### 柔道部女子が3人制で国本

#### 全日本学生柔道優勝大会



の日本一に輝いた。 14日に千葉ポートアリー 2年ぶりの開催となった全日本学生柔道優勝大会が昨年11月13日 -ナで行われ、 本学柔道部が女子3人制で初

#### 令和4年2月

#### ■注目記事

2面 令和4年学長年頭講話を開催 「神宮のもりから環境問題を考えてみよう」

異校種間の連携を議論 日本生物教育学会オンライン開催

スポーツ&カルチャー 4面

新生「チーム皇學館」で掴んだ5連覇 東海学生駅伝大会

就職内定者ボイス

皇學館高校・中学校 卒業生随想

アクティブスチューデント

大西梓菜さん(高2)がコントラバス でトリプル受賞



発行:編集 学校法人皇學館 企画部 TEL 0596-22-6496 · 8600

大学院 | 文学部 教育学部 専攻科 | 現代日本社会学部

〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704 TEL 0596-22-0201(代) FAX 0596-27-1704

噩

#### |高等学校・中学校

三重県伊勢市楠部町138 [高校] 〒516-8577 TEL 0596-22-0205代 [中学] 〒516-8588 TEL 0596-23-1398代

とに歯がゆい思いである。 元で暮らしながら、まこ ▼せっかく、神宮のお膝 きない状況が続いている の影響が出始めてから学 ロナウイルス感染症

## コロナ禍で気付いた 練習できるのは当たり前じゃない

部以来、

初の快挙だ。

が初めて引き分け、続く中堅 鋒·上林山未来選手(教育4)

選手だ。

前回、

大会中止と

西選手は「一人ひとりが精い 持ちで取り組んできた結果」、

つぱい

の力を出すことができ

た」、寺本選手は「皆の協力が

とからご遠慮申し上げて を生じるおそれがあるこ 員が共に参進すると、密 ているものの、学生と教 役職員による参拝は行っ もちろん、個別の参拝や

道館杯への出場を決めた上林

BSII一本大賞」に選ばれ講

吹っ切ったら緊張がとけ

自

 $\mathcal{O}$ 

感謝を忘れないでほ

L 0

الم 人へ

こ話した。 髙橋選手は

るのは優勝に大きく貢献し、 分らしい柔道ができた」と語

「どんな状況も『前向き』に捉

何かにつながるという気

「練習できるのも、試合に出ら なった悔しさを知るからこそ、

あり、

柔道部という組織全体

後輩には柔道に取り組める環 れるのも当たり前じゃない。

わってくださるすべて

なっ

た喜びを語った。

で得られた勝利」と日本一と

際大学を2―0、 が24校による熱戦を制し、 された全日本学生柔道優勝大 和3年11月13日、 塾大学と対戦した。佐藤武尊 で下し、ベスト4に進出。 位の東日本国際大学を2―0 願の初優勝を遂げた。 会(3人制)で本学柔道部女子 部長が〝最大の難所〟と警戒 決勝では東京都1位の慶應義 ームは関東学生2位の城西国 2回戦から登場した女子チ 東北学生1 14日に開催 悲

金の一本を先取。

同日に行われた男子(7人

に学生柔道の頂点に立った。 選手が引き分けとなり、 るエース、上林山選手が値千 2位の別府大学。 ここで頼れ 決勝の舞台へ。 初優勝となる相手は九州学生 広げるも、大将・寺本みやび選 き分けに。互角の戦いを繰り 緒選手(教育4)、大将の寺本 手 (現日3) が一本をもぎ取り、 髙橋麻莉弥選手 (教育3) も引 勝てばともに 中堅の西奈 つ

田虎徹選手が全国 5位

ここまで全勝の先

「最後は楽しんでやろうと

皇學館大学 1-0 慶應義塾大学 準決勝 先鋒 上林山未来3 中堅 髙橋麻莉弥3 大将 寺本みやび○ 皇學館大学 1-0 別府大学 先鋒 上林山未来○ 中堅 西 奈 緒団 大将 寺本みやび員 皇學館大学 勝 準優勝 別府大学

皇學館大学 2-0 東日本国際大

九州共立大学、慶應義塾大学

全日本学生柔道体重別選手権大会

全日本学生柔道優勝大会(男子70回・女子30回)

先鋒 上林山未来○ 中堅 西

100kg級 5 位入賞

男子10名出場 女子 2 名出場

全日本学生体重別団体優勝大会

男子団体

大丈夫だよ

勝てるよ」と声を掛

女子3人制

準々決勝

決

優

かった。

今回の優勝を励みに、

げてきたことは間違っていな

恩返しできたのではないかな

してくださっている皆さんに

という気持ち。今まで積み上

これ

か

らも精進していきた

٤

帝京科学大学 3 – 2 皇學館大学

かない」と振り返った。 権大会10 た全日本学生柔道体重別選手 は11月25日、 周囲の方々に対しても感謝し できた証。支えてくださった 目標に向かって心一つに行動 を得た。 講道館杯への出場 前回大会で喫した 26日に開催され ㎏級で見事5位 自身

差を見せつけ 場できたのは部員全員が同じ きた上田虎徹選手 (教育4) は 分け3)で惜しくも敗退した。 制)は1回戦で徳山大学を 字と対戦するも、 「3つの全国大会すべてに出 主将として部を引っ張って は東京都3位の早稲田大 翌日の2回 実力の 本勝ちと 0 4 (引き

11月25日 • 26日

上田虎徹

12月8日・9日

11月13日・14日

奈 緒引 大将 寺本みやび○

して取り 回戦 回回 (けからの躍進に、「一 組んだことが結果に 稽古を大切に、集中

最後まであきらめず何としてでも勝 つという姿勢、どこよりも密度の濃 い練習をやっている自負こそ「皇學 館柔道」と話す上田選手。チームの 目標「ベスト8以上」を後輩に託す

物を柏の葉に盛ったから の念が成せるわざであろ 圧巻というほかはない。 近になるにつれ、数百人 するもの、神様への供え 拍と柏の文字を誤ったと 源説にはいくつかある。 う▼さて、この拍手の語 第に積み上げてきた敬神 形ばかりではあるが、次 が何と綺麗に揃うことか。 手も揃わないが、卒業間 いるわけである▼例年、 年生の入学当初は、拍

る▼これを開手とも呼ぶあるとするものなどがあ とするもの、宴の料理を が、手を開いてうつこと 用意する膳部との関係が

きにする」▼学生諸君が からの名付けであろう。 卒業を迎える頃には、拍 宴が終わることも「お開 縁起が良いこととされた。 を開き、花を開くに通じ、 開くことは、心を開き、道 ことを切に祈っている。 手を揃えてお参りできる

から率

いる佐藤部長は「応援

合言葉に平成24年(2012)

繋がった」と分析した。

「柔道

界をひっくり返す」を

口

誉教授が和歌山県 文化功労賞を受賞 した。同賞は文化

の向上発展に特に

顕著な功績を上げ た人に贈られるも の。和歌山県紀の 川市出身の半田教

半田美永名誉教授が

和歌山県文化功労賞受賞

授は紀伊半島をめぐる作家や作品に着目した

調査研究に長年取り組み、文学分野における 熊野学の先駆けとして同県の文化振興に大き く寄与してきた。また、国際熊野学会の副代 表として後進指導を行うほか、10年以上にわ たり日本・中国の学術交流に尽力。これらの 活動、研究成果が地域文化の発展に多大な貢

受賞にあたり、半田教授は「更に精進を重

ね、先師・知友の学恩に報いると共に、いっ そう文化の向上に尽くしたく思います」と述 える形で進められた。

年に本学を主会場として開催された

河野訓学長による年頭講話は平成6

# 令和4年 学長年頭

# 題を考えてみよう

本学の伝統である学長年頭講話が1月13日、記念講堂にて

開催された。演題は「神宮のもりを通して環境問題を考えて

| 宮域林は水源涵養と森林美を備えた理想の人工林 みよう」。河野訓学長は神宮林の変遷を軸にSDGsに結び付く 示唆に富む内容を語り、学生は熱心に耳を傾けていた。

生林が残っていると紹介されることも 洪水に見舞われた。大正7年(1918) 神宮司庁営林部長)が語ったところによ れ、その後、乱伐の弊害で保水力がな の洪水は記録的なもので、島路山彦谷 たという。明治時代には上地(上知)さ 地元民に燃料を供給する薪炭林であっ あるが、もともとは伊勢への参拝者や ると、神宮宮域林は良く管理された原 「千年の森シンポジウム」の要旨を踏ま 同シンポジウムで木村政生氏(当時 明治から大正にかけて何度か 市街地 進のためにあるべき」、②「五十鈴川の 出す御杣山を造成すること」が掲げら 水源涵養のために施業をしていくべ この時の経営方針で①「宮域林は神宮 れ、「神宮森林経営計画」が立てられた 山全域、御料地約5500ヘクタール れた。途中、これら方針を巡り激しい き」、さらに「式年遷宮の御用材を伐り の尊厳を保持するための風致景観の増 には神宮神地保護調査委員会が設立さ を神宮宮域に編入すると決定。翌12年 大正11年、神路山、島路山、 すぐに水源地域を実地調査した国は 前山の三

Á

本、世界の課題に目を向け学び続ける姿勢を大切に

の林地では119カ所が崩落。

が床上浸水、

して堅持されており、昭和57年7・8月

定したSDGs (Sustainable Development

ってきた森林保護活動、また、国連が策 ウムの〈伊勢宣言〉や日本の宗教界が行 林」との概念を打ち出した同シンポジ 唆に富む。河野学長は「保続可能な森 大な被害をもたらした。 戸が床下浸水し、飲料水にも窮する甚

している。

業の方法は間違っていなかったと発言 ど起きなかったことから、木村氏も施 でも危惧された宮域林の崩壊がほとん





#### 鈴木健一伊勢市長が 学生とクロストーク

献をしたとして高く評価された。

べられた。

令和3年度 伊勢志摩共生学



1月20日、伊勢市の鈴木健一市長が「伊勢 志摩共生学~これからの伊勢~」と題し講義 を行った。前半は新型コロナウイルス感染症 の現状や施策方針、7つのまちづくりの取組 み、行政サービス等について紹介。「観光地等 混雑緩和事業」や「オンラインツアー等造成 促進事業」など、昨年供用を開始したばかり の新たな試みをはじめ様々な内容が語られた 後半は増井香苗さん(現日3)、尾﨑友則さん (現日3)とのクロストークを実施。2人がフ リップに記した伊勢自慢を軸に対談は盛り上 がり、鈴木市長は「伊勢市を始め地域を楽し んで」と学生への期待を述べた。

#### 第61期学友会が発足 LINEアカウントを開設

第61期学友会が発足し、第60回倉陵祭実行 委員長を務めた河西一成さんが総務委員長に 就任した。河西さんは「学友会のLINEアカウ ントを開設しました。アカウントを通して学 友会総務部の活動を広く周知し、学生との距 離を縮めていきたい」と抱負を語った。

友だち登録用のQRコードは学友会総務委 員会で案内している。

※QRコードは株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

#### 第61期 学专会総務並昌

<b>第01册 子及云秘伤即</b> 貝		
河 西 一 成 (国史 2)		
<b>渡 邉 晟</b> (国文1)		
中 野 瞳(国文1)		
中村悠真(国文2)		
伊藤佑華(教育2)		
落合智香(教育2)		
田 中 ゆ 衣(教育2)		
_		

共生や環境問題を考える上で非常に示 かなえた神宮林の在り方は、自然との 源涵養と風土の個性を生かす森林美を 乱伐の時代を経て方針を転換し、水 等、 林管理、砂漠化への対処、生物多様性 衛生の利用可能性」「恒陸域生態系、森 goals…持続可能な開発目標)に「⑥水・ 森に関わるものが多数あることを

勢を大切にしてほしいと訴えた。 業した後も課題を発見し学び続ける姿 どのように貢献できるか、そして、 域が抱えている問題に目を向け自らが 紹介。その上で学生には世界や日本、

基本であり、近代的教授法の基礎

を示したものとなっていた。

ととも

館で教鞭を取った。1861~1932。いのうえ よりふみ●文久元年(1861) 伝 61)現在の東京都生。明治27年から大正2年まで神宮皇學

てほしい」と話す河野学長「人類の幸福のために頑張(

を井上は、解「徒然 事もなく、 同じ」、訳「無聊で退屈なのに任 して説明されたりしていた。これ 草は、兼好法師が天台の奥義を極 義』を著している。その頃の徒然 という課題に対して、『徒然草講 請によって、神宮皇學館に着任し もの寂しい意、俗に退屈と め、老荘の哲理を含蓄した作品と 本古典をいかにして教授するか、 たのは明治27年のことであった。 教育課程の定まらない中で、日 井上頼文が館長・鹿島則 いうに

国語を巡る社会の状況を物語

神宮皇學館創立以来の念願で

表音式になっているのは、当時の

「わ」が歴史的仮名遣ではなく

をすることをめざした。「という」

評論をセットにした教授法は、現 やすく説いた。語釈、現代語訳、 文章に則して、初学者にもわかり 領を読者に知らしめたもので」と 編の大意を総括して、先づその要 本書全 古典の

代でも日本古典を講じる場合の

された。井上は記紀万葉や令を理 に学生を伴って発掘に行っては この時、井上は改めて教授に任用 あった官立となるのが明治36年 大正元年の館町校舎火災により 土器の破片を収集した。しかし、 の学際的研究を志し、毎日曜ごと 解するために人類学や考古学と

せて」、評「この序段わ、

資料の大部分を焼失。このためも があったら破片を取る」というの 宮皇學館教育の基礎を築いた教 が家言であったと伝えられる。神 辞して神宮禰宜専任となった。 と続く学問の家で「完形と破片と あってか、2年には神宮皇學館を 井上頼囶、井上頼文、井上頼壽

国文学科教授

に平易な古文の読解から

#### 佐野真人准教授が 神道宗教学会賞受賞

研究開発推進センタ ー佐野真人准教授が、 著書『古代天皇祭祀・ 儀礼の史的研究』(思文 閣出版、令和元年10月· 定価12000円)、論文「高 御座の一考察一中臣寿 詞「天都日嗣の天都高



御座」の検討から」(『日本学研究』23、令和2年 12月)の業績により、令和3年度神道宗教学会



前者は、祭祀・儀礼が伝 統化する以前の状況がどの ようであったのか、平安時 代初期を中心に儀礼秩序の 構築過程の―端を明らかに する。後者は、天皇の御座 をすべて「タカミクラ」と 称し、その古名を受け継ぎ

大極殿の御座として 「高御座」 が完成した、と いう二段階の理解が必要であると述べる

#### 本学所蔵の古文書 「掃守某畠地売券」が



本学所有の古文書「掃守某富地売券」が11 月29日付で伊勢市有形文化財に指定された。

平安時代末期の応徳元年(1084年)、当時の 伊勢国度会郡湯田鄉粟野村(現伊勢市粟野町) に住んでいた掃守某という人物が所有する畠 地を売った際に作成された証文で、当時の役 所である「度会郡」の印が複数押印されている。

中世史および史料研究が専門の岡野友彦文 学部長は、「歴史的に古く、具体的な地名やや り取りが分かる貴重な史料。当時は個人の土 地の売買が公に認められておらず、役所への 届け出が必要とされており、改ざん防止のた めに紙面全体に印鑑が押されているのも特徴。 指定をきっかけに学生たちの目に触れ、歴史 を感じてもらう機会が増えたら」と話した。

#### 日本道教学会第72回大会を オンラインで開催

道教をはじめ幅広く東洋の民族的宗教・文 化を研究する学術学会[日本道教学会]の第72 回大会が昨年11月20日、オンラインで開催さ れた。大会準備委員長は松下道信文学部教授。 かつて故野村茂夫教授の下で第51回大会が開 かれており、実に21年ぶりの本学での開催と なる。

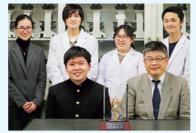
同大会では7名による研究発表と記念講演 が行われた。発表者の一人、小林郁助教(研究 開発推進センター)は「中世伊勢御師研究素材 としての檀那帳について」を報告。信仰者(檀 那) 側の詳細が記され御師によって管理され ていた檀那帳自体に着目した研究は少なく、 小林助教は現存する中世の檀那帳を収集・比 較・類型化し、研究素材としての位置付けを 行った。令和3年は御師制度が廃止されて150 年の節目にあたり、時宜を得た発表となった。 大会準備委員長を務めた松下教授は「道教学 会で神道を研究課題として取り上げることは 一つの挑戦となる」と語り、大会を総括した。

#### アカデミック

#### 中松教授らが研究指導した 河原永昌さん(伊勢高2)が

クター育成塾 をきっかけに 中松豊教授ら が研究をサポ ートした河原 永昌さん(伊 勢高等学校2 年)の「卵を産

まない寄生バ



受賞を喜ぶ河原さん(前列左)と中松教授 (前列右)、澤助教(後列左)

チの雌が種を保存する!?」が中高生対象の歴史ある 科学コンテスト「第65回日本学生科学賞」で最高賞 となる内閣総理大臣賞を受賞した。

指導生徒の快挙に中松教授は「長年天敵だけで害 虫防除できなかった理由の一端を発見した功績は大 きい」と喜びのコメントを寄せ、実験や体験的学習 を通して探究する能力を養い、科学的なものの見方 や考え方、素養を身に付けてほしいと語った。

グの進め方を学ぼうというも

たちの運動基礎能力を上げる

の実践」をテーマに活発な意見が PS細胞研究所の髙橋淳氏が「iPS を全国の大会参加者に認知しても 06回全国大会が1月8日、 オンラインで開催された。 続くシンポジウムは「小・中・ 目の特別講演は京都大学 いた神経再生」と題し講

なく、ポスター発表や懇親会も、 有意義な大会を振り返った。

貝長を務める日本生物教育学会第 教育学部の中松豊教授が実行委 日本生物教育学会オンライン開催 参考になれば」と感想を話した。2 ら大学との連携を試みる先生方の らう貴重な機会となった。これか 目には一般・中高生らによるポ

異校

種

間

連

を議

論

取組みについて専門家から意見や スター発表が行われ、日頃の研究

#### 佐藤准教授のコーチング学ゼミが みえこどもの城で特別実習

アドバイスを得る貴重な機会とな

中松教授は「特に大きな混乱も

20日、松阪市の が令和3年11月 城」で行われた。 准教授率いるコ 子科の佐藤武尊 みえこどもの チング学研究 「はなまる学 の特別実習

に楽しかった」「この経験を通 生を追いかけていた。 りたい」といった感想が聞 な変化にも気付ける先生にな して子どもたちのどんな小さ はすぐに打ち解けてくれ本当 いか心配したが、子どもたち は久しぶりで不安もあった。 (体が大きいので) 怖がられな 最初こそ緊張していた

育学部教育 子どもたちは楽しそうにゼミ

楽しそうに体を動かす子どもたちと学生

#### 本学の歴史を通覧し発展の軌跡を紹介

創立140周年記念展示を開催予定

ぜひご覧ください。

は140年間にわ

たり脈々と受け継がれ、



催期間 5月2日(月)~8月31日(水) 京神道博物館

**久邇宮朝彦親王の** 亦する [5月2日

映像などを展示し、 絵葉書、記念品などの様々な資料、 本展では、開学から現在に至る皇學館の で本学の発展の動 年有為の人材を ゆみの中で伝えられてきた文書や写真 社会へ送り出している。 (月)~6月30日(木)]。 書簡など関連資料を展 階の展示スペースでも 跡を広く紹介する。 歴史を通覧すること 記録

皇學館に遡る。そ とを学び、実際の をはじめとする関係者の努力により昭和 皇學館大學へと显 の発展に貢献する」という本学の理念 「わが国の歴史 の神道指令により廃学となるが、 私立大学として再興し現在に至る。 さらに文部省管轄の神宮 の社会の中で実践し、文に根差した道義と学問 开格した。 原は、 崎文庫内に創設され 後、内務省管轄の神宮 敗戦後、 G H



再興60周年を迎えます。

フィシャル特設サイトを公開中です。



#### ご寄付のお願い

皇學館では教育・研究の充実等に活用 させていただく寄付金を賜っております。 各寄付の趣意をお汲み取りいただき、何 卒本学の教育・研究振興にご 理解とご支援を賜りますよう お願い申し上げます。



- 教学振興会(大学・高校・中学)
- **クラブ応援メッセージ募金**(大学・高校)
- ●大学強化指定クラブ協賛金

(大学 駅伝競走部・柔道部)

#### 「神都の祈り」が金銀銅制覇! ボルドー酒チャレンジ 2021

フランスボルドーで行われた日本酒の品評 会「ボルドーSAKEチャレンジ」の結果が昨 年12月9日に発表され、「神都の祈り斎王」「神 都の祈り2020黒」が金賞、「神都の祈り2020白」 が銀賞、「神都の祈り御裳濯川」が銅賞を受賞 した。

世界で最も優れた酒を選出すべく、第一線 で活躍する酒ソムリエたちが一堂に会す同品 評会。「神都の祈り」は前回のロンドン酒チャ レンジに続き、2年連続ですべての銘柄で受 賞した。未だコロナ収束の兆しが見えない中 ではあるが、この栄誉を糧に、産学官連携日 本酒プロジェクトの活動を続けていきたい。

と「神都の祈り2020黒(株式会社伊勢萬)」(左)金賞を受賞した「神都の祈り斎王(旭酒造株式会社)」(右)



「神都の祈り」の Facebookページ



#### 学園報デジタル版 移行計画に伴う

#### 読者意識調査ご協力のお願い

本学では「皇學館学園報」のデジタル 版への移行を検討しております。つきま しては、読者の皆様から広くご意見を募 集したく読者アンケートを実施しており ます。今後の参考にさせていただきます

ので、最新号 (第90号) をご覧 の上、ご協力をお願いいたし ます。ご協力いただいた方の 中から抽選で粗品を進呈いた します。



抽選で

#### 質問項目例(抜粋)

- ●興味を持たれた記事は何ですか?
- あまり興味を持てなかった記事はあり ますか?
- デジタル版に移行することでどのよう なことを期待しますか?
- 発行回数・紙面頁数について
- ●学園報に関するご意見・ご感想をお願 いします。

#### アンケート実施期間 令和4年4月22日金まで

お問合せ●学校法人皇學館企画部 TEL 0596-22-6496 • 8600

#### カルチャー&スポーツ

## 新生「チーム皇學館

世代交代に自信 歴代 2位の好タイム

時間16分10秒でゴール。

いて本学駅伝競走部

(AFI

ム) が大会歴代2位のタイム3

今秋開催予

昨年12月12日開催の第83回東海学生駅伝対校選手権大会に

定の出雲駅伝2022への切符を手中に収めた。

当日は微風と好コンディショ で5連覇を達成した。 秒以上の差を付ける圧巻の走り 走部 (Aチーム) は2位に1分20 **大会は風の影響を受けやす** 中 回東海学生駅伝。 知多半島を舞台に行 Aチームは2区で佐藤楓 本学駅伝競 わ

区浦瀬晃太朗選手 (現日1) が区 3区鈴木翔也選手(教育4)、 間賞の走りでトップを維持。 馬選手(現日2)が先頭に立つと 区では中川雄斗選手 (コミー) 区間賞・区間新の快走 4 生を起用し た。結果、今

で2位以下をさら

一のメンバ

区間 • 距離

1区 8.5km

→河和口駅付近

2区 10.6km

3区 8.1km →魚ひろば

4区 8.3km

→名鉄駐車場

**5区** 10.5km →上野間小学校内

**6区** 5.4km

→高砂山公園前

**7区** 12.3km

→半田運動公園

知多半島1馬

→大井鳶ヶ崎北

**柴田** (現日3)

三重/三重

愛知/愛知

長崎/瓊浦

(教育 4)

康

三重/宇治山田商

するアンカーの松野選手 「5連覇」を示し、笑顔でゴール

第83回 東海学生駅伝対校選手権

笹 竹

静岡/浜北西

静岡/浜松日体

愛知/豊川

三重/伊賀白鳳

楓

鈴 木 翔 也 24分40秒

浦 瀬 晃太朗 26分08秒 (現日 1)

花 井 秀 輔 32分31秒 3位

中川雄斗 16分42秒 ●◆

野 颯 斗 38分11秒 2位

3 時間16分10秒

上段:区間順下段:通過順

25分55秒 3位

馬 32分03秒 2位

2位

1位

1位

1位

前回はコロ ナ禍で試走 れる同大会 区間で4年 たこともあ できなかっ 5つの

Bチーム

(2位)

(5位)

(5位)

(6位)

(6位)

3 時間19分57秒

次は今回以上

0

世代交代が進

中

上段:区間順下段:通過順

25分49秒 2位

希 26分42秒 5位

●:区間賞◆:区間新

岩島昇汰 32分57秒 4位 (国史1)

竹内 啓一郎 25分46秒 6位

矢 田 大 誠 33分11秒 6位

一ノ瀬 結 人 17分10秒 4位 (現日 2)

加藤元紀 38分22秒 3位

強調するように手のひらをいっ シュとなった。 れたアンカーの松野颯斗選手 (現日2) も期待通りの力走を見 に引き離した。 不安材料がなかったわけでは 1位でゴール。「5連覇」 笑顔でのフィニッ 最終7区を託さ を

選手

18大学計20チームが競った第

オープン参加の2チー

ムを含

ス特性が色濃く経験値が求めら い。出雲や全日本に比べコー

さんらが抜け、不安はあった。そ れでも高い目標を掲げ泥臭く取 ストランを3区・区間賞で

繋げたことは嬉しい限り」と日 比勝俊監督は顔をほころばせた。 た懸念を一掃する優勝に、「今年 を5連覇のゴールでまた来年に が正念場だった。非常に価値あ 絶対的エースもいな のうち経験者はわずか3名 先輩らが繋いできた襷 そうし

Bチームも歴代最速記録 層の厚さを証明 回走った4年生は2人で、 る宮本康希選手(教育3)は ムで4区を任され、 手層の厚さを証明した。 の気持ちを述べた。 今大会ではBチー 新主将とな

かげで乗り越えられた」 として厳しいことも言ってきた 無事に優勝できた。 歴代最速記録を達成するなど選 分57秒でオープンチー 組んだことが粘りに繋がり 応援してくれた皆さんのお ついてきてくれた部員、 キャプテン ムも 3時 と感謝 ム大会 支 間

同チー

#### 松野颯斗さんが男子10000mで優勝!

#### | 東海字生陸上秋李大会2021 [長距離]

愛知県知多スタジアムで11月20日に開催された第48回東 海学生陸上競技秋季選手権大会・男子10000mにおいて松野 颯斗さん(現日2)が優勝した。同種目では上位8位までを 駅伝競走部員が独占する快挙となった。

#### 川瀬翔矢さん(現日・令和2年度卒)所属の Hondaがニューイヤー駅伝で初V

#### ニューイヤー駅伝

駅伝競走部OBの川瀬翔矢さんが所属するHondaが 1 月 1日のニューイヤー駅伝で初優勝を果たした。期待のルー キーとして1区を任された川瀬さんは首位と19秒差の35分 00秒と区間13位の走りで貢献した。今後の活躍に注目だ。

#### 男子チーム結果

1位 皇 學 館 大 学 A 3:16:10 知工業大学 3:17:34 岐阜協立大学A 3:18:53 4位 名 古 屋 大 学 3:19:37 學館大学B 3:19:57 5位中 京 大 学 3:21:44 OP 岐阜協立大学B 3:24:09 学 3:29:16 6位 南 7位中 学 3:29:21 学 3:29:46 8位 静 畄 大 9位 愛知教育大学 3:29:46 3:31:27 10位 大 11位 重 学 3:32:33 Ξ 大 学 3:33:05 城 12位 名 大 13位 名古屋工業大学 3:34:28 14位 至 学 館 大 学 3:35:02 15位 東海学園大学 3:37:25 16位 愛 知 学 院 大 学 3:42:12 大 学 3:46:34 17位 岐 阜 18位 日 本 福 祉 大 学 3:47:12

負を語った。 結果を残せる いう、 たチ 1  $\Delta$ 抱 丸

生 襷 「チー 見せ 着実 てくれ ム皇學は 館継が る 0 がれ  $\lambda$ 楽

なる

16日®

1日火

2日水

3月

終了

終了

終了

ながらやる気を継続する

導が素晴らしく、私も人

●高校野球部の監督の指

したり仲間と切磋琢磨し

ことができた。また、卒

強だけでなく情報を入手 動が最も役に立った。勉

論に取り組む日、

教採対

が芽生えた。2やればや に何かを教えたい気持ち

## 先輩たちの声を紹介します。

教職は過去最多の合格者を輩出した令和3年度。教職、 公務員の内定を獲得した

●志望動機、きっかけ ❷苦労したこと ❸成功の秘訣・工夫 ❹後輩へのアドバイス

岩田信太郎(国文)

策の日など、スケジュー

ルにメリハリを付けた。

【内定先】 高校 国語科

●生徒の思考力や読解力 (福岡県)

要な情報を入手し、実際 整理し、まとめよう。 ❹なるべく早く自分に必 に活用できるよう分析、

木下 陸(コミ)

【内定先】中学校·高校 英語科

の手腕に魅了された。2

を伸ばす高校時代の恩師

との両立。③倉志会の活 卒論と院試、教採の勉強

鈴木亜夏里(コミ)

情報が少なく、集めるの 教員になりたいと思った。 学校の先生に自信を付け に苦労した。❸大学で行 ❷浜松市の教採に関する ていただき、私もそんな く、身近に感じていた。中 □両親、 親族に教員が多

学部3年生・院1年生対象

が出てきたら一人で考え 込まず、周りに話すと早 らないことや不安なこと 非常に役立った。4わか 用試験特別対策講座」が 個人面接指導や「教員採 報を共有してもらった。 元の大学に通う友人に情 は2年生から参加し、地 く解決できる。面接では

ことだが、やり方を間違 重ね以外ない。4早い時 懸命取り組む。その積み えていたり対策をしてい 期から取り組むのはいい して゛今〟を頑張る。一生 安になったこと。❸成功 よう」とメンタル面で不 と違い、「落ちたらどうし している自分の姿を想像 るだけ自信が付く勉強面

考えて活動を。 るつもりにならないよう、 まり連日特訓した。柔軟

原口佳奈(教育) 【内定先】公立保育園

❖ 神社実習報告

ている場に接し、神職の「ナカトリモ 職の方と顔見知りの参拝者の方が話し お社であると感じました。実習中は神

の一部を垣間見たように思いまし

地域、崇敬者との繋がりを大切にしたい

1月12日 ※ 終了 就職ガイダンス「就活準備の総まとめ」

就職対策Web講座

就職対策Web講座

就職対策Web講座

「グループディスカッション練習会①」

「エントリーシート作成講座(実践編)」

「グループディスカッション練習会②」

集団面接練習会およびグループディスカッション練習会を新型コロナウ イルス感染拡大の状況に応じて、対面又はWebにて実施する予定です。

マイナビ就職EXPO名古屋会場 大学から無料送迎バスあり

詳細な日程は調整中ですが、随時学内企業説明会を実施する予定です

われた浜松市の説明会に

とが好きだった。2採用 をしたり、一緒に遊ぶこ 試験の実施時期が遅かっ や近所の子どものお世話 ●幼い頃から年下の従妹 たため、早々に結果が出 て解放されていく周りを

た努力に無駄なものは

れるよう努めていきます。

道について学び、後世に正しく伝えら

社界に貢献していきたいです。更に、

参拝者との繋がりを大切にしながら神

ことができた際は地域と神社、

神職と

後どのような形であれ、神社に携わる

は、地元や崇敬者の協力が必要です。今 た。神社を連綿と継承していくために が大切。 自分の言葉で伝えること

見てモチベーションが下

つもない。

ポジティブに

## 柴野真希(教育) 【内定先】小学校 (三重県)



❸1次試験前から練習を を教えた際に、教えるこ 始め、試験後は有志が集 やっと立つことができた。 開脚前転は試験前々日に ●中学の時、 にマット運動) に苦戦した。 わった。 22次試験(とく との楽しさや達成感を味 友人に勉強

い。心が折れそうなとき 感覚を身に付けた。4何 取り組んでほしい る。努力は絶対に裏切ら は友人や先生の力を借り くに早く克服するのがよ るべき。苦手な部分はと 事も早め早めに取り掛か ドバイスをもらうことで 運動をしたり友人からア ないので最後まで全力で

れるようになり、自信に 合い一緒に取り組むこと 自分が頑張って積み重ね まうこともあると思うが ってなげやりになってし つながった。4不安にな たいことが自然と伝えら も行ううちに自分の言い た。また、面接練習を何度 で前向きな気持ちになれ

両立が大変だった。〇同

所を見つけて勉強した。 チベーションが上がるし を楽しむ日にした。4一 の隙間時間を活用したり と一緒に勉強した。通学 客観的な視点でアドバイ ちを探すことが大切。モ 緒に頑張ってくれる友だ きは何もせず好きなこと どうしても頑張れないと 自分が一番集中できる場 じ時期に試験のある友人 スしてくれる。 大学や近所の図書館など

【内定先】公立保育園·幼稚園 森本夏妃(教育)



館など勉強する場所を変 手意識があり、机に向か どもの成長を一番近くで ●大学でのボランティア えたり、友だちと励まし かった。③カフェや図書 活動や実習を通して、子 う時間が苦痛でしかたな 感じたいと思うようにな た。②勉強に対して苦

西

村季穂

けではなく神道もあ

松村壮透

る信仰の形が仏教だ 日本に根付いてい

神道学科3年

熊野那智大社は地域に密着している

神道学科3年

体無いと感じ、

入学しました。

ないままに信仰するのはあまりにも勿

ると知り、

何も知ら

がった。実習や卒論との

就きたかった。②試験と 広く人に役立てる仕事に 立が大変だった。〇公務 教育実習が重なったこと 試験勉強と教材研究の両 ❶都市政策や教育など幅 南 慶汰(国史) 【内定先】津市役所

また、公務員試験の面接 んの自治体を受けること 考書を5回解き終えるペ ースで進めた。4たくさ

また、企業に比べ決まる

こと。周りに公務員志望 2モチベーションを保つ 災者を救助する姿を見て。 が少なく、一人で勉強し なければならなかった。

●東日本大震災の時に被

実習が始まる6月には参

員試験勉強を早めに始め、

が

中役所に勤めており、 習っていた剣道の先生

れるようにした。

最後まで笑顔を大切に。 か か遅いので不安が大き

室 自 L L オ 信を持って本番に臨む つかりした。就職支援 **忌抜きする日を作り、** った。❸体を動かした ていただいたおかげで で何度も面接の練習を ンとオフの切り替えを

面験

【内定先】名古屋市消防



い印象。 くとよい。 分析を早くからやってお は自分に関する質問が多

木場真雄(国史)



面接対策と自己

:林勇佑<sup>(現日)</sup> 【内定先】尾鷲市役所

ことができた。
④筆記試 く勉強を頑張ってくだ 接に進めないのでとに を通過しないことには できるので、図書館など 体調管理に気を付けた。 生活との両立が大変で、 たから。2一人暮らしの 姿を見て、自分も地元で た。同じ目標を持つ友人 として貢献したいと思っ 働きながら剣道の指導者 仕事後に指導してくれる いう緊張感があると集中 ❸誰かに見られていると 人がいるところで勉強し

も行い、一番言いたいこ 学園)一本に絞った。 就職 務員試験対策講座」(大原 ろいろな参考書に手を出 と勉強することでモチベ とをどんな形でも伝えら 支援室の面接練習を何度 すより、課外講座の「公 ションを上げた。母い

を磨いていきたいと思います。 分にはないもの、実習で気付いたこと は身が引き締まりま いる時、実習期間中 す。しかし、神社に 神社で奉仕する際

勉学を怠らず、現任神職の方にあり自 わされていました。神職の方からもコ では私が普段使わない丁寧な言葉が交 法だと思います。たとえば、今回気付 く。その繰り返しが一番成長できる方 振り返る。足りない点は持ち帰って磨 普段から培ってきた力を実習で試して ざす上でふさわしくないと感じました。 りました。日々の生活や習慣を見直し、 だけ頑張るといった考え方は神職をめ ミュニケーション能力の大切さを教わ いた課題として「言葉遣い」が挙げら ます。神職同士や氏子の方との会話

#### いじめのない楽しい学校を

#### 中高で「ピンクシャツラ

三重県では児童生徒が 安心して学習・その他の 活動に取り組めるよう、 いじめが行われなくなる ようにすること等を基本 理念とした「三重県いじ め防止条例」を平成30年



4月から施行し、今年で4年目を迎えた。条例ではいじめ防 止等に関する県民の理解を深め、社会全体でいじめの問題を 克服するため、毎年4月及び11月をいじめ防止強化月間とし ている。

本校では11月16日から30日にかけて、ピンクシャツデー運 動\*を実施。高校、中学校の生徒及び教職員が校友会本部役 員作成のピンクリボンを身に着け、「いじめ反対」の意思を見 える形で示すとともに、いじめのない楽しい学 校、環境を作る取り組みを行った。

\*ピンクシャツデー運動とは、実話から誕生したカナダ 発のいじめ反対運動。 詳しくはこちらをクリック➡

## 全学年で人権学習を実施

↑月15日の1限目、全学年で人権学習を実施しまし  $oxedsymbol{L}$ た。1年生は「多文化共生について-アイヌの人々 から―」をテーマに、北海道の地名にアイヌの人々の言 葉が使われていることや、アイヌの人々の歴史をふまえ、 多文化共生について考えました。アイヌの人々や北海道 についての理解を深めてくれたように感じました。2年 生は「スポーツから考える人権学習」をテーマとし、東 京2020オリンピック等のスポーツでの差別発言をもとに しました。相手を思い遣る考えをもってもらえたと思い ます。3年生は「今までの人権学習の確認と今後に向け て~想像力を働かせて~」というテーマで、3年間の人 権学習を振り返り、「自分とは異なる人の立場になって考 えてみること」の大切さを確認しました。3年間を振り 返るいい機会になったと思います。

教育相談部・人権教育担当 久保雅人



熱心に聞く生徒たち (上から1年生、2年生、3年生)



#### 2年生が熊野で宿泊研修

第2学年が11月11・12日、1泊2日の日程で、熊野へ宿泊研 修に出かけた。2日間とも晴天に恵まれ、日中は汗ばむほどの 陽気に。花の窟神社での正式参拝に始まり、アマゴのつかみ取 りや間伐体験、農業講座・みかん狩り、花火講座・花火玉作り 体験など、熊野の自然や産業に触れて様々なことを学習し、楽 しく充実した研修となった。以下に生徒の感想を掲載する。



#### 挨拶の大切さを実感

この2日間を通してたくさんのことを学べまし た。その一つが「挨拶」です。私は勇気がなく、挨 拶が苦手でしたが、事前指導を受けてから挨拶の 大切さを改めて知りました。当日はスタッフさん や先生方に挨拶をする度にとても気分が良くなり、しかったです。また、団体で動く時には「挨 相手の方も笑顔になってくれたことが嬉しかった です。挨拶以外にも支えてくれる方々の大切さも 実感しました。友達はもちろん、先生方やスタッ フさんのおかげで宿泊研修を楽しむことができた 2年A組 西井優菜

#### 間伐体験を通して課題を知る

高

合

司

どの体験も学べる事が多く、中でも一番心 に残ったのが、間伐体験です。木を切ること の難しさや林業の現状、抱える問題、間伐の しかたなど色々なお話を聞くことができて楽 拶・時間厳守・声掛け」ができるとスムーズ になることを実感しました。ホテルの部屋で 過ごした時間も楽しく、とても充実した2日 間でした。

2年A組 オリヴィア玲那

#### 習が深まる貴重な機会に

⋒月17日、中 【▲学校の生徒 全員を対象とし、 皇學館大学文学部 教授の齋藤平先生 に講義をしていた だいた。講義のテ ーマは「身近な方 言の魅力」。

三重県方言と言 えば、「かんぴんた ん」「あばばい」な



大学431教室で皇學館中学校の生徒たちに講義をされる 齋藤平教授

ど共通語と異なる特徴的な語彙そのものに注意が向けられがちだ。 しかし齋藤先生は学問として、個々の事例から抽象される「体系」 を捉えることの大切さを力説された。その具体的な例として東京 式と京阪式アクセントの対応、「ささって」と「しあさって」との 関係などを挙げながら、中学生たちにもわかりやすく興味が持て るように工夫を凝らしてお話ししてくださり、講義後の生徒から の質問にも快く答えていただいた。

生徒たちが書いた感想文には「京阪式と東京式のアクセントを 意識して聞くと全く違っていて、高低の違いを初めて知りました。 平安時代のアクセントが古い辞書によって見つかるなんてロマン の塊だと思いました」「齋藤先生がいろいろな場所へ行って調査さ れ、『ささって』、『しあさって』のほかに東北のほうでは『やなさ って』という言い方をすると聞いて驚きました」といった内容が 見られ、日頃の授業とは違った確かな学習の深まりが認められる。 このように生徒たちにとっては身近な方言について新たな気づ きを得ることができる大変貴重な機会となった。生徒たちととも に齋藤先生の次回の講義が受講できる日をいまから心待ちにして 中学校国語科教諭 安道里巳 いる。

#### グローバル社会に必要な力を再確認

令和3年12月9日から10日にかけ、3年生が滋 賀県へ修学旅行に赴いた。本来ならばシンガポー ル・マレーシアを訪れるはずだったが、コロナ禍 の影響で国内修学旅行を余儀なくされた。しかし、 滋賀県内で、グローバル社会に生きるために必要 な自国文化理解とこれまで培ってきた英語力を発 揮する機会を設けた。日吉大社にて正式参拝をし、 比叡山延暦寺にて本当の自分を見つめ直すため坐



禅止観体験を行った。彦根城を訪れた際には、ミシガン州立大学連合日本センターの所長 による英語でのガイドツアーを実施し、彦根城にまつわる歴史やお城の構造などを理解し つつ、質問に対し英語で返答することができた。他にも、滋賀県立琵琶湖博物館では、琵 琶湖に生息する固有種や琵琶湖の歴史などを体感し、守るべき環境や歴史について学んだ。 生徒たちにとってグローバル社会に必要な力を再確認するとともに、その一員としての自 第3学年主任 田中孝昌 覚を高める素晴らしい旅行となった。

#### 更なる英語能力の向上に努めたい

この2日間を通して積極的に行動できたこ とや、旅行先で出会った方々にはもちろん、 友達同士でも感謝し合えたことで、みんなと の仲がより深まったように感じた。最も印象 に残っているのは「彦根城英語ガイドツア 一」。国内のため英語に触れることが難しいな か、これまで培ってきた英語能力を活かせる 機会となった。当日は大学の先生に来ていた だき、彦根城の魅力について英語で説明して いただいた。聞き取れたところもあれば、聞 き取れなかったところもあり、この経験を通 じて、更なる英語能力の向上に努めようと決 意した。様々なことに仲間と協力して取り組 めたことで充実した修学旅行になった。

3年A組 藤田颯斗

#### 人生の糧となった修学旅行

例年のように海外へ行けなくなり国内の修学旅 行になったが、学びの場がたくさんあった。滋賀 県というと「琵琶湖」のイメージしかなかった。 実際に訪れいろいろ所を目で見て感じ、聞いたこ とで、その長い歴史や、自然の豊かさについて学 んだ。三重県の隣にこんなところがあったとは。 今年はコロナ禍ということで、バスの中をはじめ 様々な場面で我慢を強いられたが、非常に濃く且 つ有意義な2日間を過ごすことができた。団体行 動では、朝早く起きたり、見学地での時間制限も あり、いつもより忙しかったが、これが一人旅で は味わえない修学旅行なのだ。坐禅体験や陶芸体 験など生まれて初めてのことも良い思い出だ。大 人になってまた何十年か後にもぜひ来てみたい。

3年B組 金森星明

#### 新校友会本部役員に4名が信任

校友会本部役員について、 令和3年12月7日7時間目 にセミナーホールにて立会 演説会を開催し、その後、各 教室にて改選。即日開票し、 右記の4名が信任された。 副総務委員長の定員は2名 だが、立候補が1名のみで あったため、1名を欠く形 となっている。



列右・会計の山下輝之さん(・年 4組)、前列右・総務委員長の福原前列右・総務委員長の福原前列右・副総 (1年4組)、後(1年4組)、後列左・副総務委員長

#### イベントカレンダー

新型コロナウイルス感染症の状況を鑑 み、変更・中止となる場合がございます。

お問い合わせは皇學館大学地域連携推進室へお願い 致します。TEL0596-22-8635

【】時 ☐ 所(■本学 ■他) 料金 【】対象 ②予約 問合先

#### 令和 4 年度 皇學館大学 月例文化講座

皇學館大学創立百四十周年·再興六十周年記念事業 明日を切り拓く教育

担当●教育学科 時間●各日とも **午後2時より** 場所●皇學館大学の施設

聴講料無料

方法●対面 + オンデマンド配信

第1回 6/4⊕

大 杉 成 喜 教授 明日を切り拓く特別支援教育―テクノロジー

第2回 7/2⊕ 解釈する身体・解釈しない身体

による障がい支援、これまでとこれから-

-武道論的視座からのアプローチ 第3回 8/20⊕

駒 田 聡 子 教授

食生活で心と体の健康を保つ力を育む

第4回 9/3⊕

高橋摩衣子 准教授

小泉文夫の音楽教育論から読み解く、 教材としてのわらべうたの役割

第5回 10/8€

中條敦仁教授

これまでの国語、これからの国語 ―教科書の物語文を一緒に読んでみませんか―

第6回 11/5⊕ 渡邊賢二教授

教育現場の現状と支援について

第7回 12/3⊕ 明日の学校を創る道徳教育

●講演後にオンデマンド配信を予定しています。

●お申込み方法(対面・オンデマンドとも)は大学 ホームページにてお知らせいたします。

#### 19

#### 名張市共催 皇學館大学ふるさと講座 万葉集と令和、名張

講師**●大島信生**(文学部教授)

□14:00~ □名張市防災センター2階防災研修室

□無料 🗓 一般 🛮 必要(80名)

☎名張市教育委員会文化生涯学習室 0595-63-7892

#### 近鉄文化サロン阿倍野 共催講座

会場●近鉄文化サロン阿倍野 詳細は近鉄文化サロン阿倍野(TEL06-6625-1771)へ

お問い合わせください。有料・要予約

#### 3 /12 15:30~

1日・短期講習会『日本書紀』を読む ——履中天皇•反正天皇-

講師●大島信生(文学部教授)

4 /23 15:30~

1日・短期講習会 鎌倉幕府の成立と 承久の乱 講師●岡野友彦(文学部教授)

5 /21 15:30~

1日・短期講習会 中国古代の人事採用 講師●堀内淳一(文学部准教授)

#### 卒業式 及び

#### 学位記・修了証書授与式の日程

#### 皇學館中学校

|3月19日(土) 10:00~ 中学セミナーホール

#### 皇學館高等学校

3月1日火) 10:30~ 高校体育館

#### 皇學館大学

#### 3月18日金

学位記授与式 教員免許状・ 階位證等交付

11:00~ 各教室

神宮参拝 祝 賀 会

《中止》

※保証人の皆様におかれましては会場への入場はできま せん。学内駐車場のご用意もございませんので、ご来 学はお控えいただきますようご協力の程何卒よろしくお 願い申し上げます。

#### 皇學館高校•中学校 卒業生随想



この春、皇學館高校は325名、皇學館中学校は27名が卒業を迎える予定だ。彼らの胸に去来する思いを語ってもらった。

#### 皇學館中学校

#### みんな違って、みんな同じ

#### 3年A組 内 田 向日葵

3年間、日々の生活は新しいことだらけで 学ぶことも失敗することもありました。その 中で「自分はこんなことが得意だ。これが苦手だ。あんな 風になりたい」。そんな思いや憧れも数えきれないほど出て

授業で「友達のいいところさがし」をしたことがありま す。その時、友達が書いてくれたメッセージを読み、「私に こんなところがあるのだろうか」とその言葉に納得がいか ずに落ち込んだこともありました。多分、同じ思いを感じ た人も多いはずです。実際、「そんなところないよ」と言っ ている人もいました。友達のいいところさがしは難しく、 その良さをどのように表現したらよいか、具体的に何を示 せばよいかわからないところもありました。

ただ今は、自分にも友達にもたくさんいいところがある と確信できています。個人個人は全く違う私たちですが、 誰にもいいところはあります。運動や勉強など目に見える ものだけでなく、目に見えないものも。そして、その良さ に気づかせてくれたのは周りの友達です。小さなことでも 褒めてくれた友達に、気づかせてくれてありがとう、そう 伝えたいです。

#### 経験から学び、反省、そして応用

#### 3年B組 中 北

入学してから、私には不安なことがいくつ もあった。消極的に考えてしまうことはない か、配慮に欠けた天真爛漫な言動をとってしまわないか、 クラスの皆と親しく馴染めるか。それでも、当時の私は積 極的とまでは言わないが、挑戦することを選んだ。「やって みて良かった」という思いと同時に、「ああすれば良かった」 と後悔することも多々あった。

「後悔先に立たず」という言葉があるが、それは後悔して からの行動で決まる。その行動とは、「反省」だ。経験から 何も学ばなければ、その経験に価値は無いと言えるだろう。 しかし、反省し、学習することによって経験を活かすこと ができる。その反省の仕方を教えてくれたのが、学校の先 生方、そして、友達だ。先生方には、とても感謝している。 私の悩みに共感し、アドバイスをくださった。この3年間 で学んだことを応用し、日進月歩努力して、高校という次 のステージへ、私は進む。

#### 「自分らしく」生き抜いて 🎥贈る言葉

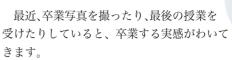
#### 中学校第3学年主任 田 中 孝 昌

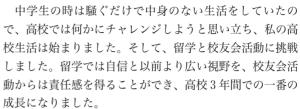
期待と緊張が混ざり合った表情で迎えた入学式に初めて顔 を合わせた3年前。あの日から授業だけでなく、学校行事や 部活動など学校でだからこそ味わうことのできるたくさんの ことを経験してきた。友達同士、同じ目標に向かい切磋琢磨 し互いを認め合ったり、時にはライバル視し衝突することも あっただろう。それらができたのも、苦楽を共にする仲間が いてくれたからこそである。この仲間に感謝する気持ちを忘 れないでほしい。又、自分の人生を切り開くことができるの は自分自身だけ。大人として、社会の一員として、「自分らし く」生き抜くためには、自ら考え、判断し、決意し、行動す ることが必要である。これらは決して簡単なことではない。一 度きりの人生において、自らが「自分らしく」満足できる道 を歩まずしてどうする。一つの決断を下すときには大いに悩 めばよい。君たちの周りにはたくさんの仲間がいることを忘 れてはいけない。「自分らしい」選択ができるよう、多くのこ とを仲間や社会から吸収し、考えを磨き上げていこう。3年 間、君たちの大切な時間を共有できたことに感謝し、幸多か らんことを祈っている。卒業おめでとう。

#### 皇學館高校

#### 挑戦・失敗してこその成長

#### 3年9組 岡野希世





このように、自分が成長するには何かしらの挑戦が必要 だと思います。私は失敗を繰り返し、成長に繋げることが できました。ただ、私自身中学1年生までは失敗が怖くて 積極的になれなかったです。しかし、失敗しても一生つき まとうわけではない。むしろ何も得られないまま過ぎてい く方がこの先多くの失敗をするのではないかと思い始めた ことで、自分を変えることができました。挑戦や積極性と いう言葉が自分には程遠いと思っている人も、このように 考え、一つの成長への手立てとしてください。

最後に、私はこの皇學館で6年間を過ごし、今の友人た ちに出会えて、本当によかったです!!

#### 忘れえぬ思いをもって

#### 3年8組 大 西 健 介

私は中学生の時、陸上競技部に入部し、 棒高跳を始めました。陸上にそれほど興味は なかったため、熱意をもって練習したといえる自信はあり ません。その私に、全国大会出場のチャンスが巡ってきま した。結果は惨敗。高校総体でリベンジしたいと思い、皇 學館高校への入学を決めました。

高校で叶えたいもう一つは進路実現です。

部活を言い訳にしたくないとの強い思いを持ち、授業内 理解と定期考査の学習を中心に学習を進めました。後1カ 月、夢の実現への第一歩を踏み出せるよう、全力で学習に

さて、在校生の皆さん、今まで生きてきた中での一番の 出来事は何ですか?その時、何を感じましたか?高校総体 に出場できなかった悔しさは、高校生活での一番の思いで す。ところが、人は良くも悪くも様々なことを忘れていき ます。私は今、その悔しさを忘れかけています。しかし、決 して忘れてはならない大切な思いがあるはずです。その思 いを忘れることなく努力し続けてください。

努力できる人は「かっこいい」!

#### 清明正直の精神を胸に 贈る言葉

#### 高校第3学年主任 黒 田 大 樹

皆さんの高校生活は新型コロナウイルスに翻弄された日々 であった。全国一斉休校に高校総体の中止、学校行事におい ては体育大会の中止や皇高祭の縮小も余儀なくされた。

しかし、今振り返ると、思い浮かぶのは何事にも前向きに 取り組む一人ひとりの姿だ。高い目標を掲げ、その目標を達 成するために日々努力を続ける部活動での姿。自らの夢を実 現するために、朝早くから放課後遅くまで勉強を続ける姿。ま た、当初の計画から大幅な縮小を余儀なくされた修学旅行に おいても充実感あふれる最高の笑顔を見せてくれた。そんな 姿を、我々教員もきっと忘れることはないだろう。

さて、これから皆さんは仲間と過ごした皇學館高校を離れ、 別々の道を歩んでいく。また、一人ひとり違う夢を持って進 んでいく。それだけに、325名にぴったりな1つの言葉を贈る ことは難しい。でも、やはりこの言葉が最後に贈る言葉とし て最もふさわしいに違いない。

#### 「清明正直」

皇學館高校で学んだ精神をもとに、その夢を咲かせてほしい。

## Active Student

高い志とチャレンジ精神でもって学内のみならず、さまざまな フィールドで活躍している皇學館生たち。本コーナーでは 彼らの熱い思いとともに、その活動ぶりをご紹介します。

#### 大世代表 (高2) (高2) さんがコントラバスでトリプル受賞

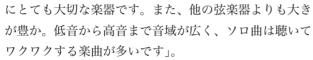
皇學館高校2年の大西梓菜さんが第31回日本ク ラシック音楽コンクール全国大会のコントラバス 部門高校の部で最高位4位、ストリングアベニュ ー国際コンクール・オータム2021 17~18歳の部 で1位、全日本弦楽コンクール2021高校生部門で 2位を受賞する快挙を成し遂げた。

コントラバスを始めたのは小学5年生。元々は バイオリンを習っていたが、あごをケガして弾け ない時期に母の勧めで体験レッスンを受け、魅力

いので響き

も弾いても

にはまった。 「コントラバスは全体の流れ をつかむの



コントラバスに本格的に取り組むようになってから、 練習以外のことに時間を割くのが惜しくなったという大 西さん。人の時間も同じく大切に感じ、人が自分のため

にしてくれたことに対し以前にもまして感謝するよ うになったと話す。

将来はドイツの名門オーケストラ「フランク フルト放送交響楽団」でプロの音楽家として活 躍するのが目標だ。世界で通用する演奏技術や 音楽的思考を身に付けるべく、芸術大学への合 格をめざし、日々練習に励んでいる。



#### 中野優子さんのフジノハナガイをテーマと する研究が3年連続で三重県知事賞を獲得

中野優子さん(3年)が第65回日本学生科学賞三重 県展で三重県知事賞を受賞した。同賞の受賞はフジ ノハナガイをテーマとした研究で3年連続の快挙だ。 また三重県代表として中央審査に進み、昨年は1等、 今年は3等に入賞した。

中野さんは中学生の時からフジノハナガイの研究 に取り組んでいる。今回出品した「フジノハナガイ の生活史を探るⅢ」では、引き波が貝の行動を誘発

する重要なカギになっており、貝が移動するのは波の強さや押し寄せるタイ ミング等、条件が揃った時であることを突き止めた。

中学、高校と研究活動を継続してこられた原動力について、「新しい発見を した時のワクワクする感情。実験は上手くいったりいかなかったり、何が起 こるか分からない楽しさがある」と語る。日本科学協会のサイエンスメンタ ープログラムにも参加し、同じ研究分野の専門家から研究の進め方や改善点 についてアドバイスをもらうなど科学者としての能力に磨きをかけてきた。 研究を通して思考力や想像力、あきらめずに物事に取り組む姿勢が身に付い たと言い、今後も研究を続けながら学芸員の資格取得や環境保全に関わって いきたいと話す。

#### 小規雄大きんの書道作品が 市議会議長賞受賞

令和3年度「第67回伊勢市美術展覧会」におい て小掠雄大さん(国文3)の「蘇東坡の詩」が市議 会議長賞を受賞した。コロナウイルス感染症の影

> 響により対面指導が受けられ ない中での受賞に、「自信がな かったので驚いた。とても嬉 しい」と小掠さん。題材を選 んだのは偶然。神宮に関する もので出品したいと考えてい たところ、稲にまつわる蘇東



坡の漢詩を見つけた。関係者のみで行われた初穂曳への 思いもあり、稲をテーマに据えた。

書道の魅力について「楷書だけでなく隷書や行書、ほ かに仮名、漢字、篆刻などいろいろな書体がある。一人 ひとりが好きな書体や筆法を使って自由に表現できると ころ」と話す。また、一つとして同じ作品はなく、たく さん書いても選ばれるのは一枚であることから、書道に 限らず、何事にも「一期一会」の精神で向き合うように なったそうだ。

大学書道部の委員長としては書に楽しく、夢中になれ る部をめざす。今後も公募展や書道に関する活動を通じ ていろいろな方と出会い、卒業までに個展を開催できれ ばと意気込みを語った。

#### 高原由妃宮んが 竹内浩三生誕100年記念講演会で講演

伊勢の詩人・竹内浩三生誕100年を記念し、昨年 11月20日から28日にかけ伊勢市立図書館にて行わ れた「竹内浩三の軌跡~芸術に生き、芸術に生か された郷土の詩人~」展。この展示にあわせ開催 された記念講演会に髙原由妃さん(国文3)が登壇 し、竹内浩三への思いの丈を語った。演題は「読 者として、学習者として、詩人として」。

講演では竹内浩三との出会いや遺した詩「冬に 死す」の読解、また、この詩への返歌・オマージ ュとして自作の「ねむってしまったあとに」を朗



読。竹内浩三が「反戦詩人」と捉えられることへの違和感を訴え、安直な読 みをせず、今一度彼の言葉、感情について色眼鏡をかけることなく素直に読 み味わうべきではないだろうかと述べた。

学業の傍ら詩人としても活動しており、創作者としての考え方を授業での 学習に生かせることが強みと話す髙原さん。創作と研究を両立して行える研 究者になるために、日々「書き続け」ていくことが目標と語った。

#### **\*天性の詩人″ 竹 内 浩** 三 大正10年(1921)~昭和20年(1945)

宇治山田市(現伊勢市)吹上町の竹内呉服店に生まれる。幼少の頃から創作の 才を発揮し、日本大学専門部映画科に入学。宇治山田中学校時代の友人・中 井利亮らと同人誌「伊勢文学」を創刊する。戦争激化による兵員不足を補う ため繰上げ卒業となり出兵。フィリピンにて23歳で戦死。竹内浩三の作品を 集めた書籍には『愚の旗』『竹内浩三全作品集全1巻 日本が見えない』『ぼく もいくさに征くのだけれど一竹内浩三の詩と死』『戦死やあわれ』などがある。

