発行·編集 学校法人皇學館 企画部 TEL 0596-22-6496 · 8600

大学院 専攻科 文学部 教育学部 現代日本社会学部

〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704 TEL 0596-22-0201(#) FAX 0596-27-1704

高等学校・中 学 校

三重県伊勢市楠部町138 [高校] 〒516-8577 TEL 0596-22-0205代 [中学] 〒516-8588 TEL 0596-23-1398代

## ■注目記事

地域連携トピックス 地域と大学の地・学連携が加速

平成28年度内定状況(中間報告) 企業内定者数すでに 昨年度卒業生ベースに到達!

"皇學館らしさ"満ちた学園祭

## 6 面 (高校·中学校)

家庭に感謝する日の行事 ほか

皇學館中学校 「グローバル人材」育成に向け 充実のカリキュラムを展開

学生有志による皇學館奉 させていただいており、 生を中心に初穂曳に参加 成十九年度より毎年一年 員会のご配慮により、

拝をさせていただいた。

学生を中心に初穂を五

ケント大学夏期英語研修 参加者インタビュー

COC事業(地〈知〉の拠点整備事業)の一環として、本学学生が圏域の課題に 取り組むCLL(コミュニティー・ラーニング・ラボ)活動が2年目を迎えた。 今回は、「伊勢河崎商家リノベーションプロジェクト」と「玉城産豚ブランド化 プロジェクト」が共同で出店した「伊勢河崎商人市」の様子を報告する。

に人の列が絶えず、



アオサの風味いっぱいの伊勢うどん

は家主の榎本さんや河崎

学生ら

したかったため。加えて

まとめ役を担った現代日

語った。「玉城産豚串」の

本社会学科三年の古布廉

成

独自性を持たせたいと、

のまちづくりに関わる人

授業を通じて知り合った

君は

「他のCLL活動と

んにアオサを提供しても 鳥羽の漁師・浅尾大輔さ

寄り、

一緒に新しいもの

互いの経験や知識を持ち

の連携に刺激を受けた。

蔵物語」の店長を務め トッピングした。

を生み出す過程にワクワ

企画を練った。「伊勢うど 史や背景を知ったうえで

や河崎(伊勢)らしさを出 ん」に決めたのも季節感 活気とおいしそうな匂い あった場所で、学生らが があった。CLL活動の 伊勢うどん」「玉城産豚 環で出店した「蔵物語」 れた「伊勢河崎商人市」 かつて榎本砂糖店が ひときわ賑わう町家 などを提供。学生の 伊勢市河崎一帯で行 の古い町家、 まれた。一つは

導のもと、実践的に学ん と考え、地方産品の高付 盛り上げようと「伊勢う 化しようと、専門家の指 どを改装してまちを活性 が物足りないのでは…」 てスタート。イベントを 崎商家リノベーションプ 「それだけでは訪れた人 どん」の販売を決めたが できた。今回の出店は同 ロジェクト」。伊勢市河崎 フロジェクトの一環とし 蔵、商店な

ェクト」メンバーに呼び 城産豚ブランド化プロジ

から話を聞き、

まちの歴

L活動がタッグを組み生 |蔵物語|は二つのCL 「伊勢河 また学生同士の横のつ

活動にあたり、

とギターマンドリン部が 作品を展示し、軽音楽部 ながりから写真部が蔵で レンガ蔵でライブを行う 自ら気付き、考え、動 出店を通して大きく

約四十人の学生が関わる サークルの輪が広がり、

が、スタッフ間の意思疎

画開発は楽しかった

の北村航大君は

「商品の

大プロジェクトとなっ



多彩なつながりから企画が発展

秋晴れの十月二十三

甘い脂身が特徴の玉城豚。香ばしい





蔵の雰囲気に合わせ、一風変わった

## いう企画 [に発展。 。部活

古布廉君

趣向を凝らした写真展示

の大役を務められたのは の木遣り歌「どんとせー」

会の竹本美穂さん(国文 四年)は「参加学生の楽し 出身の私が参加させてい む姿を見ることができ、 さや重要性を再認識し とを知り、 本中から集まっているこ 精込めて育てたお米が日 た、農家の方が一年間丹 まされ元気が湧いた。 ただけたのは貴重な体 さん(神道一年)は 嬉しく思った。私自身も、 た」と話した。 験。沿道からの声援に励 奉曳の意義深 本学奉曳 「県外 ま 良い思い出」

れる「お木曳き行事」

もの。二十年に一度行わ された初穂をお納めする

れている。

本学では神嘗祭奉祝委

中央に練ったりして楽し

下に振ったり左右の綱を

みながら進んだ。外宮北

門到着後は本学奉曳会

く意味も込め毎年実施さ 技術・文化を継承してい

学奉曳会の音頭で綱を上

口の道のりを、途中、

本

差点から外宮まで約

ーキ

域の子ども会などととも 法被を着た学生たちは地

に一番車を奉曳。

尼辻交

った。 は皇學館大学TV第三十 You Tube にアップされ たちの初穂曳~」として □ 「初穂を手に~学生 なお、 当日の様子

と笑顔で語 ている。 で問合せください。 会希望の方は学生担当ま に向け皇學館奉曳会メン なお、来年度の初穂曳 ーを募集している。入



た現代日本社会学科二年 岩手県出身の吉田秋華 に期待が高まる。

今回の企画では空き家を提供する地域側と学生(大学)が良好な

た十月十五日、「神嘗奉祝

初穂曳行事に学生約

仕会の方々の指導のも

木遣りの練習に励ん

本行事に向け伊勢神宮奉

清々しい秋晴れとなっ

曳会のメンバー十三名も

槵

関係を築いてきたことも成功の一因となった

豊穣に感謝する[神嘗祭\_ 槵曳は神様に新穀を捧げ 百五十名が参加した。初

できた。

当日、

鮮やかな紫色の

にあたり、

その年に収穫

皇學館奉曳会のメンバーらが声掛けや身振り手振り等で盛り上げ、 初めて参加する学生たちをリード

た。学生らの今後の活躍 きっかけに、学生の発想 関りが、今後さらに地域 かしていきたい」と語っ 多いと分かった。今回を たいこと』は似る部分が 域と学生の橋渡しを担っ 接する良い機会にもなっ も学生が担い、社会人と 感じた。食材の発注など る課題』と『学生のやり の活用など『地域が抱え 江崎明裕さんは「空き家 た。このような主体的な つながれば」と話し、地 に関わる意欲の高まりに に伊勢まちづくり会社の

重ねて些細なことも共有 ぼ毎日、小さな打合せを 通や伝達に苦労した。ほ

することを心がけた」と

ないかもしれないが、か ブ・ラーニングが前衛的 態が伝統的で、アクティ うした授業はなくなった すのか』の著者である山 ない授業」が学力を伸ば の世代の経験だけに基づ というのも今の中年以上 感じてしまうものらしい ではなく万年ノートとな のである。それが、新作 た。元来は講義一回に対 だけという講義があっ 本崇雄氏によれば、アク とを伝統的、正統派だと 感を持ち、やってきたこ り、世の批判を受けてそ それを聞かせるというも し、一つの論文を書いて つて、大学では教師がノ く捉え方だ▼『なぜ「教え ▼現在の講義型の授業形 てこなかったことに違和 ▼人は誰しも自らがやっ 今となっては信じられ トを延々と読み上げる

面で学生の大きな成長を

考え、動く』という



店を通して、『自ら気付

ンター助教は「今回の出

導する池山敦教育開発セ

これらのCLL活動を指

話していたのであろう。 図書館)の「文学万代の ぎょがくばんだい フェージアム」(東京都立 ほど、「江戸東京デジタル 屋もアクティブ・ラーニ ずしも新しい教え方とは ン的な雰囲気をもって対 が、鈴屋での講釈もサロ 宝」の図をみるとそれが 温故知新といえようか。 ではないかという。なる ティブ・ラーニングは必 |鈴屋円居の図|は歌会だ ングのスタイルだったの 「解される▼本居宣長の いえず、江戸時代の寺子

動拠点「皇學館大学まち

らになるが、「覚書」の目

本格的な稼動はこれか

的は次のようになってい

ングセンター内に連携活 ある宇治山田駅ショッピ

なか研究室」の整備を進

めてきた。

九月末に拠点

る。「三者は、若者が集う

十二月二日には、

現代

学連携覚書」(平成二十八

点の整備に係る産・官・

した「地域連携活動拠

動を開始した学生たちは 事が終わり、十月から活 となる空き店舗の改修工

近隣への挨拶や今後の活

所・本学の三者で取り交

伊勢市・伊勢商工会議

ことによる賑わいの創出

開 設

皇學館大学まちなか研究室」

丁治山

年七月八日締結)に基づ

き、近鉄宇治山田駅前に

コンや机・イス等の備品

会議所との打合せ、パソ

動方針に関する伊勢商工

手配等を行っている。

産学協働による人材育成、着実に成

重銀行・三重銀総研と締結し、次世代の地域人材育成を積極的に進めてき

平成二十五年十一月に民間企業としては初となる連携協定を株式会社三

を通じてものごとを考え

体においても「RESAS」

(リーサス)と呼ばれる地

向などにも触れながら授 いる。そうした地域の動

業を進めているという。

集まっており、地方自治

る動きがすでに始まって

るというのも大事です

策の立案や実行に活用す 域経済分析システムを施

レポート提出により理解が深化

たり、一旦自分なりに考 が、生の一次データにあ

える癖を身に付けてほし

「現場のリアルな情報

お一人である別府孝文先生(三重銀総研調査部長)に伺った。

化と地域の経済社会」の開講から満三年となる今年、その手応えを講師の た本学。スターティングプロジェクトであった産学協働講座「グローバル

## 地域と大学の地・学連携が加速

文学系を専門とする者で の学生が、地域の社会・ 企業への就職が多い本学 七割が県内出身で地元

生の

次データにあたり、

座「グローバル化と地域

ら何を読み取り、どう業

い」と別府先生。「数字か

務に結び付くのか、企画

書を提案する際にも分析

力は必要になってきます」。

タ(ビッグデータ)を用い

たビジネス展開に注目が

講されたのが産学協働講 そうした構想のもと、開 読み解き、実社会で役立 なることは重要である。 つ考え方ができるように

自分で考える力をつける あっても統計やデータを だいている別府孝文先生 期・二単位)。ご担当いた の経済社会」(二年次・半 経済学や政治学などの学 「我々が教えられるのは (三重銀総研調査部長)は

げるきっかけになれば」 学生さんが日々のニュー 問ではなく、実務に近い と思いを語る。 スなど社会科学系の事柄 生きた知識。人文学系の に興味を持ち、関心を広 授業ではグラフを用い

ることが多い。その狙い について、「テレビや新聞

働を目的として、

本年二

本学附属図書館との協

金融の最前線に立つプロの視点から世界の動向と地域



域とつながるプロジェク 楽部」の学生たちが、地 トを進めている。

その一つ「ウィキペデ

室として活用し、産官学 るものとする」。 學館大学生の地域におけ ラーニングの導入及び皇 の連携によるアクティブ 地域活性化に貢献するた とその情報発信に努め、 き店舗等をサテライト教 る連携活動拠点を整備す 中心市街地にある空

臨床実習」受講学生が実 日本社会学部授業「社会 記念オープニングセレモ 行委員会を組織し、開設

まちづくり協議会とのタ イアップによる世代間交 ニーが執り行われた。 今後の活動としては、

現代日本社会学部教授 筒井琢磨

地域の魅力を知り、発信する場に 魅力を知ってもらい、 がちだが、今後、地域の として、学生たちにこの たちの力が発揮できる場 域社会の一員として自分 ついつい地域を素通りし の往復だけで学生たちは 鉄道駅と大学キャンパス 計画しているところだ。 地域情報誌の刊行などを 流イベントの開催、コミ ユニティカフェの運営、

拠点を活用していってほ したさ つたや店主の青木英雄

古本市」を河崎商人市で 民が本を介して交流する 実施したり、倉陵祭のな の箱一つ程度の古本を参 立図書館」のウィキペデ 活動開始初年度にもかか ライブ」を企画したりと、 フリーマーケット「一箱 加者が持ち寄り、地域住 かで「伊勢うどんトーク ィア項目の編集を行った。 また、みかん箱サイズ

(平成28年9月17日)

査とウィキペディアの勢市立図書館で文献 集作業を行う学生た

図書館総合展フォーラム「第1回全国学生協働サミッ ト」でふみくら倶楽部の活動報告を行う岡野ひかり さん(国文4年)。40の参加大学、観客を含めて300人 超が集まり、学生活動と大学図書館の協働のあり 方が熱く語られた。 (平成28年11月10日)

行った。最終日のフォー 浜で開催された図書館総 わらず、同サークルでは 働サミット」では、 合展で、ポスター発表を ラム「第一回全国学生協 発信するために、十一月 活動の幅を広げてきた。 八日から十日にかけて横 これらの成果を学外へ 部長

学の取り組みを積極的 例について発表した。全 四年)が登壇し、本学の事 館関係者とも交流し、本 国各地から集まった他大 の岡野ひかりさん(国文 アピールしてくれた。 学の学生・教職員や図書 文学部国文学科准教授 岡野裕行

# 国産

言い、学んだことを現在 ようになり、ニュースに けてから新聞に目を通す 所属している「地域社会 公務員をめざしていると たと話す御邊君。将来は 満足気に語る。授業を受 るよい機会になった」と も関心を持つようになっ

どのように花開き実を結 代の地域人材育成。今後 研究会」の活動にも生か ある産学協働による次世 していきたいと話す。 すでに成果を出しつつ

り、自分の理解度をはか ことをしっかり振り返 まで一週間と時間にゆと 日本社会学科二年の御邊 りがあったため、学んだ ト提出についても「提出 ている授業後の小レポー かった」と話すのは現代 一郎君だ。必須となっ

らない僕でもわかりやす 生がとても丁寧に説明し どミクロな内容まで、先 たグローバルな視点から 界との付き合い方といっ てくださるので、何も知 三重の産業構造や現状な がわかるほか、日本と世 クル「ふみくら倶楽部」が 「ウィキペディアタウン伊勢」&「伊勢河崎一箱古本市」

でまちあるきをして地元 ある。この三、四年の間 ワークショップのことで ディアの情報更新を行う 献調査をもとにウィキペ の文化資源を確認し、文 ィアタウン」は、みんな

館サークル「ふみくら倶 月に活動を開始した図書

に日本国内でも広がって

おり、三重県内に限れば 館」「伊勢うどん」「伊勢 本学が初めて、東海地域 のご協力のもとに、九月 にも早い事例となった。 でも二番目という全国的 七日に「伊勢河崎商人 今回は伊勢市立図書館

春慶」「萬金丹」「伊勢市

同協会顧問の安倍昭恵首相夫人 からの祝電も披露された

> いての正しい認識を広 日本の大麻(精麻)につ 会理事の新田均教授は 日本社会学部長で同協

め、伝統を継承してい

きたいと話す

県に申請することなどが発表された。 られ、同協会が十一月中に大麻栽培許可を れた記者会見では現在しめ縄や神事の道具 ほぼ含まれていない。しかし、薬物乱用の 化学繊維に取って代わられている現状が語 術の継承と安定的かつ持続的に生産できる 存続が危ぶまれている「精麻」。その生産技 伝統文化に不可欠な素材でありながら、 恐れがある規制対象の外国産大麻と混同す 本法人の佐古一洌理事長が代表理事に就任 に使われている麻の九割が粗悪な外国産や 体制を伊勢の地に構築するべく設立された した。十一月四日、本学大会議室にて行わ 般社団法人伊勢麻振興協会が改組され、 日本の在来種である大麻草に薬理成分は 神事をはじめ国技である相撲など日本の 見は根強い。本学現代 る人は多く、誤解や偏

ど、三笠宮家とは深い御縁をいただいてきました。

ものとは何か」の記念講演を賜り、平成二十四年に執り行われた創立百三

また、御長男の寬仁親王殿下には昭和五十一年の倉陵祭において「ほん

周年・再興五十周年を祝う記念式典には彬子女王殿下の御台臨を仰ぐな

## 経団連は、昨年度の選 七名)、内定率七四·五% 数は三九二名(前年三二 (教員専願未定者除く)と 業内定者数、すでに昨年度卒業生ベースに到達! た、この一年間の個別相 談者数は延べ三五三三名 平成二十八年度 と就職アドバイザーの努 果につながったといえる。 力が実を結び、今年の結 内 定状

平成二十八年度卒業予定 乱もなく就職活動は順調 生は準備を整え大きな混 倒しに変更した。本学学 報活動を三月解禁のま る混乱から、今年度は広 考スケジュール変更によ に進み、十一月一日現在、 始から六月へと二カ月前 者の就職希望者の内定者 採用選考のみ八月開 年度企業の内定者数にほ 業内定者数が、すでに昨 ぼ到達したことである。 いる。特筆されるのは、企 前年同時期で比較すると

は71・2%(10/1現在)

※11/18 文部科学省発表の 大学(学部)生の就職内定率

# 一般企業 学生の努力が奏功支援体制強化と

めたところも多かった。 りも早く内々定出しを始 が、中小企業ではそれよ ら内々定出しが始まった 四月~五月にかけてピー 企業が「減らす」を上回 り、採用人数を「増やす」 績の見直し」と「従業員 った。企業の面接開始は の年齢構成」が要因とな を背景に「将来の経営業 クとなり、六月中旬頃か 通り選考は落ち着いた。 月末には大企業も含め 大卒求人倍率は一・七 継続的に良好な景況感 (リクルートワーク で支援を行っている。 月から就職アドバイザー ないと考えるべきである。 ない限り無理に採用しな われるが、一方で企業に すます危機感を募らせて ス研究所)と高水準が続 備を怠ると結果は得られ は いる。マーケットだけで 足度は広がっており、ま く中で、企業の採用未充 い」という動きもあり、準 とっては有利な状況と思 みると、引き続き学生に 名を増員して三名体制 就職担当では、昨年十 「欲しい人材に出会え

○ポイント増となって %増となっており、学生 (前年三〇五五名)と一五 公 務

情報収集も重要

公務員事務職において

県内では採用人数の増減 傾向が続いている。三重 や受験資格の変更等か は依然として志願者が多 競争倍率は高止まり

二倍→二四·五倍、伊賀市 は採用人数の減少により 松阪市は受験資格で年齢 響した自治体もあった。 延長の変更により一一・ 競争倍率に大きく影

0)

その他、四日市市七・三 鈴鹿市一三·六倍、

九・四倍→三八・七倍にな 数の増加により七・五倍 は厳しいものとなった。 るなど、受験者にとって 収集も重要となる。 →三・六倍となったとこ 逆に鳥羽市のように採用 ろもあり、受験前の情報

級で二三・七倍であった。 市一一·五倍、伊勢市一四 名張市A試験上・中 津

# | 求人数を確保

神社関係

増加し、現状では昨年度 をいただいており、昨年 九十九社一七〇名の求人 名に比べて四社二十五名 同時期の九十五社一四五 は、十一月一日現在で、 神社関係の求人状況

生三十七名・専攻科生十 っている。内訳は、学部 % (昨年七三・三%)とな の計五十一名 (昨年計六 三名・科目等履修生一名 十三名)となっている(十 月一日現在)。

きるよう努めたい。 なる者もいる。神職養成 きず採用内定が見送りに 者の個別面談や面接指導 希望者が全員採用内定で を行い、神社関係の奉職 担当では引き続き未内定 準備不足や実力を発揮で ただ学生のなかには、

# 教職関係 一三二名が教員に合格

アドバイザー

る状況になっている。 同様の求人数を確保出来

用試験の結果が発表さ 果たした。とくに三重県 四名 (現役のみ)が合格を 一〇八名、他県では二十 た中で現役が三十八名 小学校は採用枠が減少し 平成二十八年度教員採 本学からは三重県で 割合は約三五%に上り、

ま

対する採用内定率は七五 えており、奉職希望者に

内定をいただく学生が増

ため、早い段階で採用

し神職課程履修者が少な

この求人数の多さに対

三重県小学校現役合格者数は改組以来最多 (平成二十八年度教員採用試験) 含め八十七名と、占める

員採用試験に備え、個人 ップを維持している。 五年連続三重県内大学ト 〈教職支援担当〉では倍 難易度ともに高い教

高校 特別支援学校 三重県以外(現役のみ) 高等学校 神奈川県(国語) 特別支援学校 岐阜県 神奈川県 川崎市 横浜市

> 富山県 長野県 静岡県

浜松市

愛知県

岐阜県

大阪府 堺市 和歌山県

兵庫県

愛媛県

でまったく知っ

らなかった金融の世界

しました。同パ

ノログラムではそれま

だき、本当にありがたかったです。 を段階を経てきめ細かく教えていた ジネス金融論

ています。

ムの「ビジネス い、キャリア

(会計学(基礎編)」「ビ 税務知識Ⅰ」を受講

平成28年度実施 三重県公立学校 教員採用選考試験結果 校 38 49

学会の学術大会において、「古代エジプトの神々―日神崇拝を中心として」

三笠宮崇仁親王殿下には昭和五十九年九月、本学で開催された日本宗教

(教育学部三十三名·文学

1

1

1

3 2 1

1

1

金」に関する知識は必要になると思

・コンパス・プログラ

かった僕は、ビ

んな業界であれ「お

きかわからな まず何をすべ えるにあたり 将来を見据

十月二十七日、三笠宮崇仁親王殿下が御年百歳にして薨去されました。

三笠宮崇仁親王殿下薨去

との演題でご講演を賜りました。

謹んで哀悼の意を表します。

中学校

部へ改組以来、最も多い と平成二十年度に教育学 部五名、昨年度比七名増)

七名のうち本学は既卒を 三重県全体の合格者二四 合格者数となった。なお

87

の 職活動

況

中間報告

得した先輩たちの生の声を紹介します 早めの準備がカギともいえる就職活動。 今回は、 金融系企業の内定を獲

鶴間雄貴(教育)

策。 ❸SPIは難しい問

力を感じた。2SPI対

題が多く時間制限もある

ため慣れるのに苦労し

【内定先】第三銀行

●志望理由 ❷力を入れたこと ❸苦労、工夫した点 ❹一口アドバイス

吉野智香(国文)



事である点。❷Webテス ●信頼の上に成り立つ仕 で勉強した。

4早めに

C ユース、日経新聞を読ん あったため、本や時事ニ ト対策。

経済に無知で AB・GAB対策を!

小林真子(国史)

般常識。❸三重県は信用 ができる。❷SPI・一 多彩な職業に触れること ❶取得する資格が多く、 金庫や銀行が多いので、 【内定先】三重信用金庫

文指導を行い、 で対策を怠らないこと。

資格と授業

経

験が自信に

国文学科四年 【内定先】 三重県

萩

映輔

旧用農業協同組合連合会

こができました。

員による実技特訓(ピア から個人面談および論作 グ)を実施。また、一年生 等面接練習を行っている。 書·論作文添削、集団討論 の職員が進路相談や履歴 のある本学〇B) と五名 指導を徹底。三名の教職 ノ、器械運動、リスニン 試験直前期には学部教 (校長経験 因の一つはこうした支援 試験に臨んでほしい。 れらの制度を積極的に活 り組むなど早期から意識 等について調べ学習に取 用し、入念な準備をして えよう。教職希望者はこ 策が功を奏しているとい を高めるよう対策を講じ ている。合格者増加の要 教育問題



ど、地元のことがよくわ かる。 は地域の動向や事例な 志摩定住自立圏共生学」 にしておくこと。4「伊勢 望する理由、根拠を明確 つかみ、自分がそこを希

# 菅尾浩基(コミュ)

❶厳しい環境で自分を成 【内定先】第三銀行

❸銀行の Webテストは ❷SPI·一般常識。 長させることができる。

とくに時間が足りないの

わからず苦労した。
④こ 動機や自己PRなどエン ら。❷自己分析。❸志望 の業界をめざすという強 トリーシートの書き方が

いを大切にした職業だか ●信頼関係、お客様の思

なつながりを持つ点に魅 ❶地域経済の発展に大き

◆ニュースを見て世の中 の流れをつかむ。

時間欠かさず行った。

田中康生(ロミュ) 【内定先】第三銀行

習をした。4自身の人と

❸人前で堂々と話せる練

め、自分研究をしっかり なりを具体的に伝えるた

菅瀬一真(教育)

[内定先] 三重銀行

を通すことを習慣付ける。

林 初(現日)

るのかなど、自分を理解 周りからどう見られてい た。4自分の強みや弱み、

することが内定の近道。

ら。❷一般教養とWebテ ❶地域活性に役立てるか

スト対策の勉強を毎日

【内定先】 三重信用金庫

2一次試験突破のため、 ●地元企業や地域の支援 側になりたいと思った。 もらえるよう、どうアピ 対策本で常に勉強。⑧面 のおかげで倉田山球場が ながった。今度は支える でき、僕の野球人生につ -ルするか。4新聞に目 接で自分に興味を持って

専門用語にしても、独学なら暗記す に入りました。おかげで、ファイナ 解説しながら進むため、すんなり頭 るところを、授業では背景や根拠を ノシャルプランナーの資格をとるこ

就職後は今以上に勉強の日々になる と思いますが、努力を怠らず、積極 かり学んだ自負があったので、自信 界でやっていけるのか」と何度も尋 的にチャレンジしていきたいと考え をもって答えることができました。 ねられましたが、資格と授業でしっ 面接では「人文学系だが、金融業

ありません。後輩の皆さんもまずは 文系だからといって決して不利では 行動し、自分を高めていってください。 自ら進んで学ぶ姿勢があれば、人

# **皇高祭** 9/15悉·16逾

## ₹-₹ FIND YOUR HEART

## 協力し合うことで成し遂げられる

校友会総務副委員長 志村日向

皇高祭の1日目は伊勢市観光文化会館で開催されまし た。講演会では皇學館大学の近藤玲介先生から「伊勢志 摩の自然環境の過去~ミライトという題で講演をしていただきました。 伊勢志摩の地形や自然環境を詳しく教えていただいたので、普段何気な く見ている景観の意味を一層深く考えられるようになりました。アトラ クションではNYT(バイオリンとギターのインストゥルメンタルデュオ)の演 奏を楽しみました。楽曲はオリジナル曲をはじめ、クラシック、アニメ、 映画音楽など私たちになじみのある曲が多く、ドラム、キーボードさらに ダンスの皆さんと会場全体がライブを創っていく演奏スタイルだったの でとても盛り上がって全員の気持ちが一つになったような気がしました。

2日目は学校で開催され、クラス、クラブ展示や有志発表などがあり ました。とくにクラス・クラブ展示ではそれぞれが趣向を凝らした企画 を披露し、活気あふれる展示、模擬店となったのが印象的でした。同好 会や有志による発表もみんなを楽しませてくれ、校友会企画の「宝探し」 も生徒全員の協力があったので大成功に終わることができました。二日 間の皇高祭を通して、どんなに難しそうに思えることでも仲間と協力し 合うことで成し遂げられるということがわかりました。この皇高祭で学 んだことを今後の行事の中で生かしていきたいと思います。



1日目に行われた近藤玲介先生



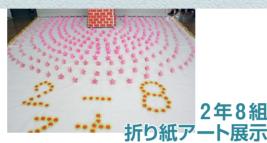
盛り上がったアトラクション

厳粛な雰囲気で始まった「祭典」。参列者一同が頭を垂れ、お 招きした神様に本年度の文化祭の意義を申し上げるとともに、 学業を修められたことへの感謝の気持ちと、その成果をご奉告。 そしてこれから行われる文化祭の無事と、教職員・生徒一同が今 後もますます元気で明るく勉学に励めるようにお祈りを捧げた。

## 吹奏楽部発表

昨年に続いて今年も三重県吹奏楽コンクール優勝を果 たした吹奏楽部は難曲の「華麗なる舞曲」、そしてポピュ ラーな「情熱大陸」などの演奏に加え衣装を着替えての ダンスパフォーマンスも披露。全員の拍手と手拍子で会 場は大いに盛り上がった。部員にとっては友人や後輩に 舞台を見てもらえる嬉しい発表の場となった。





2年8組は折り紙を使って教室内に折り紙アートを展 開。7月から準備を始め、およそ1500枚の折り紙を使っ て男子はピンク色の桜を、女子はヒマワリの製作を担当 した。桜の木に花が咲きその周りにヒマワリの道がある というイメージで約2カ月をかけて完成した。教室一面 に花が散りばめられた心地よい散歩道ができあがった。





家庭部は例年のように手作りのクッキーとマ ドレーヌの販売を行った。8月下旬から部員50 名が腕によりをかけて作ってきた。クッキーは 400セット、マドレーヌは300個用意したが両方 とも毎年美味しいという評判で、チケットもす ぐに完売という盛況ぶりだった。



写真部は今年7月に全国高校総合文化祭に出 品した作品を含め、白黒フィルムからプリント した20点の作品をパネルで展示した。友人や家 族、学校生活をテーマに身近な人たちの素顔や 表情をとらえた作品が多く、来場者の目を引い ていた。今年も昨年同様、華道部展示と合同で 実施し、落ち着いた雰囲気の展示となった。

## 第37回 10/22±·23®

テーマ 未知なる世界へいざ出航! 〜燃えるHEARTを解き放て〜

## ぶつかり合い、悩んでこその達成感

校友会総務委員長 江藤朋華

今年の皇中祭は私にとって最後になる皇中祭、ま た総務委員長として臨んだ皇中祭でもありました。 皇中祭に先立ち、準備を行う中で辛く苦しい日々が

続いたことも本部役員同士でぶつかり合ったこともたくさんありました。 しかし、今ではすべて良い経験だと感じています。なぜならぶつかり 合うこと、悩むことなどがなければ、皇中祭はこんなにも達成感であふれ たものにはならなかったと思うからです。「優勝」という大きな目標に向 かって団結し、私に刺激を与え支えてくれたクラスメイトをはじめとする 全校生徒、先輩方、いつも温かく見守っていてくださった先生方や保護者 の方、そして本部役員を含めた皇中祭実行委員…これらたくさんの人の 協力があったからこそ、今年の皇中祭テーマ『未知なる世界へいざ出航! 〜燃えるHEARTを解き放て〜』に沿った素晴らしい皇中祭を創り上げる ことができたのだと思います。今はただ、感謝の気持ちでいっぱいです。



皇學館大学よさこい部「雅」 も皇中祭を盛り上げた

## 合唱コンクール

優勝は3年B組の合唱曲「桜」。会場の記念講堂 には美しいハーモニーが響きわたり、歌詞ととも に歌い手それぞれの思いがグングン伝わってき た。3年B組の合唱は当日が一番よい出来だった という。どのクラスもすばらしい合唱だったが、 とりわけ最上級生の洗練されたハーモニーが印象 的だった。



第37回皇中祭の企画・運営にあたり、校友会本部 役員のもとに集った有志の皇中祭実行委員たち。パ ンフレット作成や花壇づくりなど、舞台裏でも献身 的に役割を務め、皇中祭を成功に導いた。



各クラスともに来場者を退屈させない「おもてな し」の気持ちが満ちあふれていた。結果は2年B組 「世界に伝えよう!日本の伝統文化~見て触れて感じ よう~」が優勝に輝いた。ICT機器を活用し、展示 物、映像にも工夫を凝らした点が高く評価された。



## **B・R・B**(ブック・レビュー・バトル)

今年度で2回目を迎え、すっかり皇中祭行事とし て定着したB·R·B。朝の読書の時間で読んだ本を 取り上げ、その書評を競い合った。発表者の表情が 前回よりもいっそう豊かに感じられ、発表を聴いた

生徒たちも紹 介本を手にと ってみたくな る発表だった。

今後の朝の 読書の取り組 みにも期待し たい。





サンラウンジ(2階)では花販売、赤い羽根共同募 金が行われた。花販売の収益は熊本地震の復興支援 に送られ、赤い羽根募金は伊勢市社会福祉協議会へ 寄付された。

## 学園祭レポート

# "皇學館らしさ"満ちた字幕

学生・生徒が主体となって創り上げる年に一度の大イベント・学園祭。今年も各学舎で "皇學館らしい"特色を生かした行事が企画され、さまざまな場面で学生・生徒たちの 成長が見られた。秋のキャンパスには市内外から保護者や一般市民が訪れ、活気づいた。

## 第55回 ▼10/28金~30回

テーマ 円 一まどか

## 人のつながりに助けられた

倉陵祭実行委員長 足 立

昨年の倉陵祭で奏でた響きを受け継ぎ、紡ぎ、 今年参加されるすべての人が穏やかに円満にな れる倉陵祭をつくる――そんな願いを込めて

「円(まどか)」をテーマに選びました。人の「和」はやがて「輪」となり、 「輪」は「円」に通じます。この倉陵祭を通じていろいろな円が重なり合 い、新たな"縁"へと繋げてほしいと思っています。

今年は、私自身が昨年度の倉陵祭の副実行委員長を務めた経験を生か して、去年の成果に積み上げる意識で取り組みました。また学年、学科 がそれぞれ異なる実行委員同士の一体感を保つため、どんな小さなこと も共有し、横のつながりの強化を徹底しました。

新企画としては、昨年「巫女体験」の人気が高かったことから、来場者 が日本文化を体験できる「伝統体験局」を新設。著装・雅楽・お茶会・書 道などこれまで独立して実施していたものを連携してとりまとめ、皇學 館らしい体験として打ち出しました。今日まで一緒に創りあげてきたス タッフはもちろん、昨年の実行委員のメンバーもたくさん 助けてくれました。みんなに御礼を伝えたいです。



倉陵祭の成功と安全を祈願し、厳かに執り行 われた祭典。実行委員長の足立涼君(神道学科 4 年) は挨拶で聖徳太子が制定した十七条憲法に 出てくる言葉「和を以て尊しとなす」を引用。 また、記紀が人と人との調和、共同体の安寧を 示していることからも、「和」は日本人が持つ古 来の精神と伝え、「訪れた人それぞれが新たな和 (輪)を見つけてほしい」と語った。



半世紀以上続く倉陵祭伝統の行事「樽神輿」。今年は 4 基の樽神輿がエントリー。ゲームのキャラクターや 神社をモチーフにした神輿などがあり、神道学科4年 有志の作品が優勝した。



## 子供広場

レクリエーション部による恒例の「子供広場」。"家庭で はなかなか作れず、かつ家に帰っても楽しめるものを" と、「スーパーボール」「写真たて」を工作した。30日には 地域の子どもたちに向けて「ピーターパン」を上演。多く の親子連れが訪れた。



記念講堂前ステージでは雅楽部、能楽同好 会、薙刀部などが日本の伝統文化を披露した り、よさこい部、吹奏楽部、奇術部、4教ミュ ージカルなどが演奏や踊りで観客を盛り上げ たりと、多彩なステージで観客を惹きつけた。



外交ジャーナリスト・作家としてご活躍 の手嶋龍一先生をお迎えし、「激動の世紀の 行方を読み解く~中口の動向と日米同盟 ~」と題して講演会が行われた。

アメリカ大統領選挙等についての貴重な ご講演がなされ、学生はもちろん一般の来 場者も熱心に耳を傾けていた。



WHITE JAM (ホワイトジャム) による アーティストライブが行われた。公開中 の映画「泣き虫ピエロの結婚式」の主題歌 である「咲かないで」をはじめ、数々の曲 が披露され、会場は大いに盛り上がった。

## 皇學館大学 博物館学芸員課程

佐川記念神道博物館では皇學館大 学博物館学芸員課程卒業展示(「おふ だ・ふだ 一信じるこころ—」「祝いの節目 ―人生儀礼と家族のこころ―」) が開催 された。倉陵祭期間中は展示解説が 行われ、学生たちの説明に来館した 地元住民らが熱心に耳を傾けていた。



総合体育館2階では軽音楽からよさこい踊 りまで、23のサークルなどによる学生らしい ライブパフォーマンスで観客を沸かせた。

祭式教室や記念館ほかで日本文化に触れる5つの伝統体験が行われた。



昨年の「巫女体験」が好評だったことか ら、今年も巫女装束をはじめ、神事などで神 主が着る狩衣、烏帽子などの着付け体験を 実施した。女性や外国人に人気が高く、同 時開催のオープンキャンパスに訪れた高校 生は「想像より軽い着心地。貴重な体験が がっていた。



邦楽部が中心とな

り、琴、三味線、尺八などに触れる機会を提供。まず は単純に音を鳴らして楽しむところからはじめ、基 本的な譜面の読み方を教えた。ゆっくりと「さくら できてうれしい」と語り、記念撮影で盛り上 さくら」などが弾けるようになると、参加者と学生 の間に喜びの笑顔がこぼれた。





芝生広場や記念講堂前広場など屋内外に33の模擬店が出店。 パンケーキやワッフルなどのスイーツ、サークルに受け継がれ る伝統の唐揚げ、塩焼そばなど、豊富なメニューで来場者のお 腹を満たした。伊勢うどんにマヨネーズをトッピングするなど 学生らしい楽しみ方を提案するところも。



雅楽部が中心となり、龍笛、篳篥、笙、琵 琶、羯鼓、鉦鼓、和琴などの和楽器に実際に 触れ、演奏できる体験を提供した。見学に訪 れた伊勢市の男性は「初めて触れたが、独特 の音色がよかった」と語り、楽しんでいた。

毎年人気で、伊勢市内からも多 くの老若男女が訪れるお茶会。茶 道部が中心となり、お抹茶と五十 鈴茶屋の倉陵祭オリジナルの和菓 子でおもてなしをした。



書道部が中心となって作品展 示のほか、気軽に書道体験がで きるスペースを設置。参加者ら は屋外の賑わいから離れ、心を 静めて毛筆体験を楽しんだ。



## 亦 各棟の教室ではクラブ、

同好会などが日頃の活動を 披露した。「美術部」は童話 の一場面を表現、「華道部」 は"花の城"をイメージす るなど、いずれもテーマ性、 メッセージ性の高い展示が 目立っていた。

## 皇高が圧WS

四日間の修学旅行はあっと

あったが、良い思い出をいっ 事に行けるのか心配な部分も できた。 ばい作って帰ってくることが いう間に過ぎた。出発前は無

支笏湖をバックに記念撮影

しゃれな町並み、トマムや四 立つや気候の違いに驚いた。

季彩の丘に向かう途中で見た

大切なのは順位ではなく団結力

**^新時代を生きる力、養う授業に高評価** 

オープンスクール総括

心配されたものの当初の予定通り無事に実施でき、思い 日程で北海道へ修学旅行に行った。台風一八号の接近が 出に残る旅となった。以下に生徒の感想を紹介する。 皇學館高校二年生三七九名が十月四日から三泊四日の いるのは三日目の牧場体験 振り返って一番心に残って 果 子 触ったり、搾乳を体験するこ できた、忘れられない最高の 重にはない北海道ならではの ぱいになった。ほかにも、三 場でとれた美味しい牛乳をい 修学旅行となった。 魅力をたくさん感じることが すくらい楽しい気持ちでいっ のうっとうしい雨を吹き飛ば ただいた。おかげで、その日 ともできた。最後にはその牧

北海道ならではの魅力を満喫

二年四組 西村

北の自然・文化に触

れ

回

り成長した修学旅

# だ。牛にミルクをあげたり、 たくさんの人の協力に感謝

二年七組 伊 藤

などの有名な建物、小樽のお 工場、札幌時計台、テレビ塔 た。また、名菓「白い恋人」の 縦型の信号機、二重になった た生活の工夫が随所で見られ ドアや窓など、気候に合わせ ョンが上がり、北海道に降り 久しぶりの飛行機にテンシ 生方などたくさんの人の協力 雄大な緑の景色など、北海道 テル、空港の方々、引率の先 仲良くなれた。バスガイドさ があったからこそ楽しい修学 んや運転手さん、添乗員やホ 一面もわかり、今まで以上に きた。そして友人の知らない の魅力を十分楽しむことがで

当にありがとうございました。 旅行になったのだと思う。本

## 教育勅語の謹書と改めて感じる感謝の思い

家庭に感謝する日の行事

「爾臣民父母ニ孝ニ…」と父母への孝養を説いた教育 勅語の教えを今一度心に刻むべく、中学校と高校では 10月29日に教職員、生徒全員で教育勅語の謹書を行っ た。教育勅語の謹書は全員分を製本後、明治神宮に奉 納される。また、生徒は10月30日の「家庭に感謝する 日」にちなみ、家族への感謝をあらわす作文を書いた



一字一字、真心を込めて謹書

会の三

名に優良生徒賞

第五十二回 三重県私学大会

## 家 族 の

三年B組

志

村

茜

校友会の仲間、 受賞は一年間一 表彰を受けた。

机の下にもぐったとき、最初に両 ど、先日、突然、地震が起こって をとったりしてしまいます。けれ のすること一つひとつにイライラ てくれます。でも私は反抗期で親 ち兄弟のことをいつも一番に考え して無視したり、そっけない態度 両親は子どもが大好きで、私た

の絆はすごいなと思います。いつ 親のことが頭の中に浮かんできま からもよろしくお願いします。 もありがとう。大好きです。これ ポートする母の姿を見ると、夫婦 ることが少ないけれど、それをサ 父は仕事の関係で家に帰ってく

持つとともに、

これからも皇學館

ている三人。今後のさらなる活躍 校生活や行事運営をめざし奮闘し い」と笑顔で話した。よりよい学

また誰からも今回の賞を認め

活すべてのことにおいて関わって

てもらえるような生徒でありた

いただいた方々に感謝の気持ちを

なのはクラスの団結力だと痛

順位がすべてではなく、大切 り切っていた。私はその時、 気に満ちた表情で最後まで走 嫌な顔一つせず、むしろやる

トを使いこなす生徒たち

れるほど応援していたこと クラスメイトを誰もが声がか る。一つは、競技に出ている

> 側も一緒に戦っているように い思いが感じられ、応援する

> されることを心から願ってい マッチなどでその成果が発揮

思えた。もう一つは、リレー

皇中 NEWS

力強い、大きな声で宣誓する代表生徒

としてしまった時のこと。順

位が下がったにもかかわらず

者同士が衝突し、バトンを落 競技でトップを争っていた走

色のクラスTシャツを着た全 校生徒千数百名の姿は、太陽

た。朝礼台の上から眺める十 て無事に実施することができ れたが、天気は徐々に回復し 小雨が降るなど開催が心配さ 今年の体育大会。当日の朝も

九月二十七日に開催された

きりと思い出す。

印象に残ったことが二つあ

一人ひとりの仲間に対する熱 だ。その様子を見ていると、

まったと思う。今後のクラス

て間違いなくクラスの絆は深 感した。この体育大会を通し

輝いていたことを今でもはっ の白い光に照らされ、とても

スカイプを使用した授業内

高め合う生徒たちの姿が見ら 活用した、理解を深める授業 積極的に意見を出し、集団で のグループに分かれて行われ が展開された。また、少人数 開。電子黒板機能付きプロジ 回目を迎える授業公開Day 学校説明会が開催された。二 る授業では生徒一人ひとりが ェクターやタブレットPCを の三・四限目を全クラスで公 だが、今年度は通常土曜授業 十一月五日、授業公開Day・ 当日は在校生徒の保護者や

連企業の方など多くの方にご 近隣の小学生とその保護者、 また、教育関係者やICT関

魅力を存分に体感してい

を深化させていきたい。

の考えをしっかりと持ち、英 伝えようと一生懸命、かつ楽 語を使って多くの人に想いを が行われた。生徒たちは自分 験する「バーチャル英会話」 ブスピーカーとの英会話を体 は、グループごとにネイティ 日のゴードン先生による英語 での国際交流も盛んで、この しげに取り組んでいた。 コミュニケーションの授業で

欲的でイ ちを見てもらえる」などの感 「少人数、 では難しい授業体制で生徒た ている授業」「生徒がとても意 は「先生と生徒が一体となっ 来校いただいた。保護者から だき、本校教育の特 キイキとしていた」 グループなど、公立 成をめざし、さらに本校教育 時代を力強く生きる生徒の育 教育など、これからの新たな CT教育、英語教育を中心と ただけたと感じる。 ブレットPC等を使用したI した多岐にわたるグローバル

アクティブラーニング、タ

数学

/楽しく学ぶ授業スタイル 下/近隣地域から多くの見学者が訪れた



皇學館中学校の江藤さん

皇學館高校の村木さん(左)と小林君

れる水も綺麗だと分か

とても嬉しく誇りに

よる清掃ボランティア活 クト部員及び有志生徒に 会本部役員、インターア 十一日午後一時から校友

と感想を語っ

ペットボトルや空き缶を拾う生徒たち

昨年に引き続き参加した

十鈴川清掃と水質調査。 実行委員十九名による五

顔で語った。

皇學館高校では十月一

に行われたのは、皇中祭

めることができた」と笑

ないという気持ちを持つ りがゴミは捨ててはいけ 木優花さんは「一人ひと

とともに、誰かが始末し

前であった私たち皇中祭

めたと同時に、皇中祭直 て地域に貢献する心を育

場の周辺等で一時間ほど

五十鈴川駅、伊勢球

伊勢インターチェン

作業。総務副委員長の鈴

実行員の団結力も一層高

徒による清掃ボランティ

皇學館中学、高校の生

感じた。美化活動を通

中高生徒が清掃ボランティア

ープに分かれ、

向陽台公

動が行われた。集まった 一七名の生徒は各グル

· 地域 域

アが今年も実施された。 青空の広がる十月十日

江藤朋華さんは「他の川

に比べゴミが少なく、流

するという責任感を持つ

のではなく、自分で処理 てくれると人任せにする

ことが大切だと思った」

そうした社会の変化に対

ます進展する現代社会。

国際化や多様化がます

際的な視野や豊かな感 応していくためにも、

# バル人材」育成に

教務部部長

ミュニケーション能力、 他者と関わり合うコ

見・解決する力など、さ また主体的に課題を発 Skype交流 (Rosehill校、タイなど 海外短期研修

プログラムの全体的なイメ

らなる充実を図るべく多

今年度もプログラムのさ

Class

English Communication

各教科、総合学習

おります。今回はその取

彩な取り組みを展開して

り組みの概要を紹介いた

## English Communication 教室で

ルイングリッシュの授 話)に重点を置いたオー コミュニケーション(会 ネイティブ教員による

中高接続もスムーズに行 間実施。三年生は高校ネ 時間、三年生は週に一時 業。一、二年生は週に二 イティブ教員が担当し、

## ます。また、グローバル まざまな能力を身に付け 社会の中であらゆる国の ることが必要とされてい 2各教科・総合学習 生徒のより主体的・協

断力・表現力を育成する。 グループワーク、プレゼ ッションなどの主体的学 習を通して、思考力・判 ンテーションやディスカ 確かな基礎知識や技能を ィブ・ラーニングを推進 働的な学びのためアクテ しっかりと身に付けた上 個人思考からペア・

語の運用力や自国文化・

す。そういった状況の中 異文化理解も求められま 発信していくためにも、

人々と触れ合い、自己を

世界共通言語と言える英

年進行でテーマを設定 他者理解」「自国文化理 総合学習では「自己・ 「他国文化理解」と学 学習を進めている。

躍できるグローバル人材

キーワードに『世界で活

ン能力」「異文化理解」を 語力」「コミュニケーショ で、皇學館中学校では「英

の育成』をめざしており、

# 教室を越えて

## Conversation Class (会話クラス)

現在四十名ほどが参加 少人数で会話を行う。全 制高校生にも参加しても みに実施中。また、六年 て毎週月・金曜日の昼休 講座とも希望者を対象に とに、ネイティブ教員と 授業で学んだことをも 小グループに分かれ

をとる態度を育成する。

とSkypeやメールを通し

向上を図る。今年度トラ

る。

てコミュニケーション力 国人講師との会話を通し

不村君(青山高等学校|年)が初出場&

文化に触れ、積極的に英

て実践的な英語や他国の

さまざまな活動を通し

語でコミュニケーション

祭ではクラス対抗で代表 が発表した。 ン力の向上を図る。文化 間に全員が発表・相互評 価し、プレゼンテーショ

## ◆国際理解・国際交流 プログラム

カの生活・学校について 人の講師を招き、三年生 を対象に英会話やアメリ 六月十六日にはアメリカ 際理解プログラムを実施。 外部事業を活用した国

らい、中高の交流を図 講演をしていただいた。

始している。

©English Camp

School (タイの交流校) Hodpittayakom ンドシップ校交流事業」 (公益財団法人民際センター)

Rosehill Secondary

はゲームやクイズ、野外ウォークラリーなど頭 習やディスカッションを、「アクティビティ」で

語クラス」では身近なトピックに基づき会話練

**ィギリス出身のネイティブ講師が担当した。「英** に分かれ、それぞれ南アフリカ・ドイツ・カナダ・

も体もフルに使いながら楽しく英語で活動し

**師と話をしたり、英語の日記を手伝ってもらっ** た。一日の終わりにはフリートークを設定し、講

たりと、リラックスした雰囲気で英語に親しんだ。

日本を越えて

対象に七月十四日より開 徒と交流する。全学年を トを使ったビデオ通話サ -ストラリアの姉妹校生 Skype (インターネッ ビス)交流を介してオ

2「インターネット・フレ

て交流を行う。 座生を対象に交流を進め をスタート。今後も全講 を対象に実施後、七月に 流を六月三十日に二年生 、三年生もセッション 第一回交

❸「バーチャル英会話教室」 (NTTラーニングシステムズ)

用いたオンライン英会話 サービス。ネイティブ外

Web会議システムを

ネイティブ講師との英会

(レビュー)を朝スタの時

読んだ本に関する書評

ルイングリッシュで過ご ビティなど、三日間オー 話や文化交流、アクティ 今年度は十月五日から





十月五日~七日にかけて愛知県豊田市旭高原

**ENGLISH CAMP 2016** 

自然に英語を楽

イアル校の一校に選定さ

ティビティ」。生徒は習熟度別に四つのグループ 加した。主な研修内容は「英語クラス」と「アク 016」が行われ、全学年から希望者四十名が参 少年自然の家にて「イングリッシュキャンプ2

## ーへの語学研修を実施す 程でカナダ・バンクーバ 日(木)まで十二日間の日 年三月十九日(日)~三十 る。今年度は平成二十九 社会に対する理解を深 ビティーや生活体験を通 れ、二、三年生を対象に め、国際的な視野を広げ じてお互いの国の文化や たり、現地でのアクティ 解力や表現力を向上させ ④海外短期語学研修 七月二十日から開始して 公開授業を実施。 いる。十二月二十日には 研修を通じて英語の理

語を身近に感じ、自発的に話せた」など生徒に

野外ウォークラリーで英語の ミッションに挑戦!

ったようだ。このキャン プでの経験をぜひ今後に

ーションアップにつなが

生かしてもらいたい。

教務部部長 小林誠治

後の英語学習へのモチベ

大きな成長が見られ、今

参加後、「苦手だった英語が好きになった」「英

## 「毎日一時間練習! 優勝に喜びの表情を見せる木村君(前列右から3人目)と2位の(その右)、3位の江藤さん 日新聞社の後援を受け、 間のスピーチを行った。 名がそれぞれ教科書や副 ら集まった参加者三十九 ビーチコンテスト」を開 教育研究会・公益財団法 会・三重県高等学校英語 読本などを題材に約三分 十三日、三重県教育委員 「第十七回高校生英語ス 人日本英語検定協会・中 当日は、県内十五校か ション学科では十月一 本学文学部コミュニケ た甲斐あった」 君 し、ジェスチャーを入れ

小道具を使用したり、 身

て感情が伝わりやすい話

顔つきで席に戻った。 り、終了後はほっとした 振り手振りをつけたりと 工夫を凝らした発表もあ Christmas Surprise

> た。今回の結果に満足せ ら毎日一時間程練習し

し方を先生と相談しなが

とてもimpressive(印象

的)であった。スピーチの

表現や表情の重要性とと

献できるよう勉強してい ず、今後も国際社会に貢

得の近道であり、これか もに英文の暗唱は英語習

らも良質な英文に触れる よう努めてほしい」と講

きたい」と語った。

審査委員のコミュニケ

が嬉しい。音楽室などで とともに優勝できたこと は、「コンテストへの出場 緊張感に慣れるよう練習 は初めてだったので緊張 したが、達成感を感じる と題するスピーチで見事 (青山高等学校一年) 一位となった木村俊秀 審查員特別賞 位 位

野々 絢巳さん(暁高等学校2年)

**菊地** アビゲイルさん(名張西高等学校2年)

は、「皆さんのスピーチは ファー・メイヨー准教授 ーション学科・クリスト 評した。入賞者は次の通 り。

第三位 江藤 里桜さん(セントヨゼフ女子学園高等学校1年) 木村 俊秀君(青山高等学校1年) 色 桃乃さん(高田高等学校1年)

前田 萌絵さん(宇治山田商業高等学校1年) 柘植 美咲さん(皇學館高等学校2年) 長岩 真央さん(松阪商業高等学校2年)

蒔田 芽依さん(尾鷲高等学校2年) 万紘さん(宇治山田商業高等学校2年)

イベント情報(12~2月)

河野 訓(文学部教授)

1日·短期講習会

24 上 皇學館大学共催講座

7 皇學館大学共催講座

毛利正守(文学研究科教授) 皇學館大学共催講座

21 上 皇學館大学共催講座 『日本書紀』を読む

28 土 皇學館大学共催講座

訓(文学部教授)

登(文学部教授)

大島信生(文学部教授)

木村徳宏(文学部助教)

姿勢を身に付けた学生たちの知恵から深い教養、学ぶの知恵から深い教養、学ぶてこそ。建学の精神に基づ

が地域、

4 土 岡田登教授 退任記念講演会

上 皇學館大学共催講座

皇學館大学共催講座

1日・短期講習会 古文書を読もう

付いたのか― 岡野友彦(文学部教授) 25 土 皇學館大学共催講座

18 土 皇學館大学共催講座

大倭(日本)国家の成立と伊勢の大神宮

大島信生(文学部教授)

神道と仏教 ―神仏習合と明治維新の神仏分離 「御嶽における神仏習合と神仏分離」

日本最初の法文 聖徳太子の「十七条憲法」

古事記を読み解く一神武天皇~孝元天皇の段

|葦原中国の平定、皇孫降臨と木花之開耶姫(1)

神道と仏教 ―神仏習合と明治維新の神仏分離― 「岡山藩(池田藩)における神仏習合と神仏分離」

『日本書紀』を読む 「葦原中国の平定、皇孫降臨と木花之開耶姫(2)」

「海幸・山幸説話と鸕鷀草葺不合尊の誕生(1)」

古事記を読み解く―神武天皇~孝元天皇の段 「安寧天皇~懿徳天皇」 白山芳太郎(文学部教授)

1日・短期講習会 神道の作法 ―装束と衣紋道-

●各講座の詳細につきましては、本学ホームページにてご確認ください。
 ●共催講座(近鉄文化サロン阿倍野)のみ、有料です。お問い合わせは近鉄文化サロン阿倍野(☎06-6625-1771)へお願い致します。

「綏靖天皇」 白山芳太郎(文学部教授)

近鉄文化サロン阿倍野

近鉄文化サロン阿倍野

近鉄文化サロン阿倍野

近鉄文化サロン阿倍野

一合戦の名前はいつ

## ント大学夏期英語研修・参加者イ

でこそ得られる

てください

山口紘希

(以下、

参加した理由を教え

視野の広がり

III TH

【8月18日】貴婦人の城・リーズ城を背景に記念撮影

ら見て日本はどういう国 めてみたいと思ったから なのか、自分の目で確か 山口向日葵 (以下、山口向) ったこと、また、 ●本場の英語を学びたか 世界か ありましたか?

日本の授業と違いは

山口紘●レッスンの中で 山口向●先生と学生が双 学んだ場所に実際に行く 象的でした。 スンを進めているのが印 方向、 フィールドワークが多 一体となってレッ

山口向●研修最終日のプ てまとめたのですが、 レゼンテーションです。 したか? く、とても楽しめました。 本と英国の住宅につ どの授業が苦労しま

つひとつの言葉のニュア 出向 て、

●聞き取り能力と

山口向日葵さん 難しくできない人も たと思うことは何ですか。 驚きました。 研修を通じて成長し

二年生が参拝見学した

を初めて知りました。

ま

一二五社

宮川の水上交通を象徴し

当

御船倉は古代以来の

筋

が伸び気持ち

新

国文学科二年

小

島

春 菜

1]

積極性が身に付いたと思 個性的な方が多く、 います。また、現地には 私も の別宮であり、 瀧原宮・瀧原並宮は神宮

が納められた御船倉のあ ある神宮の宮社のうち船 る珍しい宮社ということ

> 時どれほど船が交通手段 ているものと教わり、

として重宝されていたか

全国値を上回る成果を出し、 は、 外員専願未定者 で発表され、本学は 「人間力」という土台があっされていますが、スキルは実学重視の大学改革が議論 ています(三面参照)。近年、 の就職内定状況(十月 八年度 大学等卒業予定者 文部科学省より平成二十

> きました。バス駐車場の をうかがい知ることがで

長翁の奥墓を前に、学部 いただきました。本居宣 室山参拝の献詠をさせて

粛々と行われる

行われた。

訓練用の緊急地震速報によ

実際

に地震が発生した場面

わった。

身を低くして避難することを教

煙が蔓延している空間では

て避難指示がアナウン

実際に訓練を体験した学生か

生・教職員を対象に避難訓練が

放水は火の下の方から行うこ

器訓練と煙発生器訓練を実施。

十月十

三日☑講時終了後、学

側にあった木つつ木館で



として崇敬

集めている瀧原宮と瀧原並宮 ことで、 は、 り じないご様子は、和歌を り行う山元義清部長の動 儀の途中から小雨が降り く天気には恵まれず、 祭儀を間近に拝見するこ の代表生とともに並んだ とができました。あい

しましたが、

祭儀を執

スされる-を想定し

学生・教職員は一 斉に避難場所であ

はなかなかないので貴重な体験 らは「消火器を使用できる機会

ができた」、「煙発生器のテント

に向かった。 る第一グラウンド

消防本部職員のご 避難後は伊勢市

> ろしさを間近で感じた」などの の中は視界が遮断され、煙の恐

が寄せられ、防災意識の向上

につながる訓練となった。

詠する際に緊張のあま かんでしまった私

実際に奉職する際の

は大内山牛乳のソフトク 方も親切に話しかけてく 専攻科の代表として山 学生の発議で始 お店の方も観光客の ムをいただきまし

まった山 専攻科 目標となる御姿と映り 山 本 康

もあり、背筋がピンと伸 参拝見学も楽しみです。 び気持ちが一新されたよ たことが印象的です。ス 鳥居から入り、 ませんでしたが、大きな うに思われます。来年の 右に像の建つ山門を通っ ーツでの参拝だったこと 室 山参 帰りは左 太 各学年の参拝・見学先

専 攻 科

山室山参拝の始まりが当 時の学生の発議によるも 網が整備されていないな であり、現在ほど交通 また、 岡田登先生から を新たにした一日でした。

う、より学びを深くし精 当時の学生に負けぬよ 進していきたいとの思 かで挙行されたと聞 き

斎宮歴史博物館 文学部 山室山 (本居宣長奥墓) 瀧原宮 神宮寺 (丹生大師) 文学部 丹生大師 2 年次 ふれあいの館 二見興玉神社 教育学部 金剛證寺 内宫 伊雑宮 金剛證寺 3 年次 文学部 海の博物館 鳥羽展望台 結城神社 文学部 4 年次 三重県総合博物館 斎宮歴史博物館

瀧原宮

ら三十日にかけて実施され、 国・ケント大学夏期英語研修。 を広げ自立心を養う貴重な機会となっている英 紘希君(教育一年)に感想を語ってもらった。 )た。今回は山口向日葵さん(コミュニ年)、 語学力やコミュニケーション能力のほか、 十五名の学生が参加 今年は八月四日か 視野

してみたかったからです。 こまで通用するのか、試 ◆自分の英語が現地でど 山口紘) はありますか? 山口紘●僕もプレゼンテ います。初めてのプレゼ ーションが印象に残って 學館」を意識した出来事 り切ることができました。 てくれたので、何とか乗 いたところ、 ンで何もわからず困って 現地で「日本」や「皇 先輩が助け

本の魅力は何ですか?) charm of Japan?" **山口紘●**"What's ことができませんでし と聞かれたときに答える 自分の国のことをも the かり、

もあります。

省しました。 っと勉強しなくてはと反

四年)・教育学部(二年)及び専攻科の学生

教職員が参加した。

文学部(一~ 以下に学

山

室

山

参

馳

ださり、嬉しかったです。

てきたためゆっくり回れ

丹生神社では雨が降っ

本学恒例の参拝見学・山室山参拝が十一月八日に行われ、

生の声を紹介する。

Japan」の行事で英国の 通に正座していました 方がお茶をたてる機会が **山口値**◆「Tastes ありました。日本人は普 外国の人にとっては

語学力をアップする 討 諸 参拝見学・

している学生に対 同研修への参加を検 賢



ンスを捉えるのが

難 l

大変でした。

今回は寮だったので、

の人と積極的に話し、 山口紘●僕もネイティヴ 生

まる貴重な体験です。

なくても通じることがわ

自信がつ

いた部分

す。

きれいな会話表現で

適切に答 いう と思いました。 ど、周りに日本人がいな い環境で学ぶのが有効だ はホームステイをするな 話すことだと思います。 山口向●現地の人と直接 次

えられるようになりまし

ことを理解し、

が一番の近道だと思いま きた英語を実際に学ぶの

山口紘◆相手の言いたい 気持ちになりました。

思を大切にしようと

山口紘希君

には、どのような勉強法

Ś

参加してください

WEEK 1

9:00~12:30

が効果的だと思いますか。

ったり、 力が伸びるだけでなく、 山口紘◆この研修は してよかったです。 くさんあり、 新しい出会いや発見があ 仲間との絆が深

山口向◆少しでも迷って します て、メッセージをお願い

迷いましたが、 か体験できないことがた てください。私も非常に いるのなら絶対に参加し 本当に参加 現地でし

フィールドスタディ 日本文化発信行事 (カンタベリー大聖堂) 「Tastes of Japan」

オリエンテーション 中部国際空港 キャンパスツアー ■香港乗継 開始レベルテスト ロンドン 課外活動

修了式後にケント大学の恩師

18:00~20:00 WEEK 2 月 金 英語レッスン 9:00~12:30 英語レッスン 英語レッスン 英語レッスン 英語文化 プロジェクト ワーク 英語文化 14:00~15:30 フィールドスタディ (カンタベリー) (ケンブリッジ) 犬 回 ス 10 プロジェクト ワーク 課外活動 課外活動 課外活動 金

18:00~20:00 WEEK 3 9:00~12:30 英語レッスン 英語レッスン 英語レッスン 英語レッスン 英語レッスン 英語文化 英語文化 英語文化 フィールドスタデ プロジェクトワーク プロジェクトワーク プロジェクトワーク 14:00~15:30 18:00~20:00 課外活動 課外活動 課外活動 WEEK 4 月 火 水~

9:00~10:30 英語レッスン プロジェクト 11:00~12:30 終了レベル テスト ヒースロー空港 英語文化 プロジェクト ワーク **▲**香港乗継 修了式 フェアウェル パーティ 14:00~15:30 中部国際空港 18:00~20:00 課外活動