教育で新たな知を拓く

務」と話し、算数・数学教育ゼミの上野 える理数的なものの見方をきちんと学 える影響は大きい。物事を多面的に捉 本学学生が占めており、 その意義について中松豊教育学部長は 教員資格取得が可能) を開設する(予定)。 育学科に「数理教育コース」(中高の数学 「三重県の小学校では合格者の4割を 実践できる教員の養成は我々の責 教育現場に与

能 (AI) 等のテクノロジーを使いこなす知識や技能に長けた人材が求められー 予測が難しい時代においては陳腐化しない普遍的なスキルに加え、人工知 で体現できる人材の育成をめざす。 理教育コース」の開設(予定)や全学生対象の る。そうした社会のニーズに応えるべく、本学では教育学部に令和5年度「数 て文明の発展に寄与する」とある。 が国の歴史に根ざした道義と学問とを学び、 教育プログラム」開講に向け準備を進めている。賀陽宮邦憲王の令旨には「わ 建学の精神を令和の時代にふさわしい 実際の社会の中でこれを実践 「数理・データサイエンス・AI

文理を問わず「数理的思考」が必要

基礎的で普遍的な知識・理解と汎用的 とが重要である」 文理を越えて共通に身に付けていくこ ランドデザイン」では、 な技能を持ち、 イエンス等を基盤的リテラシーと捉え した社会においては「数理・データサ 1) などの技術革新が進んでいく中に いては、新しい技術を使っていく側 平成30年に文部科学省が取りまとめ 「2040年に向けた高等教育のグ 読解力や数学的思考力を含む その知識や技能を活用 「特に、人工知能 (A 情報を基盤と きる力が求められている。

ている。 牽引する能力が求められる」と明記し 飛躍知の発見・創造など新たな社会を でき、技術革新と価値創造の源となる

科の を数学的な視座で見つめ解決、 着目して捉え、 るように、実世界の様々な事象、 を数量や図形及びそれらの関係などに 平成29年改訂学習指導要領でも数学 体系的(高校)に考えること」とあ 「見方・考え方」について「事象 論理的、 総合的・発展

抽象の行き来とい は今後ますま 数学的思考力 った

す重要になる 「苦手なことを強みに変えるのは

祐一助教は「情報の取捨選択、 具体と 中高の数学教員免許が取得できる

(理教育コース」開設(予定)

令和5年4月より本学は教育学部教

自分次第」と上野助教 礎レベルでは自らの専門分野に応用で を打ち立てた。リテラシーレベルにお 理・データサイエンス・AI教育プロ きる力の獲得が掲げられている。これ AI」に関する初級レベルの知識・技 生が課程で「数理・データサイエンス・ いては文理を問わず全ての大学・高専 和7年の実現を念頭に下表の教育目 を受け、文部科学省がモデルとなる「数 を含むリベラルアーツの推進、 能を習得すること、 み・書き・そろばん」である「数理・ に付けた人材の育成が急務として、令 ータサイエンス・AI」 文理横断的な教育 の素養を身 応用基

も丁寧に指導していく予定だ。

時代の要請であるとともに、

本学と

●2025年目標(人/年) トップレベル 100

2000

25万

50万(大学·高専全員)

100万(小中高全員)

理系問わず、多様な人材を受け入れて は と語った。 求める人材像について 「地域に根差した大学として、

「文系の人たちが数字に慣れる土壌を整えた い」と話す中松教育学部長

超の人材を送り出している本学。その 確かな養成力、教育カリキュラムをさ 展に貢献できる教員を育成していく。 らに充実・深化させ、 文系の人に対しても奮起を促した。 これまで全国の教育界に6400名 強み になる」と理系のみならず 地域、 社会の発

開講年度

令和7年度

令和7年度

令和6年度

令和6年度

令和 5 年度

令和4年度

れないと思う▼実際、こ

た使うことがあるかも知

に入るが、いやいや、ま いだろうなと思う本が目 れば、これはもう使わな た▼たしかに、本棚を見

文系

る

職課程の開設時期が変更となる可能性があります。文部科学省における審査の結果、予定している教

学や理科が苦手であっても、

同じく得

を持つ人の方が言葉に重みがある。数 教は「失敗やうまくいかなかった経験 いきたい」と中松教育学部長。上野助

意ではない子どもたちの気持ちがわか

数理・データサイエンス・AI教育プログラムが必修

●本学で開講される「数理・データサイエンス・AI」教育カリキュラム(予定)

プログラミング・アルゴリズム基礎 選択

データサイエンス入門(図)

-タサイエンス・データエンジニアリング基礎(選択

戦略2019」でデジタル社会の「読 政府は令和元年6月に策定した「A

グラム」を公表。政府が優れた教育プ

ログラムを認定する制度もリ

テラシー

AI基礎 選択

数学基礎選択

統計学基礎C選択

デ

レベル・応用基礎レベル両方で始まっ

本学は両レベルでの認定をめ

該当レベル 科目名

問題に文理複眼の幅広い視野、

総合知

レベル

リテラシ

レベル

今後本学では、

地域課題や社会

で挑む人材を育成すべく副専攻を設置

理系科目に苦手意識がある学生に

4月30日 創立自己十 厚 ·再興二十 周 年

様につきましては以下よりデジタル版でご覧いただけます。 者などおよそ300名の方にご参列いただきました。 本学は令和4年4月に「皇學館大学創立百四十周年・再興六十周年」を 4月30日(土)に開催された記念式典には 当日の模 学校関係



を開

催

が半年使わなかった本は とうそぶく▼昔、ある人 読むものではありません、 らは調べるためのもので か、と尋ねる。いや、これ

に売り渡す、と言ってい

生使わないから古本屋

記念行

令和4年5月

■注目記事

令和 4 年度 皇學館大学入学式

志高く、706名が巣立つ

インフォメーション

卒業生随想

令和 3 年度 学位記・修了証書

本学と鈴鹿中等教育学校・鈴鹿高等学校が連携

芝﨑俊也氏が皇學館高等学校・中学校校長に就任

令和 3 年度 教学振興会寄付者芳名

人事異動、シリーズ「卒業生奮闘中」ほか

退任によせて、河野学長×学生座談会

文理融合カリキュラムへの提言」ほか

4面

5面

6面

653名が夢への第一歩を刻む

発行·編集 学校法人皇學館 企画部 TEL 0596-22-6496 · 8600

大学院 | 文学部 教育学部 専攻科 現代日本社会学部

〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704 TEL 0596-22-0201(代) FAX 0596-27-1704

高等学校・中学校

これを全部読んだのです

研究室を訪れた人は、

三重県伊勢市楠部町138 [高校] 〒516-8577 TEL0596-22-0205代 [中学] 〒516-8588 TEL 0596-23-1398代)

出典: 「総合イノベーション戦略推進会議(第5回)資料」

ラム開発の好機として捉え、知の拠点

しても文理融合型の新たな教育プログ

として地域、

社会の期待に応えていく

168号(Kらいふ 2:3面)な関連の記事は本紙全学

参照体

エキスパート

リテラシー

増して本を読むことが多 染症の影響で、出掛ける ▼新型コロナウイルス感 学学徒の悲しい性である の我慢のきかないのが文 ならば、新しい本を買わ 空間には限りがあるから、 である。与えられている かえるという問題の元凶 らず、 巡こそが、研究室のみな することもある▼この逡 示唆であったのかと反省 返したら、こんなに深い その隣にあった本を読み ひもとくこともあるし、 っていたと、久しぶりに のことは確かあの本に載 といえるのかも知れな 和問題もまた、コロナ禍 な話で恐縮だが、本の飽 くなった。極めて個人的 ことが制限され、以前に なければいいのだが、そ どうしても時間に比例し て本は増えていく▼それ 自宅も本であふれ

春 Ш 秋 山 令和 4 年度 入試状況

入試制度を新設する予定である。

科

部

道 学 科

文 学 科

育

史 学

コミュニケーション学科

現代日本社会学部

学 部

令和4年度入試は、長期的なコロナ禍によ

る影響もあり、総志願者数が前年度比74.1%

となった。そのような状況下でも、教育学部

は前年度比97.2%と堅調な結果であった。教

育学部では、令和5年度「数理教育コース(中

高教員)」を設置し、中学・高校の数学教員免

許が取得できるよう文部科学省に申請中。さ らなる教員免許の充実が図られる。それに伴 い、令和5年度入試では数理教育コース用の

60

80

80

80

300

200

120

620

募集人員 志願者数 合格者数 競争率

1.3

1.1

1.2

1.2

1.2

1.4

1.2

1.3

162

207

156

643

504

219

1366

153

181

251

185

770

687

261

1718

令和4年度

6 5 3名

令和4年度皇學館大学入学式が4月4日に挙行され、 大学院6名、

コロナウイルス感染症拡大防止の観点から一堂に会しての式典・ 学部生623名 編入学生5名の計653名が入学した。 参拝行事は取り 今年度も新型 神道学専攻

科 19 名、 入学生のみを対象に各学科・教室に分かれ開催され

それぞれの教室・会場で国歌 気など万全の感染対策のもと、 た入学式。 午前10 マスク着用 学部長また 時に や換

介が行わり 学科、 の頃から家族で神宮参拝を 高橋叶多さん からの祝辞 高校生にな

は

Γ.?

と意気込みを見せた

ると一人で神 社巡りをする など神職に憧

う。「神道学科 れていたとい

しさを伝えられる教員に」 した中野

本紙(第86号・

の研究を続けたい

ノハナガイ

「日常と関連が深 だ。入学後は生 い理科の ٤

物学ゼミに入り中 から取

キャンパス内を散策する新入生たち

「夕夕与イナ人道危機 救援金」募金箱を設置

伊勢市と本学が平成25年度より共同で 実施してきた広報事業「『伊勢』と日本ス タディプログラム」には各国の留学生が 集い、ウクライナからは12名が参加して いる。そうした縁もあり、この度、伊勢市 及び本学、皇學館中学校では「ウクライナ 人道危機救援金」募金箱を設置した。「自 分にも何かできることを」と募金をした ひとり、皇學館中学校2年の斎藤華さん は「ウクライナの人が少しでも安心安全 な日常を取り戻す力になれたら」と話し た。いただいた篤志は日本赤十字社を通 じウクライナの救援活動にあてられる。



晴れやかな顔で

記念写真を撮る

新入生たち

生田愛奈さん



繋がり

が増え 新しい

で、

るのが楽しみ」

と話し、「神職

学生が集まる

には全国から

令和4年

神社での奉仕

資格取得や

と目

って自分に自信を付けたい」

活動を頑張り

中野優子さん

多様、

な考えに触れる機会を持

つかけ。「地域連携活動を通し 発表会を見に行ったことがき 籍) 生田愛奈さん (現日) ていろいろな人と出会いたい 志望したのは兄 (国史学科 と大学生活に期待を込めた。 究以外でも今までしたことの ない経験 の友人によるCLL活動 ・体験に挑戦)が本学を

高橋叶多さん

で外宮内宮を参拝 の桜の中を散策する新入生 天にも恵まれ、 また理事長、 入学の喜び 式後は満 新入生 学長他

任教職員紹介

この春から新たに加わった教職員の方々を紹介します

●出身地・経歴等 ❷趣味・特技等 ❸座右の銘 ④ー言メッセージ

皇學館大学

国文学科助教 平石

●福岡県◆同志社大学大学院 文学研究科博士後期課程修了、 大学図書館・公文書館で司書職

❷ラグビー、相撲など大男がぶつかる競技を見 ること

3健康第一

4学生たちと一緒に「面白い」とはどういうこ となのか、考えていきたいです。

教育学科准教授

小川 真晶子

①三重県◆浜松医科大学大学院 医学系研究科修士課程修了

2音楽鑑賞 3初志貫徹

母子どもたちの笑顔を増やせる保育者・教育者 の養成に尽力してまいります。

教育学科助手

松村 かをる

①三重県◆元保育所長 2 音楽鑑賞、掃除

❸感謝と笑顔

4自分の経験を生かし、保育の楽しさ、やりが いを伝えられるよう頑張りたいと思います。

神職養成部神職養成担当主事

小林 尚彦

❶愛知県◆皇學館大学文学研究 科神道学専攻博士前期課程修了 ❷農業、林業、弓道

❸雨垂れ石を穿つ

⁴真心と優しさをもって学生の力になれるよう 精一杯頑張ります。

学生支援部入試担当書記補

加藤 海優

●千葉県◆駒澤大学経済学部 経済学科卒 ②音楽鑑賞 ❸虎視眈々 ④視野を広く持ち、成長し続けら

学生支援部就職担当書記補

森岡 愛翔

れるよう努力します。

①三重県◆皇學館大学現代日本 社会学部卒 ②野球観戦 ③勇往邁進 ④日々努力することを忘れずに、

成長していくことを約束します。 学生支援部教職支援担当事務嘱託

教職アドバイザー 昭 岡村

●三重県◆皇學館大学文学部教育 学科卒、元小学校校長

②ウォーキング、ソロギター ③継続は力なり

△教職経験を生かし、教員をめざす学生の皆さ んのサポートに尽力したいです。

学生支援部学生担当事務嘱託 クラブ合宿所 管理人

松田 悠佑

●奈良県◆皇學館大学大学院教 育学研究科教育学専攻修士課程 修了 ②音楽鑑賞、パン屋巡り ③不可能は限 りなく可能に近い 4何事にも前向きに取り組

学生支援部学生担当事務嘱託 精華寮夜間管理人

新井 健太郎

①三重県◆皇學館大学教育学部卒 2スポーツ観戦 3素直に、謙虚に、ひた向きに ₫寮の学生たちが充実した生活を送ることがで きるように全力でサポートしていきます。

皇學館高等学校

高等学校教諭 河原 英幸

①三重県◆関西大学総合情報学 部総合情報学科卒業、元関西大学 北陽高等学校教諭 ②バスケットボール ③成功の反対は失敗ではなく挑戦しないことで ある。 4生徒の想いに寄り添い、共に学び成長 してまいります。

高等学校常勤講師 上田 康

①三重県◆東京理科大理工学部 数学科卒、元県立高校教諭

②スポーツ観戦 ③大器晩成

△生徒が充実した高校生活が送れ、さらに進路 実現ができるよう助言・支援したいと思います。

高等学校常勤講師 川口 奈緒子

①三重県◆皇學館大学文学部

国文学科卒

②読書、映画鑑賞 3継続は力なり

4生徒の学校生活が充実したものになるよう、 み、私自身も成長できるように努めていきます。 精いっぱい頑張ります。よろしくお願いします。

高等学校常勤講師 小山 澄人

①三重県◆慶応義塾大学商学部

卒。元県立高校教諭

②囲碁、音楽鑑賞 ③雲外蒼天

◆生徒一人ひとりの進路実現のサポートに全力 で取り組んでまいります。

高等学校常勤講師 中村 野愛

①三重県◆京都女子大学文学部

史学科 ②旅行、映画鑑賞 ③七転八起 ④生徒の皆さんと共に成長できる

よう努力していきたいと思っています。

高等学校常勤講師

増田 圭佑

●兵庫県◆皇學館大学文学部 国史学科卒

②サウナ、フットサル ③勇往邁進

⁴ ∮生徒と共に日々成長できるよう精一杯頑張り ます。



学部·教育学部·現代日本社会学部) 683名、

、大学院生10名、神道学専攻科

学部生(文

3月18日、令和3年度学位記・修了証書授与式が挙行され、

生13名の計706名がそれぞれの決意を胸に力強い一歩を踏み出した。

新型コロ

ナウイ

就職者ボイス神職編

コロナ禍の中、

します。

●志望動機

夢を叶えた先輩 たちの声を紹介

❷苦労したこと

③克服法や工夫、成功の秘訣

4後輩へのアドバイス

石川 紗菜(神道)

【奉職先】田村神社

●中学生のとき古事記を読 んで日本の神々の魅力に 触れ、もっと知りたいと 思った。また、大学で学 ぶ中で神道を広め伝え、



神と人とを繋ぐ「ナカトリモチ」になりた いと強く考えるようになった。

- ❷コロナ禍のため移動する際はとても気を使
- ❸電話や書類送付など「報・連・相」を絶や さず行った。情報交換は必要。
- ❹早くから準備をはじめ、先生方ときちんと 連携を取ることが大切。少なくとも事前指 導が入る時期までには候補をいくつか決め ておく必要があると感じた。

小山手 公平(神道)

【奉職先】住吉大社

- ●神職として奉仕していた 曽祖父や精華寮の先輩の 人柄、神道について学ぶ 姿勢に憧れたため。
- ❷書道や雅楽など神社で用 いる技術や資格といった形として残るもの を身に付けていなかった。
- ❸奉仕活動に積極的に参加し、多くの神社に 参拝した。茶道部への入部。神社検定2級 を取得した。
- 4自分の長所や短所、大学生活で頑張ったこ とを言語化し、相手に届く伝え方を考える。 外国に留学すると神道・神社をより客観視 できると思う。

千蔵 富貴(神道)

【奉職先】寒川神社

●神社が日本の文化や歴史 に深く携わることのでき る場であること、また女 性神職の存在を高校生の 頃に知り、憧れを抱いた。



- 2女性神職の求人数が少なかったこと。
- ❸求人票が更新される度に神職養成部に足を 運んだ。養成部の先生には何度も面接練習 をしていただき、自身の望む神社と繋げて いただいた。
- ④奉職している先輩から話を聞くなど情報収 集すること。少なくとも、ご奉仕したいと 思う神社のご由緒や歴史は早くから深く学 んでおく。

西口 宏太(国史)

【奉職先】真清田神社

●動少から何度も参拝する 中で神職に憧れを持ち、 国体の護持、祭祀の厳修 に努める姿に強い魅力を 感じた。



- ② 「自己PR」 「志望動機」 を簡潔に分かりやす くまとめることが難しかった。
- ③神職養成部の先生や友人に意見をもらい、 文章の質を上げた。マナー講座など就職担 当開催の各種講座、説明会が非常に役立っ た。
- ◆実習だけでなく奉仕にも積極的に参加して いろいろな神社を知ることが大切。授業で は得ることのできない経験は、神職を志す 上で財産になる。



河野訓学長より学位記を受け取る各学部の総代







通じてそうではない自分に気付

るい

経験になっ

授業での発表を

中田朱音さん

庄山美有さん

総代•各種表彰者

井村月南さん

	文学研究科国文学専攻博士前期課程	池上遥平					
	教育学研究科教育学専攻修士課程	山下晟弥					
	神道学専攻科	三井 比以呂					
	文学部神道学科	山本怜奈					
総代	文学部国文学科	庄 山 美 有					
	文学部国史学科	清 水 七 妃					
	文学部コミュニケーション学科	汐 崎 玲 奈					
	教育学部教育学科	中田朱音					
	現代日本社会学部現代日本社会学科	井村月南					
恩賜奨学賞	文学部神道学科	坂田 果南美					
	文学部国文学科	市川桃子					
大宮司賞	教育学部教育学科	坪田桃果					
	現代日本社会学部現代日本社会学科	佐 藤 空					
理事長賞	文学部コミュニケーション学科	河 宮 優 香					
学 長 賞	文学部国史学科	中林弥奈					
統理賞	神道学専攻科	萬谷文香					
700 年 貝	文学部神道学科	松本澪					
長谷奨学賞	文学部神道学科	石川紗菜					
及石关子貝	文学部神道学科	中井達也					
送 辞	文学部国史学科	河西一成					
答 辞	文学部国文学科	櫻 井 希					
社会短加士養成校の養成理程修了老に対する協会実彰							

現代日本社会学部現代日本社会学科 佐藤

精神保健福祉士養成校の養成課程修了者に対する協会表彰

現代日本社会学部現代日本社会学科 奥村光貴 保育士養成課程の卒業生に対する会長表彰

教育学部教育学科 中西陽菜

神宮遥拝が行われ、 部の総代と各賞受賞者が記念講 -度に続き規模を縮小して挙行 れた令和3年度学位記・修了 防止の観点から一 神宮参拝に代えて 昨 式典は各学 年度、 の会場 込んでいたが、 業での 関係を築くことができたと話し 「人前に出るのは苦手だと思 文学科の庄 その他の卒業生は各学科別 垣根を越えた幅広 からリモートで参加した ペアワー クをきっかけに 山美有さんは授

まれたと実感している。

切磋琢

朱音さんは

と顔をほころばせた。

今後は授業で学んだことを実践 たからこそ頑張ろうと思えた。 は仲間と過ごした何気ない日常 代日本社会学科の井村月 安心感を与えられる先生に 緒に勉強する友人がい 宿さん

い交友

の持ちようなど、 工夫することで乗り越えられ 楽し たことについては でイベントや対 かっ たと振り返り の向 将来の き合 ンを取るなど 面機会が \bar{S} い方、 糧とな N S で コ 減

いた。進路の選択肢が広がり、 からは営業職として働く予定」 る夢をかなえた教育学科の中田 「大学では友人に恵 教員にな

記念講堂での式典の様子は各教室にライブ配信

令和3年度卒業生 就職状況

令和3年度卒業生701名(9月卒業生含 む) の就職状況は、就職希望者597名のう ち就職決定者は582名となり、就職希望者 に対する内定率は97.5%となった。

※学科別就職率、分野別就職者については別表参照

54名が奉職(自家神社含、学部のみ)

求人神社数137社216名(男子149名、女子 51名、男女問わず16名)に対し、奉職状況は 神道学科が男子34名・女子15名、国史学 科が男子1名・女子2名、コミュニケー ション学科1名、教育学科1名となった。 大学院・専攻科等の学部以外は男子10名・ 女子2名であった。

三重県小学校・合格者占有率は 県内大学で10年連続トップ

小・中・高の教員に139名(正規/公立65 名、講師74名)、幼稚園・保育園へは53名 (正規/公立22名・私立31名)が就職した。三 重県小学校については全合格者287名中、 本学は過年度卒業生を含め 116 名と合格 者占有率は40.4%を占め、10年連続、県 内大学でトップを堅持している。

公務員関係

計41名が採用 国家公務員は昨年度の倍

国家公務員10名【刑務官(5)・自衛官 (5)】、地方公務員31名【三重県(司書)・ 三重県市町立小中学校職員(3)・愛知県 市町村立小中学校職員・四日市市役所・ 鈴鹿市役所(4)・津市役所(3)・松阪市 役所・伊勢市役所・尾鷲市役所・名張市 役所・明和町役場(3)・南伊勢町役場・ 大紀町役場・東京消防庁・名古屋市消防 局・警視庁・三重県警(4)・大阪府警・ 佐賀県警】が採用された。

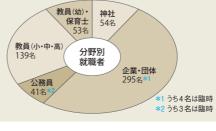
企業・団体へは295名が決定

業界別では、卸・小売業31.2%、建設・ 製造業12.2%、医療・福祉8.8%、情報通 信業7.1%、金融・保険業5.8%、教育・学 習支援業4.8%、サービス業・その他30.1 %となっている。

今年度の就活環境

オンライン化がさらに進展 就職決定状況は例年並み

新型コロナの感染拡大によって、一時 は「就職氷河期の再来」が危ぶまれた令和 3年度卒の就職活動。しかし、一部の業界 や企業で採用抑制や採用中止といった動 きがあったものの、学生の積極的な活動 により就職決定状況は例年並みとなった。 らい研究所「就職白書2022」)



令和 3 年度卒業生 就職状況

学 科		卒業者 A	就職希望者 B	就職者 C	就職率 C/B
	男	44	41	39	95.1%
神道	i 女	20	17	17	100.0%
	計	64	58	56	96.6%
	男	39	28	25	89.3%
国 文	女	50	39	37	94.9%
	計	89	67	62	92.5%
	男	65	50	50	100.0%
国史	女	27	23	21	91.3%
	計	92	73	71	97.3%
	男	42	36	36	100.0%
コミュ	. 女	55	44	43	97.7%
	計	97	80	79	98.8%
	男	97	83	81	97.6%
教 育	女	152	139	139	100.0%
	計	249	222	220	99.1%
	男	92	82	80	97.6%
現日		18	15	14	93.3%
	計	110	97	94	96.9%
	男	379	320	311	97.2%
合 計		322	277	271	97.8%
	計	701	597	582	97.5%

コロナ禍2年目である令和3年度卒の 採用プロセスの実施状況を見ると、企業 説明会・セミナーはオンライン実施(個別 説明会82.4%、合同説明会72.0%)が主流とな り、「面接(Web)」は78.4%で「面接(対面)」 の87.0%に及ばなかったが、昨年度の69.8 %からは、8.6ポイントの増加だった。オ ンライン上での活動がさらに活発化した ことが分かる。(出典:㈱リクルート就職み

採用手法がオンライン化する中で、本 学においても Web による面談・面接練 習・エントリーシート添削等、可能な支 援方法を確立し、引き続き、全面的なサ ポートを継続していく。

●保護者対象就職講演会・説明会を開催します。

⇒詳細は本紙6面

CLL活動「広報いせ特集記事 制作プロジェクト|が最優秀賞

高等教育コンソーシアムみえ主催 令和3年度「みえまちキャンパス

県内14の高等教育機 関と三重県とで構成す る「高等教育コンソー シアム」が学生の地域 活動を支援しようと開 催している「みえまち キャンパス」でCLL活 動「広報いせ特集記事



増井香苗さん(現日4)と 本城さん(右)

制作プロジェクト」が最優秀賞を受賞した。 誰もが読みやすい文章の作成などに苦労し ながらも、活動を通して多くの人と出会い、自 然とコミュニケーション力が養えたと話すメ ンバー。本城美紗稀さん(国文4)は「すごく 光栄なこと。これを糧に今後も活動を続けて いきたい」と話した。

令和 4 年度 CLL活動一覧

- 度会カフェリョクプロジェクト〈度会町〉
- 産学官連携日本酒プロジェクト〈明和町〉
- 農業の魅力発見! 南紀みかん援農隊プロジェクト 〈東紀州地域(熊野市及び御浜町))
- 「広報いせ」特集記事制作プロジェクト〈伊勢市〉
- TMKミライデザインプロジェクト (玉城町明るい未来推進プロジェクト) (玉城町)
- 地域活性化サポーターズFIT〈伊勢市〉
- 8 ばりつ子会議から市政への提言プロジェクト〈名張市〉
- 9 だんだんお花畑プロジェクトin玉城町〈玉城町〉
- 10 ハピふるプロジェクト〈伊勢市〉
- 11 The Histories of Ise 行政文化資源の利活用〈伊勢市〉
- 12 宇治山田駅前賑わい創出事業〈伊勢市〉
- 13 えりはらのぱんやさん〈志摩市
- 14 若者への「スマホでみえ得キャンペーン」利用促進プロジェクト〈伊勢市〉
- 15 若者の投票率UP! プロジェクト〈伊勢市
- 16 竈方集落(限界集落)デザインプロジェクト〈南伊勢町〉
- 17 いせ移住PR支援プロジェクト〈伊勢市〉
- 18 鳥羽なかまち(仲間ち)で地域活性化に取り組もう!(鳥羽市)
- 19 リニアインパクト最大化プロジェクト〈伊勢市〉
- 20 児童・生徒とともに学び成長するプロジェクト〈伊勢市〉
- 21 大学生「立志塾」〈松阪市〉
- 22 Kitchen Project〈伊勢市〉
- 23 オール三重ムービーサポーターズ〈志摩市〉
- 24 「gift of Ise(仮)」プロデュースプロジェクト〈伊勢市〉(NEW)

外国人留学生、受入れ再開

政府による入国制限の緩和を受け、本学は 留学生の受入れを再開した。4月6日にはポ ーランド・ワルシャワ大学の留学生が入国。中 国からの編入生もこの4月に入学し授業を受 けている。引き続き万全の感染対策に努め、学 生が安心して学修できる環境を整えていく。

第3回英語発信力コンテスト 西出美郷さんが個人・最優秀賞

本学コミュニケ -ション学科主催 の第3回英語発信 カコンテストで以 下の動画作品が優 秀作品に選ばれた。



個人・最優秀賞の西出美郷さんは英語によ る模擬授業の動画を応募。パワーポイントの アニメーションを駆使し、現在完了形の継続 用法をわかりやすく説明した。

【個人部門】

西出美郷さん(コミ令和3年度卒) English lesson(模擬授業)

竹森円香さん(教育4) 中学英語 模擬授業(模擬授業)

【団体部門】

Search ALEATORIC [中川優希さん・高塚凛さん](コミ4) Ise Shrine(プレゼンテーション)

地域寧連携

県内高等学校と同様の



たら」、河野学長 理事長)、鈴鹿高 を構築し、双方 までにない新し 河野訓学長が協 等学校の松井愼 で発展していけ 辺校長は「これ 定書に署名。渡 治校長、本学の る連携のあり方 価値を創造す 社会

> らその他、 →中等・高校と大学双方 2指定校推薦入試等 の教育課程・教育内容 大学双方が協議し同意 教育方法等に関する意 中等・高校と

容は次の通り ●大学教育による中等 教育交流・連携の活動 大学の各種公開講座へ の聴講生の受入れ 高校への出張講義

げたい」 で活躍できる人材育成に繋 とそれぞれ挨拶し

LCホールにて連携協

式が行われ、

鈴鹿中

場において太陽の恵みと日

日、三重県議会の本会議

楽部の学生9名が3月

への感謝を込めた「豊栄

これは

辺久孝校長 (兼

等教育学校の渡

協定を結ぶのは本学にとつ て私立高田高等学校に次い が聴講するといった活 の各種公開講座を中高 情報メディア教育セン この協定により

徒に本学の魅力を知っても 締結した。これは、「中高生

・連携を通じて

主体的な学習

鈴鹿高等学校と連携協定を 本学は鈴鹿中等教育学校・ 教育の活性化を図ろうと、

校種の枠を超え連携し

署名する河野学長(手前)と渡辺校長



県議会議場で 豊栄の舞」奉納



県議や傍聴者、県職員ら約60名が鑑賞した

開催の喜びも込めて舞う部員たち

をくださった三重県議会の 日本伝統の良さに改めて気 んは この1年で2回目。植木さ 果を学外で披露できたのは 方々には感謝しかありませ 付かされ、このような機会 取り組んだ」と話した。 県議会で初の試みというこ 美帆さん(神道4)は、「三重 に雅楽の魅力を伝え、 えられるよう、 実現。 雅楽部にとって練習の成 これからも多くの方々 「今回の奉仕を通して 多くの方の期待に応 舞姫を務め 精 た植木

で構成する団体の発案によ

くなっている若者の文化活 コロナ禍で発表の場が少な

現日生のプランが佳作受賞 33FGビジネスプランコンテスト2021

現代日本社会学科3年の 冨山正之さん、平井陸さん、 山下諒さんが企画した「あ なたに観光を届けるVR観 光配信サービス」が「33FG ビジネスプランコンテスト 2021」【学生コース】におい て佳作に選ばれた。



佳作受賞に喜びの表情を見せる3人

VR を通して自宅に居ながら観光地を巡ることができる同 サービス。現地の案内人やオンライン上のツアー仲間との交 流が楽しめ、移動が困難な高齢者や体の不自由な人、昨今の コロナ禍で旅行を控えている人など多様な利用者が見込める。 また、VR観光中にお土産を購入したり、賽銭を投げる、おみ くじを引くといった体験要素、さらにはCGを使ったリアルな 空間により圧倒的な没入感を演出するといったアイデアを盛

学生ならではの若い力、柔軟な発想で地域の活性化や課題 解決に取り組んでもらいたい。

中條ゼミ生 4 名が入賞

テーマ「道」―第12回「言の葉大賞」®

テーマに沿った 800 字の作文を募集 するコンクール第12 回「言の葉大賞」に おいて中條敦仁教授 ゼミに所属する教育 学科令和3年度卒業 生の奥田七海さん、



快挙を喜ぶゼミ生たち

亀井端さん、瀧口陽菜さん、兵頭友里さんの4名が応募総 数2万6453点の中から見事入賞を果たした。瀧口さんは2 年連続入賞の快挙。また、昨年に続き「学校賞」も受賞した。

今回のテーマは「道」。瀧口さんの作品「はじめの一歩」 は自分には何もできないという自信のなさから進路を決め られずにいた瀧口さんが教育実習先の子どもたちからもら った手紙をきっかけに「教師」という道をめざし、夢を叶 える「はじめの一歩」を踏み出そうとする前向きな思いを 綴っている。次回の募集テーマは「つなぐ」。募集期間は令 和4年5月1日から9月30日まで。

高中で卒業式・入学式



マスク着用など万全の感染対策のもとで執り行われた高校卒業ュ

學館高校第57回卒業証書授与式が3月1日 三三 に挙行され、325 名が倉田山から巣立った。 本年度も新型コロナウイルス感染拡大防止の観点 から規模を縮小して実施。卒業生を代表して答辞 を述べた岡野希世さんは「全国一斉休校」という かつてない経験をしながらも学年別体育大会や1 泊2日の修学旅行など工夫して行われた行事を振 り返り、「多くの人の知恵や努力、熱い思いによっ



て置かれた環境を乗り越え、新たな価値を創造していける」とコロナ禍 で得た学びを語った。



山中さん(中学校)

同月19日には皇學館中学校で第41回卒業式が執 り行われ、37名が新たな門出を迎えた。答辞を読 み上げた山中美璃依さんは「周囲に支えられて今 の自分たちがある。世界の情勢を見ても、こうし て平和で自由な時間を共有できることは決して当 たり前のことではない」と語り、卒業生一同、高 校へ進学してからも互いに高め合いながら各自の 夢に向かって成長していくと誓いを述べた。

入学式は皇學館中学校が同校セミナーホールに おいて4月7日、皇學館高校は同月9日に大学記 念講堂にて午前午後の2部制で執り行われ、それ ぞれ19名、354名の新入生が参列した。今年度より 就任した芝﨑俊也学校長が「伊勢神宮をいただく



宣誓する長尾さん(高校)



新入生代表の迫本さん

を身に付けた生徒をすべての教育活動を通して育 んでいく。皆さん一人ひとりが本校の伝統と本校 に流れる精神に誇りを持って」と祝辞を述べた。 新入生を代表して中学校では迫本菜那さんが、高 校は松原佑芽さんと長尾太暉さんが宣誓した。

高校3号校舎トイレを改修

この地で日本の伝統と文化

正しく明るく直き心の精神

仕 徒がより快適に安心して利 ___ 用できるよう、2月1日よ り進められていた高校3号校舎2 階・3階男女トイレの改修工事が 3月末に終了した。本工事により 床を湿式から乾式へと変更。さら に新型コロナウイルス感染症対策 の観点から換気・照明を自動感知 式にし、手洗いも自動水栓を設置 するなど非接触ニーズに対応した。 3年7組の牧坂笑歩さんは「雰囲 気が明るくなり、使いやすくなっ て嬉しいです」と使用後の感想を





生徒からの評判も上々の男子トイレ(上)と女子

就任のご挨拶

皇學館高等学校・中学校 校長 芝﨑俊也

私は、皇學館大学創立百周年時 に卒業の国史学科18期生です。以 来、県立高校や県教育委員会事務 局での勤務等を経て、創立百四十 周年を迎える節目の年に皇學館 高等学校・中学校の校長を拝命い たしました。よろしくお願い申し



上げます。現在、少子化の急激な進展や技術革新の急速 な発展により、社会構造が大きく変化するなか、初等中 等教育におきましても、これらの変化に柔軟かつ迅速に 対応していくことが求められています。一方で国際情勢 も激動期を迎え、我が国の在り方が問われています。こ のような状況下であるからこそ、建学の精神のもと、我 が国の歴史と伝統を守り伝え、日本人としての誇りをも った有為な人材の育成が、より大切であると考えていま す。これまで培ってまいりました教育行政等での知見や 経験を活かし、皇學館高等学校・中学校の発展に力を尽 くしてまいりたいと心を新たにしております。今後とも 両校へのご支援ご協力を重ねてお願い申し上げ、ご挨拶 とさせていただきます。

合格者インタビュー 6年制卒業生

夢を実現すべく志望校に合格した2名に 今後の抱負や後輩へのメッセージを語ってもらった。

毎日を大切に

久 保 侑 熙◆名古屋大学 経済学部経済学科

受験勉強に先ず大切なことは勉強の習慣を養うことだと 思います。私は2年生の秋から最低6時間は勉強する習慣 をつけていたため3年生になってからもスムーズに毎日10 時間以上勉強に取り組むことができました。また皇學館高



校には自習室があり、放課後も一定の時間勉強できる環境があるので、家で集 中できない人にはお薦めしたいです!

次に模擬試験について。模擬試験の結果が最初はE判定でも、諦めずに勉強 を継続していけば必ず合格できます。私自身も早稲田大学、慶應大学について は最初の模擬試験はE判定でした。そんな中でライバルを見つけて、共に切磋 琢磨することによって私は何事も諦めない心を持てるようになりました。それ が受験を通して成長できた点だと思います。

最後になりましたが、みなさんが第一志望校に合格することを心から願って います。頑張ってください。

目標を持って

藤田浩輝◆三重大学 医学部医学科

私は世界で活躍するアスリートを心身両面からサポート する整形外科医になりたいという夢があります。その夢を 実現するために、陸上競技部に所属しながら、2年生の夏 から本格的に受験勉強に取り組み始めました。受験勉強に



取り組む中で、私が常に大切にしてきたことは、日々の授業を決しておろそか にしないことです。それは、日々の授業の延長上に受験があるからです。また、 苦手科目は克服を目指し、得意科目は弱点のないように演習を重ねたことも大 切にしてきたことの1つです。

受験を通して実感したことは、目標を持つことの大切さです。私は小学校の 頃から将来の夢や志望校が決まっていたため、早いうちから勉強のモチベーシ ョンを維持しながらゴールへ向けて一直線に学習を進めることができました。 高校生活では様々なことに挑戦し、自分の可能性を広げてください!

高

株式会社伊藤工務店

様

北

Ш

茂

廣

様

内

海

誠

仁

様

杉

秀

司

様

京都府

三重県

令和3年度

ご入会者ご芳名 (再継続者含む)

ナゴヤシンコー株式会社

豊

嶋

政

宏

様

有限会社宇田ミー

株式会社森組 三集グリー

様

Ш

 \Box

未

来

様

澤

牧

人

様

· ン 様

数

拳

振

興

会

金」を開設しました。

いただきます。

拶

、御礼申し上げます。 さて、未だ収束の兆しが見えない新 平素より本法人の教育・研究活動に 格別のご高配を賜り、

を学び祖国を愛する心を涵養するとと

し上げます。

心から厚く御礼申し上げます。 まして皆様方のご芳志に対しまして、 よりご入会・ご支援をいただき、改め つした状況下に関わらず、多くの方々 型コロナウイルス感染状況ですが、そ 教学振興会では我が国の歴史・伝統

謹んで厚 るよう、 です。 法人に学ぶ学生・生徒たちが安心安全 つ充実した教育環境で成長していけ 学校法人皇學館 理事長 社会有為の人材となるべく、 修学支援に最善を尽くす所存

ご支援を賜りますよう心よりお願い申 ました皆様方のご芳名及び寄付金納入 状況をご報告させていただきます。 ここに令和3年度にご入会いただき 今後とも「教学振興会」への温かい

宏 设值 跨

夫

串

和

みできます。いただきました募金は、ご指定されたクラブに直 接お渡しし、投稿いただいたクラブへのメッセージはホームペ ージで随時ご紹介させていただきます。 本年度も引き続き、皆様からのご支援・ご協力 を賜りたくよろしくお願い申し上げます。 詳細は右記より寄付金ページでご確認ください。

皇學館 クラブ応援メッセージ募金の御礼

本法人では、クラブ活動を通して学生・生徒の主体性等を伸

令和3年度もたくさんの皆様にご支援をいただきましたこと

「皇學館クラブ応援メッセージ募金」は、ホームページから、

ご指定するクラブへの募金手続きやクレジット決済がお申し込

を厚く御礼申し上げるとともに、募金納入状況をご報告させて

ばすために、令和2年度より「皇學館クラブ応援メッセージ募

	ひ ガ こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう しゅうしゅう しゅう	1十数	
	宗 教 界	0	0
	企 業	1	30,000
クラブ応援	館友	18	211,000
メッセージ募金	萼の会会員	1	30,000
納入状況報告	高等学校保護者	0	0
(令和4年3月31日現在)	中学校保護者	0	0
(1214) (275)	一 般(篤志家等)	5	186,000
	本法人関係	2	20,000
	合 計	27	477,000
	指定先クラブ名	件数	配分金額(円)
	1 大学硬式野球部	10	130,137
	2 大学空手道部	2	14,694
クラブ別	3 大学駅伝競走部	2	5,901
配分金額状況	4 大学祭式研究部	2	78,025
	5 大学雅楽部	1	797
	6 大学柔道部	3	29,540
	7 大学排球部	3	131,922
	/ 八十分和		
	8 大学合気道部	1	49,583
		1	49,583 4,885
※各クラブへの配分	8 大学合気道部		- ,
金額は、寄付金額	8 大学合気道部 9 大学よさこい部 "雅"	1	4,885
金額は、寄付金額から代行手数料を	8 大学合気道部 9 大学よさこい部 "雅" 10 大学茶道部	1	4,885 9,770
金額は、寄付金額	8 大学合気道部 9 大学よさこい部 "雅" 10 大学茶道部 11 大学居合道部	1 1	4,885 9,770 10,000

10月9日(日) 13:00~15:30 事前予約制

(就職講演会

13:00~14:30 ◆ 231教室

コロナ禍での"就活"事情と保護者の支援

講師●田 上 潤 平氏 マイナビ 副編集長

進路別就職説明会 14:40~	~15:30
-----------------	--------

◆企業・官公庁への就職について(就職担当) ………………

◆教員・保育士への就職について(教職支援担当) ………234教室 詳細は、HPにてご確認ください。https://www.kogakkan-u.ac.jp/

お問い合わせ先●皇學館大学 就職担当 TEL0596-22-6319

小大岩井井石石石池荒浅 串島崎上関橋橋井山木井 信正真伸 真 弘 由美 津子 夫 生 彌 美 芳 考 志徹司 様 様 様 様 様 様 様 様 様

人情報保護に関する法律の施行に伴い ない方々については、 ● | 般 (篤志家等) 1 : ●本法人関係33名

クリストファー 齋 駒 小瀬 藤 田 古 桐木北北川上尾 村 村 橋 野 村 倉 上

 メイヨー
 知 栄貴 一 一 誠 里

 単子
 之代志郎

 美 子 学 様 様 様 様 様 様 様 様 様 様

令和 3 年度 教学振興会寄付金納入状況報告

令和4年3月31日現在

节机4年3月31口現住							
区分	令:	和 3 年度	平成26年度~令和 3 年度 合 計				
	寄付件数	寄付金額(円)	寄付件数	寄付金額(円)			
宗 教 界	5	320,000	1,252	143,870,000			
企 業	5	660,000	139	9,750,000			
館友	16	328,000	2,194	26,720,000			
萼の会会員	1	50,000	1,809	13,240,000			
高等学校保護者	0	0	549	4,035,000			
中 学 校保 護 者	0	0	184	1,700,000			
一 般(篤志家等)	6	47,000	47	4,203,000			
本法人関係	153	3,375,000	1,242	18,337,500			
合 計	186	4,780,000	7,416	221,855,500			

山山諸村水松堀藤東早濵秦西西中中中豊玉谷田髙勢鈴杉佐齋 邉形岡上本野井原浦川畑 村井川井 住田戸中向力木野藤藤 百合子

 昌哲み隆良英
 佑孝正
 裕武

 弘哉り弘明司誠功紀昌秀稔烈子尊平

 敬達大政昌高史正 照 靜 昌 哲 枝哉輔俊克士仁憲 彦 香

PEN CAMPUS 2022

未来が広がるスペシャル DAY

 \blacksquare 12:30 - 17:00 10/29 のみ 10:00 ~

無料 要予約

お申し込みは こちらから>>



高校3年生·既卒生限定

| 新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況により、イベントは中止 (または延期) する可能性がございます。詳細は、HPにてご確認ください。

Event information

皇學館中学校

◆ 皇中祭(文化祭)

10/22(±) 10/23(<u>H</u>)

◆ オープンスクール 9:30~

第1回 6/26(日) 第2回 8/20(土) 第3回 11/6(日)

皇學館高等学校

◆ オープンスクール 10:00~

第1回 9/3(±) 9/4(目)

第2回 10/9(日)

第3回 11/13(日)

詳細は各校 HP をご確認ください

中・高・大合同企画

◆ 皇學館 DAY 皇學館高等学校吹奏楽部 第 15 回定期演奏会

9/19(月・祝)

場所:三重県文化会館・大ホール



事

異

動

令和4年4月1

白付

)内は旧職

イベントカレンダー

新型コロナウイルス感染症の状況を鑑 み、変更・中止となる場合がございます。

令和 4 年度 生涯学習事業

皇學館大学 月例文化講座

皇學館大学創立百四十周年·再興六十周年記念事業 明日を切り拓く教育

時間●各日とも 午後2時より 定員●各回90名【先着順】 場所●皇學館大学 記念講堂 無料・要申込

第1回 6/18母

明日を切り拓く特別支援教育 一テクノロジーによる障がい支援、これまでとこれから-

大 杉 成 喜教授

毅 教授

加藤純一教授 解釈する身体・解釈しない身体 一武道論的視座からのアプローチ

第3回 8/20⊕

駒 田 聡 子教授 食生活で心と体の健康を保つ力を育む 高橋 摩衣子 准教授

第4回 9/10€ 小泉文夫の音楽教育論から読み解く、 教材としてのわらべうたの役割

第5回 10/8母 これまでの国語、これからの国語

-教科書の物語文を一緒に読んでみませんか-渡邊賢二教授 第6回 11/12⊕

教育現場の現状と支援について 第7回 12/3⊕ 渡邊 明日の学校を創る道徳教育

申込方法

対面形式かオンデマンド配信か受講方 はよる選択できます。詳細は公式ホーム ロージをご覧ください。

ページをご覧ください。https://www.kogakkan-u.ac.jp ※新型コロナウイルス感染症予防のため、来学によるお申 込みはご遠慮願います。また、お電話での受付も行って おりません。あらかじめご了承ください。

皇學館大学 地域連携推進室 TEL 0596-22-8635

近鉄文化サロン阿倍野 共催講座

会場●近鉄文化サロン阿倍野

詳細は近鉄文化サロン阿倍野(TEL06-6625-1771)へ お問い合わせください。有料・要予約

6 /11 🕀 15:30~

1日・短期講習会 皇室の基礎知識V

-宮家(親王家)の歴史-講師●松本丘(文学部教授

 $6/25 \oplus 15:30$ ~

1日・短期講習会 伊勢神宮はいつでき たのか? 一内宮鎮座の暦年代を探る-

講師●荊木美行(研究開発推進センター教授)

 $7/2 \oplus 15:30$ ~

1日・短期講習会 古代摂津国の伝説 と風土記 講師●橋本雅之(文学部教授)

7/16 8/6 15:30~

1日・短期講習会『日本書紀』を読む 講師●大島信生(文学部教授)

7/30 15:30~

1日・短期講習会 神道と仏教「火の信仰」 講師●河野訓(学長・文学部教授)

1日・短期講習会 ヤマトタケル 交通 **拠点を旅する** 講師●遠藤慶太(文学部教授)

1日・短期講習会『伊勢参宮名所図会』 を読む 津~松阪 講師●岡野友彦(文学部教授)

新刊紹介

資料叢書第十輯 神宮御師資料 山本大夫家文書 皇學館大学研究開発推進センター史料編纂所編

定価 2200円 B5 判・172頁

徳川将軍家や有力公家を檀家とする 内宮御師山本大夫家文書の翻刻。 内宮御師の資料としては稀有の存在 で、神宮研究への活用が期待される。



ご注文の際は 大学ホームページから、もしくは下記へ お電話 または FAXにてご連絡ください

皇學館大学出版部

TEL·FAX 0596-22-6320

書名・冊数・住所・氏名・電話番号をお知らせください。お支払いは郵便振込にてお願いします。

●別途送料(440円)をご負担いただきますので、ご了承ください。



事務嘱託 寮監(事務嘱託) 寮監(技能職員) 現代日本社会学部准教授 字生支援部学生担当 字生 寮技 術嘱託 字生支援部学生担当 字生寮技術嘱託 字生支援部学生担当 子生支援部学生担当 〔学生支援部学生担当事務嘱託〕 大木 雅人 現代日本社会学部特命准教授) (学生支援部学生担当寮母) 瓜 松田 森本佳代子 吉川由喜子 田 本 西三 一喜子 悠佑 理 高校・中学校校長 高校常勤講師 高校常勤講師 高校常勤講師 高校常勤講師 高校教諭 『校・中学校 (高校常勤講師) 十尋 芝﨑 増田 中村 小山 上田 \Box (高校学監) 奈緒子 野愛 圭 英 康 幸 中学校教諭 中学校教諭 高校教諭 高校教諭 高校教頭 局校教諭 昇格 奥村 (高校常勤講師) 西 巧 高校常勤講師) (高校教諭) 陽祐 (中学校教諭) 賀 \mathbb{H} 塚 (高校教諭) (高校教諭) 拓海

事務嘱託 学生支援部学生担当 教職アドバイザー 学生支援部就職担当 学生支援部入試担当 神職養成部神職養成担当 字生支援部教職支援担当 教育学部准教授 文学部助教 森岡 平 加藤 小川真由子 新井健太郎 松村かをる 沝 村 石 尚彦 愛翔 昭 岳 優 主事 企画部企画担当 主事教育開発センター 主査 総務部人事担当 総務部研究開発推進センター事務室 (総務部研究開発推進センター事務室主事) (学生支援部教務担当書記) (総務部-〔教育開発センター主査〕 梅川 紗綾 企画部企画担当主査) 岩脇 優那 程野 谷 路 晶子 主査 総務部人事担当 事務嘱託 事務職2級学生支援部学生担当 主査 学生支援部教職支援担当 学生支援部入試担当 (学生支援部学生担当事務職 一級) (学生支援部就職担当事務嘱託) (学生支援部教務担当主査) (学生支援部入試担当主査) 伊 東 井 野 木 香里 雅法 桃子

3年生までと幅広く、 授業は月曜から金曜まで、 たら行動を起こしていました。 い選択、 や言語などそれぞれのバックグ 染めるようにとの趣旨で運営さ るこの学校は世界に4校しかな との思いがぶつかり、 准全日制の補修授業校です。 文部科学省職員が校長を務 スムーズに学校生活に馴 生徒は年中から中学校 時間の使い方をしたい コロナ禍でも後悔しな 子どもたちは文化 気が付 日本に帰 1 日

ロナ と」に目を向け、 めずに生きていってほし てこない学生時代を楽しみ、「 ロナ 後輩の皆さんには一 禍だからこそできるこ ロナ禍でもできること、 自分の幸せを諦 Γ.? 一度と戻 では な

コ

示を待つ子もいれば、

興味の赴

いです

保てるよう心掛けています。 や日本文化についての知識が文 化の違いを説明するときに役立 っています た、「皇学」 の授業で学んだ神 ま 道

るときはその心地よい距離感を 私も子どもたちと接す でき

皇學

学び、 館大学は先生に何でも相談 積み重 学生との距離がとても近い大学 えてい とで子どもたち自身が失敗 でした。 ます。思い返せば、 主体性が育っていくと考 ねられる環境を整えるこ 恐れることなく失敗 から

いことにチャレンジしたいとの

この経験を生かし新し

特別支援学級を6年間受け持ち

名古屋市の小学校

えています

貝の子どもを中心に約30名を教

ハラ補習授業校」で日本人駐在

ときに大切なのは

「どうしてそ

たと思う?」と問い

かけ

グアダラハラにある

「グアダラ

てしまう子もいます。 くまま行動しトラブルを起

そうした

私は今、メキシコ第二の都市

-担当事務職2級)

井

み

0

事務主査総務部人事担当



教育学科 第5期(平成27年3月)卒 メキシコ「グアダラハラ補習授業校」教員

グアダラハラ補習授業校-グアダラハラ補習授業校 公式ホームページ https://colegiojaponesgdl.jimdofree.com

早期展示会でお気に入りの1着を見つけよう!

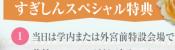
本 10:00~16:00 金 10:00~16:00

9号館5階 951大会議室

新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況により、展示会は内容変更、中止(または延期)す る可能性がございます。詳細は、皇學館サービスHP及び学内掲示板にてご確認ください

皇學館サービス株式会社

ービス株式会社は学校法人 皇學館100%出資会社です。 【取扱・斡旋】損害保険・下宿・自動車学校・ スーツ・レンタカーなど KOGAKKAN Service Co., Ital. TEL 0596-22-8561 E-mail k-service@kogakkan.co.jp



着付・ヘアアレンジができるので、 手ぶらでラクラク!

2 学内で脱いで そのまま帰るのでとっても便利!

3 レンタル価格より10%OFF

4 半巾着、きんちゃく、草履を 無料レンタル

5 謝恩会のゲストドレスが

どれでも6,000円でレンタル!



随

想

学問的刺激

神道学科 松 崎 晋 彦

奉職先 乃木神社

日本海の荒波寄せる小さな漁村の神主家で私は育った。 北海道乙部町は箱館戦争官軍上陸の地である。当時の村人 が結束して新政府軍の上陸を助けたという歴史的背景があるからか、皇學 館大学へ進学する私を氏子は大変喜び、私自身も希望に満ちていたことを 思い出す。順調な学校生活を送っていたが、しかし絶望の淵に立たされる

美しかったのに、その頃の私が見た木々や花には色が無かった。

3年次からのゼミでは学問的刺激を受け、卒業論文の執筆に情熱を燃や した。崇仏論争で敗れたとされる物部守屋の後裔に関して研究し、歴代神 職として生きた物部氏の気高い精神を知り得、感銘を受けた。物部は敗れ たのではないと感じた時、自分のこれからの目標がはっきり見えた。私は 神に好かれる神職を目指す。

ことがあった。それまで大学へと続く沿道の並木や花があんなに鮮やかで

過ごした時間を大切に

国文学科 川 村 花 音

就職先 三重県職員(図書館司書)

皇學館大学で過ごした4年間は私にとってかけがえの ない時間であった。

興味・関心のある分野が同じ国文学科の学友とは、互いの意見を交えな がら新しい知見を得ることができた。自分一人だけでは決して見つけるこ とのできなかった考え方や捉え方など、他者と交流したことで得ることが できたこれらは今の私、そして今後の私を形作る上でなくてはならないも のであると感じている。

また、授業以外にも部活動や課外活動では多くの経験を積ませてもらっ た。これらの活動では他の学科の学生や学外の方と接する機会もあった。異 なる分野の人々と同じ目標を目指して取り組んだ経験は、これから社会人 となり多くの人と関わり合いながら課題を達成していかなければならない 私にとって大変貴重なものになったといえるだろう。

大学生活の中で得た経験を大切にし、支えてくれたたくさんの方々への 感謝の気持ちを忘れずにこれからの社会生活も努めていきたいと思う。

何にも代えがたい財産

国史学科 小 松 侑 未

奉職先 熱田神宮(事務)

皇學館大学で学んだ4年間は、これまで歩んできた人 生の中で一番充実した時間であったと思います。寮生活を

通してたくさんの素敵な友人・後輩に恵まれたこと、尊敬する先生方のも とで勉強させていただけたことは、何にも代えがたい財産となりました。

この4年間の中で特に印象に残っていることは、館史資料をはじめとす る様々な史料の整理、目録作成のお手伝いをさせていただいたことです。授 業以外でも史料に触れる機会をいただけたことで、史料を保存し活用して いくことの大変さと大切さを改めて学びました。

最後に、ご指導してくださった先生方、ここまで支えてくれた家族に心 から感謝しています。本当にありがとうございました。お世話になった方々 に社会人として立派になった姿をいつかお見せできるよう、精進してまい ります。

すべてをやり遂げられた環境に感謝

コミュニケーション学科 前 田 翔 大 就職先 社会福祉法人四日市福祉会垂坂山ブルーミングハウス

入学時は長いと考えていた4年間は、実際に過ごして みるとあっという間であった。日々の勉強や友人と過ごす 時間、部活動や実習など充実した生活があったからこそである。

大学3年生に上がる直前には新型コロナウイルスが猛威を振るいはじめ、 授業がオンライン形式になり、部活動が制限されるなど、大学生活の様々 なことに影響が出た。大学に来て勉強することや部活動に参加することが 好きな自分にとっては、苦痛な生活が続いた時もあった。それでも、充実 した環境があったからこそ、ここまで過ごしてこられた。

入学した時から憧れていた心理学の講義や研究を4年間続けられたこと、 教員免許取得のために勉強に励んだこと、福祉についても勉強ができたこ と、すべてをやり遂げることができた。私はこのような環境を与えてくれ た皇學館大学に感謝している。

教育学科 田 中 美 有 就職先 三重県小学校教員 業

「学ぶ楽しさを伝えられる教師になる」

多くの人の支えと努力の先に叶った「夢」

私は、小さい頃に抱いた夢を叶えるために皇學館大学に 入学した。大学生活は毎日が楽しく、充実していた。特にゼミ活動は、私 の学生生活を華やかにしてくれた。難しい教育書や哲学書を読み、仲間の 前で発表したり、討論したりする日々…決して楽ではなかったが、発表が 終わったあとの達成感は味わい深く、仲間と意見を交わすことで多くの発 想に出会えた。さらに、3年生秋には学生主体の勉強会「つばさ」の副リ ーダーに就任。運営がうまくいかず悩むこともあったが、同じ夢を持つ仲 間と切磋琢磨するなかで、苦手を克服し、自信をつけることができた。不 器用な私が夢を叶えられたのは、できなくても諦めずに努力を続けてこら れたからである。これからも私を支えてくれるすべての人に感謝し、ひた むきに努力を続け、成長していきたい。

大学での経験を誇りに、地域貢献

現代日本社会学科 宮崎 遥南

就職先 三交不動産株式会社

皇學館大学での4年間がなければ、夢や目標を諦めた 人生になっていたのではないかと思う。

1・2年次は地域社会研究会にて、授業で学んだことを実践にうつすこ とに力を入れ、主体的に行動する力が身に付いた。3年次には産業社会実 習を通し、学んだことや経験を社会に出てどう役立てていくかを考え、人 生の目標を設定することができた。

現代日本社会学部では、社会のリアルな課題と向き合うため、正解がひ とつに限定されることは少なく、さまざまな価値観や伝統を組み合わせ、自 分なりの解決策を模索していく必要があった。高校までの勉強とはまた違 った難しさと楽しさを感じ、自分の未熟さも、自分にできることも知るこ とができた。

卒業後も皇學館大学での経験を誇りに思い、社会人として地域に貢献し ていきたい。ご指導してくださった先生方、本当にありがとうございました。

すべてが新鮮で実りのあった一年

神道学専攻科 橋 本 雅 輝

奉職先 熊野那智大社

昨年度本学の国文学科を卒業し、父の後を追って神道 を学ぶ道を選んだ。この一年は人生の中でも最も集中した 期間だ。幼少期から漠然と身近に感じてきた神道を学べたことは、日本人

として誇りに思える時間だった。その中で、新しい仲間や教授の方々、養 成機関の方々との出会いは、私の人生の中で掛け替えのない財産であると 感じている。講義や祭式にガムシャラに食らいついた春学期、初めての大 神神社での実習、慣れない龍笛に悪戦苦闘した秋学期、父との最初で最後 の神宮奉仕、すべてが新鮮で、とても実りのあった一年になった。また、コ ロナ禍の中で私たちの資格取得のために尽力してくださった方々には感謝 しています。本学で学んだ5年間はとても濃い時間でした。今後は卒業生 としての誇りを持ち、神明奉仕しつつ、人々を導いていく神主になります。

支えてくださった方々に感謝

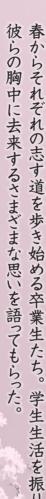
大学院教育学専攻 丸 山 拓 弥 就職先 三重県小学校教員

振り返ると、この2年間はとても多くの学びを得るこ

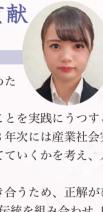
とができた。大学院での講義は、先生方と議論をして、学び を深めた。議論では伝統文化や歴史学、経済学などあらゆる学問的な側面 と、CBT(コンピュータ上で実施される試験)やSST(ソーシャルスキル・トレーニ ング)など現場で生かすことができる実践的な側面からご指導いただいた。

朝方まで研究することが当然の院生活では、熟慮する日々を過ごした。院 生と共に自分たちの研究について語り合い、先生方からご指導いただくと いうとても貴重な経験を得た。

これほど有意義な時間を過ごすことができたのは、先生方のおかげであ る。本学の先生方は親身に関わってくださり、たくさんのことをご指導い ただいた。感謝申し上げたい。また、先生方だけでなく、教育学科研究室 や教職支援、学生担当の方々に多くの場面で助けていただいた。併せて心 から感謝の意を申し上げたい。



返



多く、学校をより良くしていこ 事に取り組もうとする先生方は

ものにすることが一番大きな課

1● 退任によせて

2-3●【特別企画】河野学長×学生座談会 文理融合カリキュラムへの提言 ~「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」の導入を受けて~

中学校校長として2年間、あわ 学監として3年間、高等学校・

平成29年4月から、高等学校

てくれないことには組織は機能 すことが肝要で、先生方が動い

は、

ボトムアップで作り上げて

ございました。

くれました。変化の第一歩は歩

教えられる師」であった15

皇學館高等学校教諭

黒

田 大

樹

を求めました。ほとんどのこと 革会議の議論を始めとして変化 程を改訂し、合わせてコース改 時期と重なったことから教育課 しい学習指導要領が実施される えていたからです。折しも、新 いくことが求められていると考 校になるために学校が変わって 題であり、地域から選ばれる学

を発揮できません。そのために、

せて5年間お世話になりました。

初めの3年間は授業も担当

4● 附属図書館に「田中卓文庫」を創設 ほか

ながらも、久しぶりの授業とい

し、最初はICT環境に戸惑い

みんなで同じ方向を向いて動く

ンを心がけ、考え方を共有し、 先生たちとのコミュニケーショ

ということをやってきました。

背景として、社会が大きく変

れまで支えてくださった関係者

します。

の皆様に厚く御礼申し上げます。

方々、そして教職員の皆様、こ

過ごせたことに改めて感謝いた

うことで生徒とのやり取りを楽

しんでいました。

2-4● デキゴトロジー

のやる気に水を差さないことを

がけていました。意欲的に物

摩地域の中学校の生徒数が減少

していく中で、学校を魅力ある

學館高等学校でお世話になりま

平成19年4月より15年間、

皇

した。生徒の皆さん、保護者の

であったように思います。自ら とは正反対な「教えられる師」 学校で過ごした15年間は、それ 校長としての2年間は、教員

り、「現状維持は後退に近い」と わっていこうとしている時であ

いうことがありました。南勢志



平成21年に着任して13年にな

どうやって運営しよう、学生さ 不安で胸を膨らませていました。 合いもいなく、初めてのゼミは て頂けることとなり、三重の地 んはやんちゃかもと思い、期待と に単身赴任を決めました。知り 感 謝

皇學館高等学校・中学校 校長

木 村

元 茂

の気持ちを大切にしていくこと うとする熱意を感じました。そ

考えと同じならば具体的な行動 が最も大切で、方向性が自分の

は任せました。校長は方向を示

教育学部教授 また旧1号館のレトロな研究 杉 野 裕 子 皇學館ライフと未来

んに恵まれました。また、「算数 地を周るゼミフィールドワーク 貴重な体験や、学生さんとの距 室を皮切りに、神宮参拝という 先生方や事務の皆様の支えがあ の研究テーマを追究できたのは、 用した図形概念形成」という私 科におけるプログラミングを活 ゼミをはじめ、「教員になりた しいことに、算数の模擬授業や などにびっくりしました。うれ い」という熱意をもった学生さ 離が近くなるエキスポ・異国の

の大学で算数教育を教えてきま ります。それまで愛知・岐阜県下

たが、50歳を過ぎて奉職させ

でしょうか。目の前のことだけ な学生生活を過ごしてみえます ってのことと感謝申し上げます。 でなく、未来を見据えて行動す 最後に学生の皆さんへ。豊か

ることが、人生の目標達成には

K-ライフを!

定年退職に寄せて

現代日本社会学部教授 橋 本 雅 之



定年を迎えることになりまし なりましたが、本年3月を以て に着任して以来18年間お世話に

た。この18年を振り返ると、

込めてお伝えいたします。 欠かせないことを、私の反省も G-(ギリギリ)ライフではなく、



平成16年4月、社会福祉学部

会福祉学部募集停止、キャンパ な実績を残せる学部になったこ とをあらためて感じます。その 足など、本学が直面した改組改 スの統合、現代日本社会学部発 験した現代日本社会学部が確か ような中で、生みの苦しみを経 変のただ中を走り続けてきたこ

だと感じております。 年に本学文学部国文学科に入学 にも研究と教育を続けてこられ しました。今日まで曲がりなり

は、私にとってなによりの幸せ とを見届けることができたの 私は、今から47年前、昭和50

りともご恩返しができたのでは 時に、この18年間でいささかな たお陰だと心から感謝すると同 たのは、皇學館大学に育てられ ます。あり

田山で学び育てられたことを忘 ないかと思っています。この倉 展のために れることなく、今後も母館の発 できる限りのお手伝

> 動をするようになりました。 して学生とともに子育て支援活 をしなさい」と言われ、仕事と

つくるから、仕事で子育て支援

ります。 私を支えてくださいました教職 て、退職の言葉としたいと思い 員の皆様に心から感謝申し上げ いをさせて 最後になりますが、これまで がとうございました。 頂きたいと思ってお

かう姿勢も前向きです。学生と

きました。学生は、とても素直 子育て支援活動をさせていただ ら学生たちといっしょに楽しく

皇學館大学では、赴任年度か

で純朴な心を持ち、子どもに向

退任にあたって



究者として

梶

美

保

育1種免許状取得者が3割強し でした。幼児教育界では幼児教 躍が期待できる学生たちばかり まで任すことができ、卒後の活 の子育て支援活動では企画運営

育)で24年

、合計40年です。 当初 短大、大学(幼児教

重県における幼児教育・保育の かいません。皇學館卒業生が三

研

場で8年、看護教育に8年、

になりました。助産師として現 した皇學館大学を退職すること この度7年間お世話になりま

ンティアグループをつくったり

プに入ったり、代表となりボラ

いろいろと突飛な行動をする私

きるか期待しています。最後に、 質にどれだけ貢献することがで

の活動を温かく見守り支援いた

して活動していました。すると

一大学に子

育て支援センターを

当にありがとうございました。

だきました先生方職員の皆様本

しい時代で、子育て支援グルー は核家族で共働きはなかなか難

ました。また、学問のおもしろ 姿から、人として大切なものが 性を尊重しながら、時には優し さを生徒に伝えるために日々自 何であるかを教わることができ る保護者の方の姿。このような 夢も応援し続ける生徒の姿。個 の夢の実現を目指すだけでな く時には厳しく子ども達を支え 自分のことのように仲間の

退職

でいってください。

のご健勝を心よりお祈り申し上 人皇學館の益々の発展と、皆様 最後になりましたが、学校法

せていただきます。ありがとう り申し上げ、退任のご挨拶とさ と皆様のご健勝、ご多幸をお祈 き続き魅力ある学校として進ん して地域からの信頼を得て、引 す。これからも生徒・保護者そ み出せたのかなと感じていま 学校法人皇學館の益々の発展 学ぶことができました。このよ られると同時に、教育の本質を は、私自身の未熟さを痛感させ 己研鑽に努める先生方の姿から うな姿を間近で見られる毎日を

> 教育学部准教授 教育学部教授

美保 裕子

技術嘱託

げます。

学生支援部入試担当

史郎

中学校常勤講師

学生支援部教職支援担当

教職アドバイザー

玉丸

宏二

精華寮寮長 学生支援部学生担当

正剛

高校教諭

であるならば、私が皇學館高等 教師という職業が「教える師」

教

令和4年3月31日付

事務嘱託学生担当

学

総務部人事担当 髙橋

司

田端 亜紀

財務部管財担当

高校·中学校

高校•中学校校長 元茂

黒田 大樹

総務部総務担当主事 山際

稔

現代日本社会学部教授

橋本

雅之

教育学部助手 教育学部助教

中村 吉本 梶

真緒

隆哉

高校教諭

高校常勤講師 局校常勤講師 高校常勤講師 中田 多田 美穂子 真二 遼

河村

事務嘱託

道人

友彦

鈴木 晴美

中村

【特別企画】河野学長×学生座談会

文理融合カリキュラムへの提

~ 「数理・データサイエンス・A I 教育プログラム」の導入を受けて~



なく組み合わせて新しい価値を 見出していく学問との認識でよ ぞれ話してくれた3つの要素 **筒井センター長●**皆さんがそれ データ」「数理」「AI」を満遍

なりますよね。

を受けました。

り専門的な数学技能を使う印象 グ」や「社会調査」といったよ

エンス」についてどのようなイ メージを持っていますか。 **尚井センター長●**「データサイ データから新たな価値を見出す 度から「数理・データサイエン ろしいかと思います。令和5年 ス・AI教育プログラム」が始

着目してデータを見たらいいの

31 24 16 日日日

ISE-SHIMAとの包括連携協定締結

験〉長谷川怜(国史・助教) 鉄文化サロン共催講座〈「近代」を見た渋沢栄一:パリ万博参加と西欧鎮博物館教養講座〈「伊勢」の町と御師〉谷戸佑紀(国史・助教)並博物館教養講座〈「日本書紀」を読む「仁徳天皇⑴〉 大島信生(国文・教授)

情報を取捨選択する力や人間的

な視点に立った捉え方、どこに

● オープンキャンパス ● オープンキャンパス

本郁代氏(横浜市立大学教授) による「異国」の認識と清瀧権現をめぐって―〉 運動でのででは、鎌倉時代中期における天照大神の密教化 ―通

だけるとわかりやすいのではな かなど、ポイントを教えていた

をもってデータから新たな価値 が、調べてみると、多様な視点 るので、いろいろなデータから ちんと取るようになりました。 れるようになってから対策をき ったのですが、感染者数などの たらと思っています。 いろいろな面でデータを活用で データが新聞やテレビで配信さ 症が流行し始めたごく初期の頃 松村●新型コロナウイルス感染 き、応用する力を身に付けられ はあまり危機感を持っていなか に付けたいですか。

寺本●言葉だけ聞くと「難しい」

「理系」とのイメージが強いです

あります。

答えを見つけていくイメージが

イエンス)]という選択科目があ 松村●「統計学基礎C(データサ

まりますが、どのような力を身

中村・義務教育で習った計算と

いうよりは、「AIプログラミン

を見出していく分野という風に

感じました。

必要なのか、見極める力という なげたいと考えています。また、 寺本●課題発見・解決能力につ 我は今学んでいるところ。デー のはデータサイエンスの応用に タの見方やどのようなデータが ッド占有率といったデータを我 筒井センター長●重症化率やベ 関する知識や先端技術への理解 よね。卒論も自分の考えを筋道 考えていく論理思考の典型です 筒井センター長●プログラミン られる力だと思います。 ど本学に新たに導入される(予 待しています。企業からも求め をどんどん深められることを期 定の)科目では、コンピュータに グはロジックを組み順序立てて

「数理教育コース」の開設や全学生を対象とした「数理・デ イエンス・AI教育プログラム」の開講など、令和 5 年度から適用さ れる新カリキュラムはこれまで以上に文理融合的な内容となって 本企画ではこの度のカリキュラム改定の重責を担った筒井 琢磨教育開発センター長の司会のもと、河野学長と各学部の学生 が文理融合への期待や学修環境について意見を交わした。

- 河 訓 学長
- 井 琢 磨教育開発センター長
- 瑠璃佳さん(国文3年)
- 本 早 希さん(教育3年)
- 友 哉さん(現日3年)



9号館で行われた座談会。後列左から河野学長、 筒井教育開発センター長、 前列左から松村さん、寺本さん、中村さん

31 18 6 日日日

ものです。それを見抜く力も求 のメッセージが込められている ものに見えます。 点〟とは面白い表現ですね。た にはその数字やグラフを出す人 いかと思いました。 筒井センター長●、人間的な視 しかに数字やグラフは無機的な しかし、背景

・志摩市との包括連携協定締結

沢佳司(コミュニケーション・准教授) [オンテマンド配信] ~30日例文化講座④〈令和を生き抜く感情コントロール方略〉型コロナウイルスワクチン職域接種 5日、11日、12日、18日、19日、25日、26日

24218日日日

2 日

中村・「プログラミング・アルゴ められる能力の一つでしょうね。 リズム基礎」や「AI基礎」 18 17 14 8日日日日 6 4 日日 日

● 手指消毒·検温指導 4日

字期通常講義開始[全面オンライン授業~9月30日]~R4年2月10日 通常講義終了

会町との包括連携協定締結

7学位記授与式(卒業式)

職養成部·教職支援担当·国際交流担当 窓口移転

27 23 21 15 14 日日日日日 10 日 ● ● ク月 大 者佐 リ例 紀 た川 たち一隆盛・廃止・その後一)~11月30日たち一隆盛・廃止・その後一)~11月30日別記念神道博物館企画展〈御師制度廃止150年展「伊勢参宮の先導型コロナウイルスワクチン職域接種3日、9日、10日、16日、17日、23日、24日、23日面での授業再開

―〉 小林郁(研究開発推進センター・助教) 養講座ギャラリートーク①〈伊勢参宮の先導者たち‐

・第33回出雲全日本大学選抜競走出場・第33回出雲全日本大学選抜競走出場・金瀬宮朝彦親王阿三十年祭日・久邇宮朝彦親王阿三十年祭中宮学祥田・神宮祭神宮参拝 ● 保護者対象就職講演会 ● みえミュージアムセミナー〈 ● 保護者対象就職講演会 鉄文化サロン共催講座(『日本書紀』を読む「仁徳天皇②)大島信生(国文・教授)邇宮朝彦親王百三十年祭 ボートの在り方〉「オンデマンド配信・会場参加併用開催」ボートの在り方〉「オンデマンド配信・会場参加併用開催」ボートの在り方〉「オンデマンド配信・会場参加併用開催」 リストファー・メイヨー(コミューケーション・教授)[オンデマンド配信] ~31日例文化講座⑤〈海を渡った日本古典〉

26 24 13 日日日 3 日 ・大城式 シップと旧版地形図の読み方―〉 桐村喬(コミュニケーション・准教授)例文化講座②〈新時代のコミュニケーションツールとしての地図 ―ハザ

●近鉄文化サロン共催講座〈『伊勢参宮名所図会』を読む〉

化の継承〉齋藤平(国文·教授) 重県生涯学習センター×皇學館大学×鳥羽市協働講座〈二船祭と伝統ャレンジプロジェクト公開プレゼン

オープンキャンパス特奨生・特待生激励会

● オンライン授業 ~6 mm を 1日 ● 手指消毒・検温指導 ~11日 **賃康朗(コミュニケーション・教授)「オンデマンド配信」~30日例文化講座①〈ノンバーバル・コミュニケーションの役割〉指消毒・検温指導~7日** ンライン授業 ~6月2日松奨励賞授与式

●皇學館大学デジタルアーカイブ公開●創立記念日●創立記念日を創立記念日の創立記念日の別では、現代日本教育学会総会、フミュニケットのでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本の 育学会総会「オンライン実施」、現代日本学会総会、又学会総会、史學會総会、コミュニケーション学会総会、

国神神荊近手春入 下文道明木鉄指則式 学学宮 学 木美行(研究開発推進センター・教授) 鉄文化サロン共催講座〈聖徳太子と『日本書紀』〉 指消毒・検温指導 ~28日 字期通常講義開始 ~7月31日 通常講義終了

29 22 21日日日



自分でいろいろ学んでみるのは 河野学長●やる気のあるうちに ぶことで、すべての学科に繋が る論理的思考力が鍛えられます。

筒井センター長●皆さんの専門

り、ゼミでは単独世帯数の増減

じ。プログラミングの基礎を学

を立てて証明していく点で同

大切だと思います。

文理の枠を超えた学際的な学び

も地区によって意味が違った 松村●「国語学」が専門で「方言」 言・言語データを収集し分析し に関心があります。同じ言葉で て卒論に繋げていけたらと考え たりするので、広い地域の方 遠方に由来を持つ方言があ

寺本●私は「生物学ゼミ」に所 筒井センター長●まさにビッグ ータの活用ですね。

することで授業改善に役立てて 免疫の働きを調べるため、様々 なデータを扱っています。出前 究分野としています。ゼミでは 属していて昆虫の免疫を主な研 講座では毎回事前事後にアンケ トを行い、データ化して分析 思考がとても大事です。ぜひ卒

かせるということですね。 **筒井センター長●**さまざまなフ ーズでデータサイエンスが生 「地域創生コース・

誰一人取り残さない授業を理系への苦手意識を払拭し

社会調査」を専門に勉強してお

との関連性についてはいかがで 分の専門性と結びつける学際的 魅力。また、皆さんのように自 感じる点もデータサイエンスの 図る動きが出ています。そうし 関わってくると思っています。 り方」。先日、報道で自分の地元 等のデータを収集し、地方が抱 ない。データの背景に人間性を ると認識した方がいいかもしれ た駆け引きにもデータが使われ のローカル線収支が公表されま 方観光地における二次交通のあ ています。卒論のテーマは「地 ついては他社も追随して開示を いく中でもデータサイエンスが える課題や実態の把握に生かし 筒井センター長●収支の公表に たが、住民のニーズを調べて

思います。 河野学長●話が広がり、興味深 論に生かしてください。 応用できるので、その点につい いですね。筒井先生がおっしゃ ても考え、学び続けてほしいと ったようにいろいろなところに

松村●高校では理系だったの 合を進めるにあたり、ご意見や 筒井センター長●本学が文理融 こ要望があれば教えてください。 て、文系側の苦手意識を払拭で いう点をわかりやすく説明し きたらいいと感じました。









ことを吸収しようとする姿勢が の動きに遅れないよう、新しい 限らず、卒業後においても時代 非常に有意義なこと。在学中に

すから、使っている時点で既に 心のバリアを取り除いていきた 受け止め、文理で分ける思考、 たっては今のご意見をしっかり んですよね。教育を進めるにあ 理系文系の境目を突破している 考え。スマホなどはAIの塊で らなくても使えたらいいという いと思います。 よく言われるのは仕組みがわか 筒井センター長●AIの世界で

系の友人と関わる中で視野が広 …」という声が多かったんです。 囲に勧めた際、「数学はちょっと だ、「キャリア形成のための数学 激し合えるのが楽しみです。た が増えると思うので、互いに刺 合的な大学になれば理系の学生 がったと実感しています。文理 員免許取得をめざしており、文 **寺本**●私も理系ですが国語の教 基礎ⅠⅡ」がとても面白くて周 融合カリキュラムが導入され総

みを考える必要があると思いま と思えるような仕掛け、取り組 な考え方だからやってみよう」 てしまうのは非常に残念。これ 理系科目に苦手意識を持ったま す者として、「子どもたちに必要 どもたちのためにも教員をめざ から多様な視点が必要となる子 ま教師となり、教育現場に入っ

制が必要ですね。 られるので、それを支援する体 るかという一歩先の能力が求め 学生については自身の学びに加 筒井センター長●教員をめざす え、子どもたちにどう教え伝え

中村友哉さん

筒井琢磨 教育開発センタ

うか、「誰一人取り残されない授 で理解度や進度は人によって違 考えとは言えませんよね。入試 河野学長●そもそも文系と理系 業」が求められると感じました。 うので、SDGsの考え方とい のではないかと思います。一方 とができればスムーズに進める ので1年次に数学の基礎を学修 ます。2年次から始まる科目な に分けること自体、あまりい 数学への偏見を取り除くこ

緯があったかもしれませんが、 の段階で文理を区別してきた経 多様な学びの場をつくる 学生の学びたい気持ちに応え、

待すること、要望があれば教え 筒井センター長・今後大学に期

すよね。実践的という意味では

CLL活動をはじめ学外での活

するなどして売上に繋げていま

動が学生の学びに非常に役立っ

いと思います。 決を図れる時間を増やしてほし いろな人と協働しながら課題解 ロナが落ち着いてきたら、いろ 会が少ないと感じています。コ であってもグループワークの機 いて本格的に学べる科目が増え っているので、経営や経済につ 的には将来家業を手伝おうと思 も良い制度だと思います。個人 めざせる点がありがたく、とて てほしいです。また、対面授業 たり学科をまたいで資格取得が 松村●他学部の講義を受講でき

の思いです。

受講してほしいというのが我々 とセットにして厳選したうえで るのではなく、自身の将来計画 ついては取れるだけ取ろうとす ていると感じています。資格に

中村・私もより専門的、実践的 な経営学やマネジメント学を学

治山田の和紅茶」を手掛け、パ ッケージデザインや販促を工夫 属する「地域社会研究会」で「宇 **筒井センター長●**中村さんは所

寺本早希さん

教育実習校友会総合

総体 ~30日 间考査 ~20日

3週間実習終了 2週間実習終了 友会総会

31 18 15 11 日日日日

1 ●中間考査 ~6月2日1 ●スマホケータイ安全教室1 ●中体連春季大会 ~16日1 ● 中権意識アンケート

友会総務委員会 年保護者対象進路説明会

8日 ●伊勢市春季大会(卓・バド)

ざいました。

算の段階でつまずく場合があり

中村●「社会調査」の授業では計

えています。 バリューを上げていきたいと考 文理融合を進め、大学のネーム 支援してきましたが、より一層

河野訓 学長

松村●要望ですが、CLL活動 ている点がいいと思います。 ついては神職、教職、公務員に といいですね。カリキュラムに るので、他の学部に展開できる 中村●「地域社会研究会」では他 特化した科目、コースが充実し 大学とオンライン交流をしてい

えて~〉小林郁(研究開発推進センター・助教) 日市市熟年大学〈中世・近世の伊勢参宮 ~御師制度廃止150周年を

筒井センター長●学生ポータル 思います。 サイトで知らせているのです

15 日

の皆さんの、学びたい気持ち、 ィズコロナを見据えつつ、学生 ています。本学は文理融合、 学生活を謳歌してほしいと考え な資格だけを取ってもらい、大 ついては筒井先生がおっしゃっ くださるでしょう。資格取得に 日本社会学部で充実していって す。経済経営科目は今後、現代 点はこれから改善する方向で 河野学長●理系の授業が少ない もしれませんね。検討します。 が、新入生にはわかりにくいか をしっかり支えていきます。今 たように自分の人生設計に必要

ど新たな取組みも学科によって 県の学生とリモートで繋がるな

学ではもとより学際的な学びを

の信仰」や「星の信仰」につい す。地学を勉強した影響で「風

ても論じたことがあります。本

日は貴重な意見をありがとうご

るので、ほかの授業でもそうし 問・質問が出てきて学びが広が

で実際にやってみると新たな疑 ています。実験や体験など自分 寺本●理系科目が少ないと感じ

た活動が増えるとより深い学び

に繋がるのではないでしょう

面学業 式式式

立記念日

30 20 日日

創立記念日

ナオリエンテーション ~15日

8 7 日日

● 入学式ションで

9日、12~13日

め、他の大学や研究室と交流し してほしいです。また今はオン の場や自習スペースなども増や ラインで繋がることが可能なた

的な使い方を試みています。他 しているところ。対面とリモー 学びについては我々も試行錯誤 たいです。 トを組み合わせたハイブリッド 筒井センター長●コロナ禍での

方法があれば参加者が増えると 紙を掲示したり、わかりやすい かわからない新入生が多々いま の窓口に何を申請すればいいの した。窓口を一元化したり張り に参加したいと思っても、どこ

面オンライン授業 ~2月10日学入試共通テスト ~16日

長年頭講話

か。だからこそ模擬授業の練習

学は非常に近いものがありま 学を専攻しましたが、数学と哲 文学部出身で大学ではインド哲 なっていくのが望ましい。私は

大学ではその壁がだんだんなく

は行っています。 18 10 8日日日 24 23 日日

20 17 15 13 6日日日日日 28 22 日日 14 日 日 申神道博物館教養講座 第1回(御師家の文書を読む――と學館大学がるさと講座(壬申の乱とわがまち名張 ―歴史を変えた大舞・生事の乱とりがまち名張 ―歴史を変えた大舞・中道博物館教養講座 第1回(御師家の文書を読む――皇學館大学所蔵

学位授与式

会役員会[オンライン実施]

浦光修(国史・教授)「オンライン実施) 神光修(国史・教授)「オンライン実施) ころ―あえかなる日本文化―〉「アンライン・会場参加併用開催」の本雅之現代日本社会学科教授退任記念最終講義〈国文学と私たちの本雅之現代日本社会学科教授退任記念最終講義〈国文学と私たちの

不健一伊勢市長講演(伊勢志摩共生学[オンデマンド配信])

31 28 20 17 6 1日日日日日日 31 29 28 19日日日日 12 9 8 日日日 12 4 日日 30 日 18 日 1日

長奨励賞授与式を開から、「大学などの高大連携に関する協定締結の一般のでは、「大学などの高大連携に関する協定締結を持ち、「大学などの高大連携に関する協定締結を持ち、「大学など、「大学など、「大学など、 まい (まず) でいっぱい (まず) でいっぱい

長奨励賞授与式

記·修了証書授与式

人生登学日

校

中

学

島信生(国文·教授) 勝信生(国文·教授) 場には「国文・教授)

井治男(名誉教授) [オンデマンド配信] ~14日道博物館教養講座 第3回〈御師と神楽〉

日

6 日

日本学生柔道体重別団体優勝大会出場

|誠(コミューケーション・教授)[オンデマンド配信] ~31日:文化講座⑦〈英語教科書からみる英語教育の変遷)

道学会研究発表会、史學會研究発表会、父宮賜杯第53回全日本大学駅伝対校選手権大会出場

★請座ギャラリートーク②〈伊勢参宮の先導者たち─隆盛·廃止・その養講座ギャラリートーク②〈伊勢参宮の先導者たち─隆盛・廃止・その一〉、小林郁(研究開発推進センター・助教)

日本学生柔道優勝大会出場。今日日本学生柔道優勝大会出場。今日日本学生柔道優勝大会出場。今日日本学会記念講演会〈外交官の仕事と生活〉代日本学会記念講演会〈外交官の仕事と生活〉

河野訓(皇學館大学学長)近鉄文化サロン共催講座〈神道と仏教「社寺と妙見信仰」〉 養講座〈御師と神楽〉櫻井治男(名誉教授)日本学生柔道体重別選手権大会出場 ~26日

||催教育講演会〈B級戦犯として処刑された館友を悼む〉 橋本雅之(現日・教授)

中山真(コミューケーション・准教授) [オンデマンド配信]●月例文化講座⑥〈対人関係とストレスの心理学〉 集功(学習院大学文学部史学科教授)[オンライン実施]學會講演会〈南北朝正閏問題再考〉

オープンキャンパス倉陵祭[オンライン実施] 又学会研究発表会[オンライン実施]

30 日

て整理されている。

それらは私製資料とし

授として着任するとともに、

令和3年度

奨学金授与者

昭和37年の本学再興当時、

国文学専攻博士後期課程3年

コミュニケーション学科3年

曽根

萌

教育学科3年

竹森

円香 海渡

神道学科2年

豊田

兒島

靖倫

教育学専攻修士課程2年

岩

国史学科3年

岡野

匠

コミュニケーション学科3年

伏見稲荷大社奨学金

コミュニケーション学科2年

田中

神道学科3年

渡邊はづき

彩夏

国史学科3年 国文学科3年

倉田紗耶加 大喜多佑斗 館友会奨学金(10万円)

神道学科3年

大山 佐藤

晃弘

神道学専攻博士前期課程2年

八坂神社奨学金

内堀

詔太

神道学専攻博士前期課程2年

全學館大学出版部 令和3年度

折刊書籍のご案内 令和3年度に出版された新刊本の ご紹介です。

ゼミナール 初等社会科 深草正博・萩原浩司 編著

ご注文の際は大学ホームページから、 もしくは下記へ お電話 または FAXにてご連絡ください

TEL·FAX 0596-22-6320 ●書名・冊数・住所・氏名・電話番号をお 知らせください。 お支払いは郵便振込にてお願いします。 別途送料(440円)をご負担いただきます

(By

定価 622円 B5判·206頁 皇學館大学で学び、現 在三重県内外の教育 界で活躍する執筆陣

が、初等社会科の理 論、学習内容、授業実 践などについて論じた。

ので、ご了承ください。

空

神社本庁育英奨学金

(50万円)

神道学科3年

矢野

風音

岡田奨学金(10万円)

植村

蒼

紗菜

教育学科4年

中西

◆神社本庁育英奨学金

神道学科3年 神道学科 4年

喜舎場朝喬

河宫

優香

学外奨学金授与

神宮特別奨学金

本田

果穂 陽菜

中田

朱音

現代日本社会学科3年

静香

安部奨学金(10万円)

教育学科3年 国史学科3年 国文学科3年

福徳 千慧

神道学科3年 神道学科 4年

植木 畠山

美帆

国史学科4年 国文学科4年 神道学科 4年

清水 市川 中谷

七妃

コミュニケーション学科4年

裕成

世古

辻

希乃華 千夏

慶光院俊奨学金(10万円)

給付奨学金(10万円)

神道学科3年 神道学科 4年

岡田 千蔵

英亮

富貴

萼の会教育奨励賞

(図書カー

ド3万円分)

聡

国史学科2年 国文学科2年 神道学科2年

半

莉奈

現代日本社会学科2年

石井

陽菜

熊崎 髙山

教育学科2年 教育学科2年

海住

観月

井坂

綾那 果歩

航

学内奨学金授与

長谷奨学金(10万円)

現代日本社会学科3年 教育学科3年

現代日本社会学科3年 教育学科3年

山本

晴菜

出口

真

尋

コミュニケーション学科2年

家

●全日本学生柔道体重別選手権大会出場(11/25・26)

■全日本学生柔道体重別選手権大会出

池邊龍

平(国文3)

場 8位(11/25·26) 場 8位(11/25·26)

上林山 未 来(教育4)

●全日本学生柔道体重別選手権大会出 場(11/25·26)

力(現日2)

●全日本学生柔道連盟 優秀選手賞

光(現日4)

場(11/25·26) 場(11/25·26)

大介(現日2)

上

田虎

徹(教育4)

●全日本学生柔道体重別選手権大会出

田大

輝(現日2)

増井

現代日本社会学科3年

上村

道也

神道学専攻1年 国文学科2年 神道学科3年 神道学科 4年

山本

祐輔

現代日本社会学科4年 教育学科4年

神道学科3年

松村 壮透

奨学金(15万円)

三宅あゆみ

附属 図書館に 田中卓文庫」を創設 蔵書数1万3187点

30年11月に田中先生が逝去されてから約3年4カ月の歳月を要 する、一大事業であった。 本学附属図書館に創設された。蔵書数は1万3187点。平成 本学元学長田中卓先生の研究資料からなる「田中卓文庫」が

文庫の創設は、田中先生がご

活用を清水潔学長(当時)に託さ 生前中から研究資料の本学での 師会に関係するお手製の資料も 87点に及び、その中には先生 軸裝58点、洋書51点、計131 れた田中先生の蔵書数は和書1 学者で日本古代史をご専門とさ れたことにより実現した。歴史 教 初 教 らず館友の皆さまにもご覧いた る。ぜひ、教職員・学生のみな の文庫が加えられたことは、 冊余りとなり、その蔵書に先生 令和4年、図書館の蔵書は44万 周年・再興60周年の年を迎える 書として出発した。創立140 館の図書等約46000冊を蔵 施設を一部借用し、旧神宮皇學 当時の大学図書館は神宮文庫の 館としても大きな喜びである。 て所蔵されたことは、本学図書 本

がご尽力されていた青々塾、

代図書館長を務められていた先 学の歴史の継承を担えたと言え 生の数々の研究資料が文庫とし

2338点、和装本740点、

だきたい。

う、一括寄贈していただきまし たこと、この場をお借りして、 あらためて感謝申し上げます。 さまには、資料が散逸しないよ 田中先生ならびにご家族の皆 享學館大学附屬國書館藏書日韓 田中卓文庫蔵書目録 田中卓文庫藏書 大阪等的 大小明 医大

令和3年11月に『田中卓文庫蔵書目録』 が完成

Bibliobattle of tを受賞(9/27)

the Year 2021

特別賞

場(11/25・26)場(11/25・26)

髙

橋

麻莉弥

(教育3)

ビブロフィリア

令和3年度

学

長

奨

励

全日本学生柔道像勝大会(女子30回) 全日本学生柔道像勝大会(男子7回) 出場(1/13·14) 全日本学生柔道像勝大会(男子7回) 出場(1/13·14)

場(11/25·26)場(11/25·26)

下沢直

生(現日3)

場(11/25.26)場(11/25.26)

衛藤、力也(現日3)

駅伝競走部

場(11/25·26)場(11/25·26)

本田凌万(現日3)

(男子23回)出場(12/8・9)

校選手権大会出場 17位(11/7)東海-秩父宮賜杯第33回全日本大学駅伝対出場 14位(10/10)出場 14世(10/10)

●全日本学生柔道体重別選手権大会出場(11/25·26)

山村 隆 斗(教育 2)

地区 2 枠獲得

「全和り年度 傷息粉苔宝珠」

松本

澪

	TM 4 平反 後及教育天成」 教彰有						
国史学科	堀 内 淳 一 准教授	●初年次ゼミにおけるSNS利用の注意に関す る教育実践					
教育学科	加藤純一	● 反転学習とVTRを用いた省察を通しての授業 改善					
現代日本	大 井 智香子 准教授	●学外の多機関連携による実習体制の創出と オンライン学内実習システムの開発的実践					
社会学科	瓜 田 理 子 特命准教授	東京オリンピックOISヤングリポーターへの道アメリカの大学生と異文化交流					

产 准教授	る教育実施	浅				/ ア 專	2	Ή
屯 一 教授	● 反転学習 改善	とVTRを用	いた省察を	通しての授業		/13) 72・13 72 72 72 72 72 72 72 7		遷 前 平
冒香子 准教授			こよる実習を	▶制の創出と発的実践		60発競技出場 2位(11年)	全日本学生スポ	平(国文)
里 子 准教授	東京オリンアメリカの			ターへの道		場 名 (11 11 11	るかのこと	
26 2日	25 23 15 2 1 月日日日日月	3 月	27 26 8 月日日日月	25 24	22 17 1 日日I	15 4 12		
●春季休業開始	終業式クラスマッチ人権教育講演卒業式	●「建国記念の日」の	● 令和 4 年度入学試 ● 水災避難訓練 ・ 火災避難訓練	冬季休業開始	● 保護者懇談会	●人権学習Ⅱ ●卒業·期末考査		
\$ 4	S 会 7 24 日	旦の	学業試	S 1	\$ 23	盆		

26 25 23 15 2 1 3 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	27 26 8 1	25 24 22 17 15 4 15 日日日日日日	2 149211	30 27 23 17 10 10日日日日月	13 2 1 9 日日日月	31 月	19171614837	17 5 6 日日月
●「建国記念の日」の講演会 ●「建国記念の日」の講演会 ● 大権教育講演会 ● 人権教育講演会 ● クラスマッチ ~ 24 日 ● 終業式	● 令和4年度入学試験 ● 対ンライン授業 ・ 始業式	● 文業·期末考査 ~9日 ● 人権学習Ⅱ ● 保護者戀談会 ~23日 ● 終業式	● 第3回オープンスクール	●第2回オーブンスクール ● 開考査 ~29日 ● 中間考査 ~29日	すンライン授業 ~30日1年始業式 (オンライン)2年始業式 (オンライン)	●3年始業式「オンライン」	● 夏季休業開始 ~ 8 月 30 日 ● 及会本部役員立会演説会 ● クラスマッチ ● 経業式 ● 保護者懇談会 ~ 20 日 ● 経業式	● 月次祭● 2 年保護者対象進路説明会
20 191714 3 21153 2日日日月日日日月	18 14 13 8 1	27 24 23 17 13 9 7 6 3 12 日日日日日日日日日日	2 29 19 11 9 7 4 11 日日日日日日日	31 30 29 27 23 17 11 6 4 月	15 日月	26 23 22 6 月	24 21 6 月 日日日月	27 18 17 6日日日月
●「建国記念の日」の講演会 ●百人一首大会 ●3年生を送る会 ●8業式 ● 経業式 ● 経業式 ● 経業式 ● 経業式 ● 経業式	● 沢炎避難訓練● 投業開始日	● 子供・夢・アカデミー ● 3 存生修学旅行 ~ 10日 ● 全校集会 ● 中大連携授業 ● 中大連携授業 ● 中大連携授業 ● 1月11日	● 個人面談週間 ● 12 年生宿泊研修 ~ 12 日 ● 投業参観 ● 12 年生宿泊研修 ~ 12 日 ● 13 日・12 月 1 日	●伊勢度会中学校陸上競技3年生大会 ●伊勢度会中学校陸上競技3年生大会 ●開発3回実力デスト ~28日 ●個人面談週間 ●な庭に感謝する日 ●な庭に感謝する日	●期末考査 ~77日·21日	第2回実力テスト授業開始東海総体 √7日	●県中学総合体育大会~31日● 県中学総合体育大会~31日	第1回オープンスクール月次祭月次祭