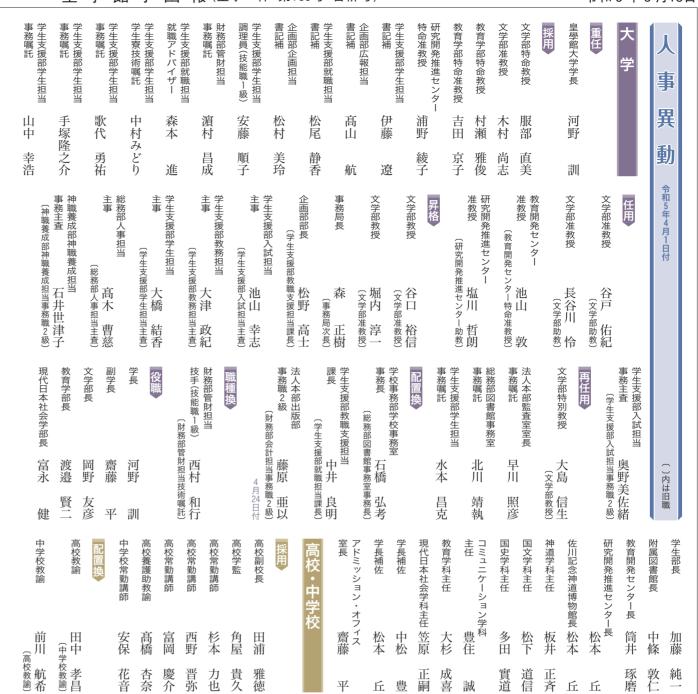
申込方法

詳細は公式ホームページをご覧くだ さい。https://www.kogakkan-u.ac.jp



お問い合わせ先

皇學館大学 地域連携推進室 TEL 0596-22-8635



利です 向き合う時間を増やせます。 授業づくりなど子どもたちに 間や労力を削減でき、 信したりしています。 抜く基礎力を養うツー を活用して思考力を高めるな 写真や動画等、 さまざまなタスクにかかる時 えば健康 いますが の働き方改革が課題になって 「効率化」 ータを蓄積できる機能も便 からのデジタル社会を生き 子どもたちにとってはこ 0 観察や成績処理など ロイロノートを使 シンキングツー 学校現場では教師 0 あらゆる学習 メリット その分、 -ルにな 口 イロ は

니도G (Loilo educator group) 修などで実践例を発 の活用法につ ダーとし グループは オン 味でも アル とが社会人になった今本当に 護者や子どもとの関 中して掴んだことは、 ろな経験をしてほしいです 役立って 面 案 との繋がりに生きてきます。 たちには、 ٤ つ からはじまり、 してくることもあります。 子育ては親育てと 教師も然り。「手の消毒を また、 ゼミの先生にメール いて教えていただいたこ バイトでも、 の大学生活を振り返 いって、 いんです。 学生時代にいろ 教員をめざす後輩 と児童に言って 感謝して 旅行でも、 厳 何かに熱 わり、 しく礼儀 17 、必ず保 います の文 いま 趣 ね 17

*「ロイロノート」…クラウド型授業支援アプリ。全国の小中高で導入が進んでいる。

をす

わ 分

けには

いきませ、

17

い加減なやり

早期展示会でお気に入りの1着を見つけよう!

しまし る自

よう」

日

々子どもたちから学び、

し続ける教師であり





教育学科(大学52期・平成29年3月)

と思っていましたが、

授業はチョ

クとト

もたちが新たな使

い方を提

二重支部 ロイ

の共

同リー

口

いたり、

ライン研 いて講習会を開

> 校教育 藤に 原的

ダー(ロイロ認定ティーチャー、ロイロ授業デザイント伊勢市御薗小学校教諭、LEG三重共同リー 一般関連書籍部門で第1位を獲得(パ、スキル』(時事通信社)がAmazonがー)。共著書『ロイロノートのICTク シンキングツールアドバイザー 、共有ノ 学超

一哉さん

すぎしんスペシャル特典

当日祝賀会後、学内で脱いで

そのまま帰るのでとっても便利!

着付け&ヘアの早朝料金も無料

アレンジができるので、手ぶらでラクラク!

半巾着、きんちゃく、草履を無料レンタル

1 当日外宮前特設会場で着付・ヘア

3 レンタル価格より10%OFF

6 謝恩会のゲストドレスが

ンタル学内展示会開催

本 10:00~16:00 金 10:00~16:00

9号館5階大会議室

新型コロナウイルス感染症拡大状況により、展示会は内容変更、中止または 延期する可能性がございます。皇學館サービス HP 及び学内掲示板にてご確認ください。



ービス株式会社は学校法人 皇學館100%出資会社です。 【取扱商品】各種保険・下宿斡旋・ 自動車学校紹介・貸衣裳・スーツ(



すぎしんは創業70年を誇る三重県最大

業

随

想

神職を目指し、進んできた道

神道学科 泉 京 華

奉職先 出雲大社

私は大分県出身で、家は神職の家系ではない。元々書 道と華道を幼い頃から習っていて、日本文化の素晴らしさ を伝える神職になりたいと思い皇學館大学への入学を決めた。

初めて神社や祭式についての講義を受け、神道という学問を学んだ。卒業論文では朝廷から宇佐神宮へ派遣された宇佐使について調べ、自分の考察を述べた。明階総合課程の講義では、先生方から神職を目指した経緯や神職としての心構えなどを教わった。

一般家庭の私が神職になれるか不安に感じた時期もあったが、親や先生 方、友人の支えのおかげで夢を叶えることができた。また、どんな状況で も自分の気持ちを信じ続けることが大切だと学んだ。

これから一人の神道人として常に感謝の気持ちを持ち、神様と人をつな ぐお手伝いができるように努めていきたいと思う。 4 年間ご指導いただい た先生方、本当にありがとうございました。

すべてに意味がある

国文学科 大喜多 佑 斗

就職先 福岡市中学校(国語)

高校の担任の先生に「教師になる」と誓った日から、 はや4年が経つ。

国文学科生らしくこの4年間を比喩で表現するならば、「まるでパズルのようだった」である。本当に多くの経験をした。小、中高の国語及び書道の教職課程を履修し、剣道部主将を務め、半ば書道と出会い、倉志会*に入り、そして万葉集の浦島伝説の亀の省略について夢中で研究した。まだまだある。なんと濃い4年間だったのだろう。密だった。でもそれが楽しかった。もちろん、幾度も無駄かもしれないと思った。しかし決して無駄ではなかった。一つひとつのピースはいつか必ずどこかでパチっと合い、繋がり、広がっていくのである。人との出会いも同じことがいえる。私の場合、それらのピースは教員の道へと繋がっていたのだと思う。

30年、40年後、私のパズルはきっと壮大なものになっているだろう。 *中高教員をめざす学生をサポートする勉強会

夢への一歩を踏み出せた

国史学科 手倉森 結 南

進学先 学習院大学大学院

皇學館大学での4年間は本当に楽しく、充実した学生 生活を送ることができた。

ここでの大学生活の中で、私は多くの人々との出会いに恵まれた。また、 多くの研究部会に参加をすることで、後輩や先生方との交流をたくさん行 うことができた。幕末の思想史を通じて学ぶことができた人生の生き方や、 近世、近代のくずし字を読む力はこの先の私の大切な財産である。

先生や友達など多くの人々との出会いを通じて、私は自分の夢を叶える ための一歩を踏み出すことができた。大学院では皇學館大学で学んだあら ゆることを糧にして、より一層自分自身の力を高めていきたい。

4年間指導していただいた先生方、学芸員になるための知識や技術を教えていただいた先生方、本当にありがとうございました。皇學館大学に入学することができて、本当に良かったです。

自主的に学ぶ力が身に付いた

コミュニケーション学科 曽根 萌里

就職先 株式会社百五銀行

大学生活の4年間は本当にあっという間だった。入学 当初は、海外留学をして外国の文化を学びたいと考えてい た。しかし、新型コロナウイルス感染症の影響で思い描いていたようには いかなかった。

海外留学ができなかったという心残りはあるものの、コミュニケーション学科で過ごした時間は私の人生において良い経験になったと自信を持って言える。特に良い経験になったのは、自主的に学ぶ力を身に付けることができた点だと思う。わからない部分は積極的に先生に質問し、課題は言われた以上にやることを心がけた。この力は、卒業論文制作時や就職活動の際にも役立ったと思う。また、なんでも相談できる先生や友人と出会えて良かったと思う。学業の悩みはもちろん、就職活動での悩みにも親身になって共に考え、アドバイスをくださった先生方や友人達に出会えて、本当に良かったと心から思っている。

114

出会った仲間、身に付けた力は宝物 教育学科 岡 田 蓮 就職先 三重県小学校教員

大学生活4年間は、本当にあっという間に過ぎたと感じる。入学当初は、授業のことや就職に関すること、部活選びなど、分からないことだらけの中、近くにいた仲間や先輩方に支えられ、少しずつ大学生活に慣れていった日々のことが、つい最近のことのように思い返される。それほど、大学生活の中では自ずと色々な経験を積み、充実していたのだなと思う。

大学に入る前から、将来は教員になるという思いを持ち、入学後も本学で出会った先生方や仲間たちと過ごす中でその思いはさらに強くなっていった。本学は、教員採用試験対策も、教員になった後に活きる実践力をつける講座も充実している。授業や「つばさ」*をはじめ、本学で出会った仲間や、身に付けた力は私の大切な宝物となった。それらの経験を活かし、4月から教壇に立つ。

*小学校教員をめざす学生をサポートする勉強会

人生で一番充実した時間

現代日本社会学科 清水 亜美

就職先 三重県警察 警察事務

皇學館大学で過ごした4年間はこれまでの人生の中で 一番充実した時間であった。

1年生から4年生にかけて参加したCLL活動*やゼミでの班活動、実習を通して主体的な姿勢が身に付いた。他者と協力しながら一つのことを成し遂げる難しさを感じるとともに、力を合わせることでより良いものを作り上げられることを知った。また、現代日本社会学部では社会のリアルな現状や様々な課題を知り、その解決策を考えることの難しさや多角的な視点を持つことの大切さを学んだ。

大学生活の中で悩みを抱えることもあったが、友人や先生方、両親などたくさんの方に支えていただき乗り越えることができた。支えてくださった方々への感謝の気持ちを忘れず、皇學館大学での経験を大切にしながら、社会人として地域に貢献できるように努めたい。ご指導してくださった先生方、本当にありがとうございました。

*地域課題について体験を通じて学ぶ学修プログラム(本紙4面・K-らいふ2面参照)

かけがえのない日々に感謝して

神道学専攻科 奥 谷 啓 太

奉職先 神宮

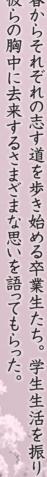
神道学専攻科で学ばせていただいたこの1年は本当に 貴重でかけがえのないものであった。以前の大学での日本 近代哲学の研究から、はじめは学問的興味から神道を志したが、入学後は 驚きの連続であった。祭式後、慣れない正座で痺れた脚をさすりながら机 に向かう日々に、自身を見失いそうになったことを思い出す。しかしそん な日々を乗り越えられたのもご指導くださった皇學館大学の先生方、そして専攻科生や学部生のおかげであった。皇學館大学での学びと出会いによって私は神明奉仕の尊さに気付き、神職を志すようになった。幸いなことにご縁を賜って、修了後は神職として奉仕させていただけることとなった。まだまだ未熟な人間ではあるが、奉職後も皇學館大学の精神を忘れず、誠心誠意御奉仕させていただきたい。最後にコロナ禍にあって、私たちに学びの機会をくださった全ての方々に改めて御礼申し上げたい。本当にありがとうございました。

出 治

大学院博士前期課程神道学専攻 近藤 嵩脩

皇學館大学で送った6年間の学生生活は、思い出とい

うにはあまりにも大きなものでした。様々な出会いを経て 多くの学びを得、こうして卒業を迎えられることに、今は胸がいっぱいです。限られた紙幅の中で言えることは、この6年間でお世話になった方々への感謝のみです。どんな時も親身に寄り添い、丁寧なご指導と温かい励ましの言葉を頂きました指導教員の中山郁先生をはじめ、研究や普段の生活についても相談に乗ってくださった先輩方、友人諸兄との交友、そして両親の支えなくして、今の自分はありません。この大恩は、立派な神職になって、神様へのご奉仕を通じ、生涯を賭して返していきたいと思っています。この先に待つご神縁に思いを馳せつつ、私の大学生活の振り返りとさせていただきます。



によせて

- 1 退任によせて
- 令和 4 年度 CLL活動報告 ほか
- 教学振興会寄付者芳名
- 4 デキゴトロジー



節目の年に

た。以来36年間の長きにわたり 任したのは、昭和62年4月でし お世話になりました。 私が国文学科の助手として着

推進センター長を務めさせてい た特別展「天皇陛下御即位記念 佐川記念神道博物館で開催され 任、平成29年度からは研究開発 ただきました。殊に令和元年に

文学部教授 大 島 信 生

即位礼と大嘗祭」は多くの来場 ことができました。感謝申し上 げる次第です。 者があり、好評のうちに終える

きませんが、ようやく明るい兆 葉集であったことは大きな喜び 回を超えました。まだ油断はで ロナウイルス対策会議は100 ナ禍は全く予想していない事態 の令和元年末から始まったコロ でした。しかしながら、その後 葉集ですが、「令和」の出典が万 でした。この間、本学の新型コ 私の専門は上代文学、特に万

平成21年度からは国文学科主

アドバイザー、特命教授の任期 を終え、伊勢を撤退した。最初 この3月で皇學館大学の教職

しが見えてきたのは嬉しい限り 最後になりましたが、これま

す。この4月からは特別教授と ます。 できるように頑張りたいと思い して、感謝の心で少しでも貢献

学生諸君、教員と積極的に切磋琢磨を!

文学部教授 Ш П 雅 昭



の2年間は岩国から月2回の電

車通勤。この2年間は伊勢に単 皇學館大学の学生は、私の感

面目でよく躾けられた学生が多 4年間、大変勉強になった。衷導に当たらせていただいた。計 身赴任して週3コマの授業と教 覚では、30数年前のような、真 員採用試験を受験する学生の指 心より感謝、お礼申し上げます。

位に心から感謝を申し上げま

で支えていただきました関係各

ゼミ、研究経験は必ず役に立

年間お世話になりました。着任 当初は2コース体制だったコミ 平成28年4月の着任以来、7

ュニケーション学科も、平成31

令和5年3月31日付

た地域調査の成果を、「地域調査 年生の夏休みに実施してもらっ 経験です。

供することができたのは大きな り、地域情報コースとして、本 年度から 格的なGIS(地理情報システ ム) 教育を は3コース体制にな 学生のみなさんに提 また、ゼミでは、3

通ってくれ、一緒に英語や教職 様に感謝。 生に出会えただけでも伊勢に行 感じる学生と出会った。この学 関係の勉強をした。その中で、 かった。数名の学生が研究室に った価値があった。天照大御神 一人だけ、将にソウルメイトと

の付き合い方を知らない感じが 比して、ここの学生は、教員と ただ、私が学生だった時分と

皇學館大学!

する。学生 な切磋琢磨を希望する。 っと学問をし、教員との積極的 諸君には、もっとも

出と共に伊 学の弥栄を さ、そして、私のような者の元 うべき寒風吹き荒れる冬の寒 の蒸し暑さ、将に「神風」とい で真摯に努力した学生との思い 瀬戸内育ちの私には堪えた夏 祈念しつつ、帽振れ - 勢を去る。皇學館大

もらうことができました。ゼミ 報告書」として1冊にまとめて 立つことと期待します。 での調査、研究の経験は、社会 に出てからもどこかで必ず役に

ら、社会に羽ばたいていっても と比べると学内のさまざまな行 らいたいと思います。 得た、新しい「オンライン」の 変化してきましたが、この4月 コロナ禍で、それまでの4年間 インのいいとこ取りをしなが のみなさんには、対面、オンラ えていくものと思います。学生 技術は大学での教育も大きく変 ん。一方で、コロナ禍で社会が までの学内の行事は、かえって のと思います。対面中心のそれ 事の進め方やそれ自体が大きく 新鮮なものとなるかもしれませ からは徐々に元に戻っていくも 7年間のうちの後半3年間は

文学部准教授

桐

村

喬

本学の教員であった誇り

刊できたことは、多少なりとも

てきた研究成果を書籍として発

残念でなりません。

そのような中ではありました

伝統ある本学に貢献できたので

はないかと思っています。

本学の教員であった誇りは、

教育学部准教授 「研究活動と学会発表」等々に専 秋 元 雅 仁

念したあっという間の6年であ

年退職」が、夢うつつの中、い 昨日まで全く他人事だった「定 て参りました。気がつけば、大 つの間にか現実となる日がやっ の開花も進み始めた弥生3月、 春霞が山々にたなびき、桜花 見れども飽かぬ 君もあるかな したが、学生たちと共に蓄積し や学外活動もままなりませんで

感謝の思いでいっぱい

ます。

し上げ、退任のあいさつと致し

ただきましたことに深く感謝申 が、今日まで教壇に立たせてい ょう。短い期間ではありました の胸の中で燃え続けることでし 退職した後も飽きることなく私

春霞 たなびく山の 桜花

われた後半3年間は、学校訪問 ました。特に、コロナ禍に見舞 さに苛まれる長い6年でもあり り、単身赴任生活の寂しさや辛

義」「学生指導」「地域への貢献」 だいてからまる6年。「日々の講 いてきたことになります。 学を卒業して以来40年以上も働 伝統ある本学に赴任させていた 兵庫県の公立学校を退職し、

5 類に移行する時期に退職をす 期に入職し、コロナウイルスが コロナウイルスの蔓延と同時

現代日本社会学部助教 尾 﨑 剛 志

ず、どの社会においてもこれま できないなかでの奉職となりま での流れのままでは業務遂行が るという、皇學館大学のみなら することなく退職となることが けるスタンダードを一度も体験 変更となる中、皇學館大学にお した。様々な行事が中止・縮小・ ります。

きました。 3年間という短い期間ではあり して新たに教育・研究活動を進 生活を、無事に終えることがで ましたが、皇學館大学での教員 4月からは静岡県に拠点を移

章夫

美紀

杏奈

活行

隆

幸洋

実優

啓子

めることになりますが、お世話 をしていただいた方もおられ、 ただきました。生活面での心配 いただき、教育・研究活動が円 ご迷惑をおかけしましたがその ぱいです。慣れない業務のため、 が、様々な人に支えられ、教育・ 発展を心よりお祈りいたしてお になった皇學館大学の今後のご の皆様には未熟な部分を補って 都度フォローをいただき、教員 事務担当の皆様にはいろいろと とについて、感謝の思いでいっ 研究に従事することができたこ 滑に進められるようにご配意い 事務局長 文学部教授 現代日本社会学部助教 退職 アドミッション・オフィス特命教授 文学部准教授 研究開発推進センター助教 教育学部准教授 **义学部特命教授** 义学部特別教授 秋元 川口 深津 木村 田浦 尾﨑 桐村 大島 雅徳 雅昭 信生 成吾 綾子 剛志 睦夫 喬 総務部総務に 事務嘱託 事務嘱託 事務嘱託 財務部管財 課長 学生支援部 学生支援部 総務部図書 出版部主事 監査室室長 事務嘱託 企画部広報! 子校事務部 学生担当 学生担当 館事務室 担当 担当 担当 部長 北村 北川 早川 大木 日比 川邊 上村加奈子 水本 新井健太郎 雅人 典子 昌克 靖執 成人 勝俊 照彦 高校教頭 高校常勤講師 高校教諭 高校教諭 高校教諭 事務嘱託 中学校常勤講師 高校常勤講師 学生支援部学生担当 高校養護教諭 局校常勤講師 高校·中学校 中西 平賀 畑中 中川 佐藤 坂口 野引 川口奈緒子 上野 浦

令和4

年度

奨

学

金

受

賞

国史学科3年

野中

徹

国史学科3年

陳

則旭

渡部

倖世

コミュニケーション学科3年

国史学科2年 国文学科2年

高殿

三村花菜乃

コミュニケーション学科2年

現代日本社会学科3年

亀田

神道学科2年 国文学科3年

教育学科2年

森岡

達也 瑛重

神道学専攻1年

平田

教育学科 4 年

福德 伊藤

教育学科4年

亜優 萌里

神道学科2年

鈴木

秋津

神道学科3年

杉坂

柔道部

全日本学生柔道優勝大会(男子

71回)出場(6)

25

勝大会(男子24回)出場 全日本学生柔道体重別団体優

10

(30万円)

全国敬神婦人連合会奨学金

現代日本社会学科4年

香苗

伏見稲荷大社奨学金

伊藤

大智

神道学科3年

豊田

蒼空

神道学専攻博士前期課程2年

八坂神社奨学金(10万円)

(24万円)

教育学専攻修士課程2年

田中

美有

館友会奨学金(10万円)

国文学科3年

下村

莉奈

国文学科3年 神道学科3年

神道学科2年

久米橋幹太

国文学科4年

辻

希乃華

清田

岡田奨学金(10万円)

現代日本社会学科3年

石井

陽菜 朋香 拓海

安部奨学金(10万円)

国史学科4年 国文学科4年 神道学科4年

世古 西岡

千夏 愛梨 美帆

学外奨学金授与

◆神宮特別奨学金(20万円)

コミュニケーション学科4年

曽根

神社本庁育英奨学金

神道学科3年 神道学科4年

福田 岡田

友也

伝競走出場

15位 位 10

10

神道学科 4 年

前田 岩

国史学科3年

筒井

神道学科4年

国史学科3年 国文学科3年

正木

音羽

慶光院俊奨学金(10万円)

萼の会教育奨励賞

(図書カード3万円分)

神道学科2年

藤丸

向日

現代日本社会学科2年

鎌田

真穂

現代日本社会学科3年

一孝

教育学科2年 教育学科2年

奥森

晴香

安藤みち子

内田早衣子

尽て筆

学生のクラブ活動活性化に

島

61期学友会総務委員長とし

植木

(10万円)

皇學館大学給付奨学金

国文学科3年

三宅あゆみ 喜舎場朝喬

現代日本社会学科3年

古尾 磯部

洸介 智貴 麗名

教育学科3年 教育学科3年

海住 井坂

観月 綾那

教育学科3年

学内奨学金授与

●長谷奨学金(10万円)

コミュニケーション学科3年

ディエンス賞は「伊勢ぷちたび」



進事業」(実施主体=伊勢市観光

担当教員=板井正斉文学

Vモビリティを活用市内周遊促 ス賞には「~伊勢ぷちたび~E の投票で選ばれるオーディエン

令和4年10月の活動開始からおよそ半年で大きな成長を見せたメンバー

部教授)が選ばれた。

たほか、課題や改善点、良かっ や映える撮影スポットを選定し 光協会と旅行会社「たびぞう」 も足を運んでほしいと伊勢市観 みならず二見浦など周辺地域へ が企画。学生たちはコース設定 ゥクトゥクを貸し出すサービス 「伊勢ぷちたび」 は、伊勢神宮の

観光客に電動バイクや電動ト

実際に試乗したりコ アイデアを練ったという

は「コミュニケーションが不足 の実際を体感した学生たち。メ ンバーの田邊恒輝さん(現日3) る一連の流れを学ぶことで、マ 品企画]—[商品造成]—[商品販 た意見・アイデアを出した。「商 た点など自分たちの目線で考え していると業務が滞るだけでな ケティングやスタートアップ というあらゆる業種に通じ

ことができた。今後 の展開が楽しみ」と

の併用で開催された今回、 取り戻す中、対面・オンライン 取り巻く状況がやや落ち着きを

聴衆

新型コロナウイルス感染症を

旅を提案する「伊勢ぷちたび」が選ばれた。

され、第1部として令和4年度CLL活動報告会が行われた。

グラム学修成果発表会」が対面・オンライン併用により開催

3月4日、「令和4年度伊勢志摩定住自立圏共生学教育プロ

オーディエンス賞にはEVモビリティを活用した伊勢市周遊

ら考え、行動するこ り口を体験的に学ぶ 観光という新しい切 話した。板井教授は 能力だと思った」と 代社会に欠かせない が大きいと身をもっ くメンタルにも影響 とが重要であり、 て感じた。また、 「EVモビリティ× 現 自

の17活動に以下の4つ ① [みえ 期待を寄せた。 令和5年度CLL活動は継続

アクティブ・ラー

● 反転授業

LMS活用

授業改善

アクティブ・ラー

その他(ICT活用)

職務上の功績及び社会貢献」表彰者

●LMS活用

④「大学生による『大学生向けご 勢町)」、②「インクルーシブスポ リ☆プロジェクト~(伊勢市)」、 業を表彰!~男女共同参画キラ 市)」、③「だれもが働きやすい企 会の実現を目指して~(伊勢 ム商品開発事業(四日市市、南伊 食の、人財、育成プラットフォー ーツ推進プロジェクト~共生社 加えた21のプロジェクトが動く み分別啓発活動!!』(伊勢市)]を

決を図るべく地元の方と交わ り、知恵を絞る取組みは生きた 活躍に熱い視線が注がれている。 授業そのもの。皇學館生たちの (本紙4面参照)。地域課題の解

中 山

谷口裕信

大 杉 成 喜

郁

教授

准教授

教授

基

文 学 部

神道学科

文 学 部

国史学科

教育学部

教育学科

文学部

令和3年度



当日は口頭発表が行われ、学外関係者は Zoom で参加した

効果的なグループワークの運用と

入学準備プログラムへの

基礎学力定着の試み

manaba course の導入による

ICTを活用した授業・学生指導

-manaba & Google Workspace-

令和 年度

河

西一

成(国史3)

人の部

書道部 団体の部

| 澤村すず(国文3)|| 電視 | 大田 | で秀逸賞で秀逸賞

清

水

第38回読売書法展 で秀逸賞1名、入選8名 漢字部門

池

邉

龍

平(国文4)

駅伝競走部 第34回出雲全日本大学選抜駅

(7/1~3) (7/1~3)

022年度日本学生選抜ラ

南

秩父宮賜杯第54回全日本大学 大会出場(10/1-2) 髙 野 当(教育4)

位(11/6) 駅伝対校選手権大会出場

全日本学生柔道体重別選手権 会出場(10 藤 力也(現日4) ●全日本ジュニア柔道体重別選手

大

志(現日1)

権大会出場(9/11)

全日本学生柔道体重別選手権

柏 大会出場(10 谷 歩

槻(現日2)

●全日本学生柔道体重別選手権

★会出場(10/1·2) 大会出場 全日本学生柔道体重別選手権 佑 大 10 晟(現日3) 介(現日3)

大会出場(10/1.2) 全日本学生柔道体重別選手権 輔(現日3)

健 2

村 隆 斗(教育3)

全日本学生柔道体重別選手権 山 大会出場(10)

野 裕 神道学科 助教 文学部 長谷川 怜 国史学科 助教

髙

る記念刊行物・記念展示・記念展示図録等の準備・作業 皇學館大学創立百四十周年・再興六十周年記念事業におけ る記念刊行物・記念展示・記念展示図録等の準備・作業

皇學館大学創立百四十周年・再興六十周年記念事業におけ

SAの活用

※職位は表彰時

教

縈

振

興

会

发问

设自

以为

皇學館 クラブ応援メッセージ募金の御礼

令和4年度も多くの皆様にご支援をいただき、厚く御礼申し 上げます。下表の通り、令和4年度の納入状況及びクラブへの 配分金額をご報告させていただきます。

「皇學館クラブ応援メッセージ募金」は、クラブ活動を通して 学生・生徒の主体性等を伸ばすために開設しました。ホームペ ージから、支援したいクラブをご指定いただき、募金手続きや メッセージの投稿が可能となっております。いただいた募金は、 指定されたクラブにお渡しし、投稿メッセージは、クラブにお 伝えしホームページでもご紹介させていただきます。

詳細は、右記から公式ホームページ内の寄付金 ページにてご確認ください。

令和5年度も、引き続き皆様からのご支援を賜 りますようよろしくお願い由し、Fげます



りますようようしく	, b	願い申し上げます。		
		区 分	件数	納入金額(円)
令和 4 年度		館友	48	411,000
クラブ応援		萼の会会員	2	53,000
メッセージ募金		高等学校保護者	1	5,000
納入状況報告		一 般(篤志家等)	12	779,000
(令和5年3月31日現在)		本 法 人 関 係	5	53,000
		合 計	68	1,301,000
		指定先クラブ名	件数	配分金額(円)
	1	大学硬式野球部	32	502,314
	2	高校吹奏楽部	3	309,812
	3	大学排球部	4	139,359
	4	大学雅楽部	8	120,650
	5	大学柔道部	3	112,285
	6	大学居合道部	5	20,392
	7	大学空手道部	2	14,770
令和 4 年度	8	大学祭式研究部	2	10,725
クラブ別 配分金額状況	9	大学よさこい部 "雅"	1	9,797
60万亚银1人儿	10	大学競技かるた部	1	9,770
	11	大学邦楽部	1	9,395
	12	大学駅伝競走部	1	6,000
	13	大学サッカー部	1	5,000
	14	高校野球部	1	4,885
	15	大学写真部	1	2,000
※各クラブへの配分	16	大学考古学研究会	1	2,000
※合クラノへの配分 金額は、寄付金額	17	大学硬式庭球部	1	1,000
から手数料を差し		計	68	1,280,154
引いた金額となっ ております。		代行手数料*		20,846
(43.76.90		合 計		1,301,000

*代行手数料: クレジット会社等の決済代行に伴う手数料。



5月11日に行われた皇學館クラブ応援メッセージ募金授与式

三重県 北海道 令和4年度 教 界 松阪神社 旭川 神社 ご入会者ご芳名 様 三重県 フコク 企 (再継続者含む)

磐井 商事株式会社 武 榮 様

百備津神社

Щ

信

様

神 青 伊 髙 宮 野 Щ 藤 橋 隆 歌子 曲 滋 美 紀 様 様 様 様 様

小岩入 芝 伊 牧 齋 保 藤 野 藤 田江 信陽 武延雅孝国 子 子 彦和広夫明 様 様 様 様 様 様

> 江 古田 吉森西杉 尻 舞 中 田川田本 銘保 洋 和 明 信 司 子 曉則 子 様様 様 様 様 様

博 恵 忠 康 美 正 様 様 原中芝 村 忠 知 照 子 様 様様

義と学問を学び、日本人としての正し

自覚を確立し、実社会での運用に努

今後とも

「教学振興会」への温か

安

Ш

世界の文明の発展に貢献する有為

ご支援を賜りますよう心よりお願い

申

藤

美

上げます

状況をご報告させていただきます。

できました。その建学の精神と目標は

十周年記念式典を斎行することが

礼申し上げ

が国の歴史と文化伝統に根ざした道

ました皆様方のご芳名及び寄付金納入 修学支援にご協力いただきました皆様 徒たちが充実した教育環境で成長 ここに令和4年度にご入会いただき いけるよう万全を尽くすとともに、 教学振興会では本学園に学ぶ学生 心より 夫 厚く

く御礼申し上げます。

平素より本学園の教育・研究活動

挨

理事長

串

和

格別のご高配を賜り、

謹んで厚

一笠宮彬子女王殿下御臨席

のもと創立 年4月に、

のご芳志に対しまして、

皇學館大学は、

令和 4 年度 教学振興会寄付金納入状況報告 令和5年3月31日現在 宗 教 界 290,000 1,257 144,160,000 企 業 440,000 142 10,190,000 館 1,992,000 28.712.000 友 87 2,281 萼の会会員 1,205,000 14,445,000 148 1,957 306,000 4,341,000 護 1,855,000

学護 校者 155,000 390,000 4,593,000 (篤志家等) 本法人関係 3,730,000 22,067,500 167 1,409 計 8,508,000 470 7,886 230,363,500

丸 廣

広

茂田屋

知正健

谷

村

昌

枝

渡 山

芳 亜

様

様

橋 甲

本 斐

敬純

今屋 菅 菅 進 佐 佐 雜 草 鏡 岡 石徹 井原沼藤藤伯賀間味田山山敷 壽 友孝英敬富 之啓榮敦和廣俊士敏 み治 美 様 様 様 様 様 様

水西西玉高三佐酒伊 村前置原瓶木 俊彰正英勝俊智浩紀 樹剛巴樹行明子 幸子 様 様 様 様 様様

綿古吉吉宮三細古布福平日林中豊玉田多 貫堅田田岡谷井川藤田田野 哲留洋裕清剛達栄拓真和 垂光祥博 き子 也美明史容史也子也人仁健栄則史康 様様様様様様様様様様様様 様

萼の会会員

黒

岩

昭

彦

床田鈴芝佐河川川上柏垣鵜上伊伊磯科 辺尻木口藤村口上薄本本飼野藤藤部

 孝 友 直 雅 元 政
 奈津

 一 成 子 俊 也 史 誠 優 紀

 和隆達 敦詠孝孝友直雅元政 香

脇横村前花西日木 田林井田谷條 靖昭直則茂康長祐 彦裕 人生子 様 様様 様 様 様 様 様

国史学専攻博士

前期

本村田沢剛

誠広彰晴典秀

野

妹

尾

浩

正平濱筒田世小川梶河甲大大大岩岩岩朝 古保 重山口井中 島 本西斐田関木橋田島倉 重 洋 善 賢 須子 敏 武 人 典栄広之 文 也 一浩 志 様 様 様 様 様 様 様 様 様 様 様 様 様 様 様

様 様 様 様 様 様 様 様 様 様 ●高等学校保護者15名 ●中学校保・企業1社 ●館友4名 ●一般(篤れない方々については、別記とさせてい 個人情報保護に 田佐楠北岡大上泉 中藤木岡田東田 関する法律の施行に

●中学校保護者5名

般(篤志家等)2名

1 ●本法人関係35名2 ●等の会会員31名

に伴い、ご芳名の掲載をご

ご希望さ

洋嘉孝 秀 世昭道悠啓明み 明 様様様様様様 様 様

専攻科 宮平小川川 﨑田山田越 正 和 康 隆仁至敦博

様

様

様様 様様 様

程 志 一樹剛之子典利志紀也英浩 様 様様様様様様様様様様

別藤坂北太宇牛家阿 所田谷川田田場田藤 祐美智利雅陽正英正 治和紀奈也一人樹 様 様 様 様 様 様 様

本 社 林橋西武下金栗久加乙大伊 若米山山水松藤林濱服二中 会学 保藤部東藤 松川澤賀谷尾田 井 部 宮 西 弓 隆英浩広彰 和佳友久公清亮哲伸 啓 后 語 樹夏路幸治弘憲次介 介 様 様 様 様 様 様 様 様様

教職員 髙世澤小小瓜 (五十音順 野古山山串田 裕拓文澄和理 基摩美人夫 様 様 様 様 様



様 様

等学校保護者

森 Ш 口 田 尚 一宏

様様

横横山山山山柳森松藤橋野野西成中中玉 山地本中下川田見田森爪村村田田村西田 幸朋恵圭弘明岳 仙竜秀雅美恭美泰 司重子太文洋彦学唯豊彦矢海一佳子之久

様様様様様様様様様様様様様様様様

Column C
- 2014年 (日本の大学の表別の (日本の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の
・
4 16 16 10