柿本人麻呂歌集

^{発行·編集} 学校法人皇學館 企画部 TEL 0596-22-6496 · 8600

〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704 大学院 専攻科 文学部 教育学部 現代日本社会学部

TEL 0596-22-0201代 FAX 0596-27-1704 三重県伊勢市楠部町138

高等学校・中 学 校 [高校] 〒516-8577 TEL 0596-22-0205代 [中学] 〒516-8588 TEL 0596-23-1398代

倉陵会館一階の食堂にて学生十名と約十五分

懇談を行った。

食堂には大勢の学生が集

安倍首相の訪問を歓迎した。

六月三十日、安倍晋三内閣総理大臣が来学。

■注目記事

保護者対象 就職講演会・説明会を開催

ープンキャンパス2016を実施

4・5面 皇學館PICKUP

クラブ活動(大学)・国際交流(中学校)

6面(高校・中学校)

柔道・1年宮本やほさんが全国大会へ 「協調性」を学んだ、ともやま研修ほか

学校法人皇學館·教学振興会 決算報告

平成28年度チャレンジプロジェクト 公開プレゼン

■連載

皇學館人物列伝28 青木紀元

リレーエッセイ 岡田 登(国史学科教授)

気さくな様子で学生の質問に答える安倍首相。教員をめざす学生に対して は「教員採用試験は今夏が勝負ですね」と励ました。参加した学生は「学生 の言葉を受け止めてくれるおおらかさを感じた」と感激していた

子どもたちに正しい日

ている問題について質問

尋ねられると「DVD鑑

仕

学生でも理解できる

休日の過ごし方について

だ。教育学科三年の佐々

「質問に対し

で接すること」と回答。

深

い時間になったよう

いに対しては

「誠心誠意

生にとっては濃密で印象 分と短時間だったが、

当日の滞在時間は三十

濃密で印象深い時間に

うすればいいか」との問 た。「人の心を掴むにはど 組んでいきたい」と話し という課題の解決に取り



は学生や教職員が詰めか その後、普段学生が使う 首相はルートを遠回りし めないほどとなったが、 が通路にあふれ、前へ進 食券機で食券を買い、 める学生らに快く対応。 てハイタッチや握手を求 時、盛り上がった学生 、列になって出迎えた。 食

れの学生が自己紹介をし て各自が語ると、 トで「将来の夢」につい て感想などを述べ、社会 科教師をめざす学生には 人ひとりの答えに対し 安倍首相のリクエス まずはそれぞ 首相は 中国など外国産に代わっ た」と語った。 その瞬間、 には全員が感

地域でしか生産できない

いる」とプライベートな り替え、リラックスして 頭することで気持ちを切

麻が日本の限られた

名が参加。

は縁が深い。

六月三十日午後〇時二

を十九年間務め、

本学と

学生の夢を応

援

記念講堂前に到着する 十分、首相を乗せた車が

子学生三名と女子学生七

た。

へ募集をかけ集まった男 今回の懇談には各学部 大臣は本学の第二代総長 あたる岸信介元内閣総理 が二度目。首相の祖父に

安倍首相の来学は今回

と、佐古一洌理事長、清水

食堂

のある倉陵会館へと案内 潔学長らが出迎え、

食堂へ続く通路に

堂へ入った。

大歓声

に包まれた食堂

功を確信した。伊勢神宮 のぞき、正宮前で写真を 宮・宇治橋前で各国首脳 どうでしたか」という問 だ。「伊勢志摩サミットは 学科の学生が現在、お祓 撮る瞬間に光が差した。 を迎えるときに晴れ間が が心配されていたが、内 という夢も応援した。 子学生が社会で活躍する 麻の国内生産が減少し、 に対して首相は「天気 などの神事で使用する 対して質問が相次い 学生から首相 サミットの成 また神道 激してい

いる。麻は日本古来の文



関心を持って取り組んで すると「妻(昭恵夫人)も 事を忘れて違う世界に没

学生にハイタッチをする安倍首相 地(知)の拠点

フューチャーセッション(フィッシュボール形式)

学長挨拶・COC概要及び進捗説明

圏域次世代アンケート結果報告

開催日時●平成28年9月4日日

13時30分開始・16時30分終了

TEL 0599.55.0142 0246

多目的ホール

場●志摩市磯部生涯学習センター 志摩市磯部町迫間878番地9

イをかんがえあうシン

らし

ることの

アシンポジウム

倉

田

ホジウム

―部◆セレモニー

Ⅲ部◆パネル交流会 学生や地域団体によるCLL活動紹介 Ⅱ部◆シンポジウム

【ファシリテーター】 板井正斉(教育開発センター准教授)・池山 【コメンテーター】近藤玲介(教育開発センター准教授)・千田良仁(教育開発センター准教授)

お問合せ●皇學館大学 企画部 地域連携推進室 一般の方もぜひご参

110596.22.8635

加ください。

敦(教育開発センター助教)

な場となった。 始笑顔の絶えない和やか 気さくな人柄もあり、 一面を明かした。首相の

よう分かりやすく噛み砕 想を語った。

さんは「政治の話になる 国文学科四年の伊藤祥夏 光栄だった」と語った。 いて答えてくださった。 題も多く、 かと思ったが、ラフな話 緊張がほぐれ

報提供。④前各号に掲げ た人材育成に関すること ③学生の就職に関する情 成するために必要と認め 学 お互いの発展に資する協 生の研究教育実践活動の 本市にも輩出している」 って貢献すると共に、学 の教育力や知的資源をも も「鈴鹿市の子ども子育 定」と連携の意義を語っ 場を提供していただき、 を説明した。清水潔学長 と協定締結に至った経緯 て支援策の課題に、本学

て支援の充実および教

本学と鈴鹿市では子育

鈴鹿市と本学が連携協定を締結

ルをおくった。 しい」と本学学生へエー レビ局の取材にも応じ、 たちのために頑張ってほ と聞いた。未来の子ども 教職員志望の方が多い

であり、多くの教職員を 間更新し、その後も同様 の有効期間満了の日の三 は同一内容でさらに一年 らかの申し出がない場合 十日前までに両者から何 た。本協定の有効期間は 一年間。ただし、本協定 学びの対象だという▼想 氏は歴史こそ最も重要な は何を学ぶべきか。鈴木 れる職業が人工知能には との協調や、他者の理解、 理・創出するための知識 工知能やロボット等で代 代替困難だという(野村 サービス志向性が求めら 説得、ネゴシエーション、 ことこそ重要だというこ 定外の時代を生き抜いて 総研HP)▼では、私ども が要求される職業、他者 った▼抽象的な概念を整 替可能になるというレポ きた人々の生き様を知る トを発表して話題にな

ディーランゲージを交え の目をまっすぐに見てボ た。話し方も優しく、人 に説得力があった」と感 ながら語られるので言葉 また、首相は大学生テ http://coc.kogakkan-u.ac.jp の現場にはそぐわないと めざされたわけだが、こ とか、ルールに則った動 基づいて生産性をあげる までは、例えばものづく の業界には向いても教育 返りによる生産性向上が りという一定の価値観に の労働人口の四九%が人 いう▼そういえば昨年末 のためPDCAという振 作ができるということに 性の時代を生き抜く力を 佐官を務める鈴木寛氏の れはルーチン(繰り返し) 価値が置かれてきた▼そ ることが分かった▼これ 務という捉え方をしてい に野村総合研究所が日本 身につけた人の養成が急 ▼国では、今後、不確実 講演を聞く機会があった 先般、文部科学大臣補

鈴鹿市·皇學館大学 定 協定書を手に記念撮影に応じる末松則子鈴鹿市長(左)と清水学長

佐古理事長と清水学長 安倍首相を出迎える

ること。②インターンシ ップ等就業体験等を通じ

進すべく、 動等における支援に関す して取り決められた。 項目が連携・協力事項と 室で執り行われ、次の四 締結式が鈴鹿市役所庁議 結。八月十日、連携協定 活用した連携協定を締 育・保育環境の向上によ ①学校教育活動・保育活 る途切れのない支援を推 相互の資源を られること。 るもののほか、目的を達

全な所・園・学校を作る 題に対応しながら安心安 接続期の支援といった課 力向上や幼保~小学校の ね備えた県内唯 締結式で鈴鹿市は、

館大学は福祉と教育を兼 欠かせないとして、「皇學 には教育と福祉の連携が 一の大学

となのである。

り、「帰り道で偶然月次祭の奉

の気持ちを込めて参拝 に与えてくださる神様に感謝 など私たちに自然の恵みを常 組の小内裕貴君は「日頃の食

高合同で神宮を

煇を見学した。見学場所で先

を述べた。荒祭宮を参拝した ていることに驚いた」と感想

魂が祭られていて内宮に所

様子で話した。中学校一年A

荒祭宮は天照大御神の荒御

一年二組の岡田早瀬君は

動しているところを見学でき

と感激した

人物列伝

大正3年福井県生。昭和10年神宮皇學館本科卒業。昭和 20年神宮皇學館大學卒業。昭和23年福井師範学校教官。 昭和41年福井大学教育学部教授。昭和55年群馬県立女子大学教授。昭和62年勲三等旭日中綬章。1914~2005。

青木 紀元 (あおき きげん)

った方々がご正宮に向けて移

気の中でさまざまな衣装を纏

ることができた。

厳かな雰囲

高いことがわかった」と新た する十の別宮のうち最も位が 、荒祭宮、風日祈宮、神宮文

時間として三グループに分か 局校一年生は総合的な学習の ができた生徒たち。参拝の後 で無事に参拝を済ませること

などの重要文化財が保管され

国宝の書物や古事記上巻

利の参道を静かに進み、正殿 宇治橋から内宮正宮まで玉砂

年七組の前田海輝君は「神宮

神宮文庫を見学した高校

文庫にはさまざまな本があ

せ中学校、高校の神宮参拝が

またノートにメモをとる生徒 生の話に注意深く耳を傾け

もおり、その真剣な姿が印象

六月十七日、月次祭にあわ

保護者対象就職講 演会·説明 会を開催

七月十六日、本学六号館において萼の会(保護 ショニストの本田勝裕氏 が講演した。その中で本 に、キャリア・ソリュー

が行われ、一五二名の保護者に出席いただいた。

一部構成で実施された 第一部は 動を支える親子コーチン グの活用方法」をテーマ

> ほしい」と提言。答えを 緒に学ぶコーチであって

氏は「保護者は子と



のモデルであろう」とア 無理に出すのではなく、 報を伝えてほしいと話し 実体験をもとに感じたこ ドバイス。保護者自身が 説いた。そして、「等身大 を創っていってほしいと は語られないリアルな情 となど、広告やウェブで 緒に考え、ともに答え 第二部は進路別就職説

明会が実施され、出席者 官公庁と三つの教室に分 は神社界、教育界、企業・

> かれ担当者の話に耳を傾 はバブル期であったた 今の時代に合ったア

この夏休みに人生の先輩 興味深かった。親も共に として子どもと向き合お をし、子どもの話を聞く らウロコの内容も多く、 べきか考えるきっかけと たことで親として何をす た」「とにかく子どもと話 歩まねばと考えさせられ なった」「講演会では目か ことが大事だと思った。

ドバイスの仕方が難しく な時間となったようだ。

萼の会総会等に日程を合 明会に参加できるように 限り反映させ、より充実 かくのよい機会なので、 を配布してほしい」「せっ 工夫してほしい」「レジメ これらのご意見をできる た。本学では次年度以降 等のご要望も寄せられ に参加してもらっては」 わせてより多くの保護者 した会をめざしていく。

考になった」などの感想 るもの(求められるもの が多く出されていて、参 別説明会では現実の課題 は同じだと感じた」「進路 非常に有意義

――日本書紀に始まる古代の「正史」

『みんなの修学旅行

伊

また、「複数の進路別説

りをしたという記録も残

なく、ブタがお伊勢まい

について、古代史の根本

っている」といった面白

力をひも解いている。遠

史料としてその真偽や魅

日本書紀に始まる

相次いで刊行された。 古代の「正史」』の二冊が 志摩』、遠藤慶太研究開発 みんなの修学旅行

監修『事前学習に役立つ 本学櫻井治男特別教授

宮を始めとする祭祀等に 話、神宮の歴史、式年遷 や祀られている神様、神 まれたもので、参拝作法 学習に活用できるよう編 勢志摩』は小学校高学年 から中学生を対象に事前

説されている。「犬だけで ついて、わかりやすく解 ら平安にかけて朝廷が編 める伊勢の手引書だ。 り、大人が読んでも楽し 土産情報も紹介されてお いトリビアやグルメ・お 『六国史』は奈良時代か

代の部分をまとめたもの

講義「日本史学史」の古 藤准教授が担当している

で、知的好奇心を満たし

てくれる読み応えのある

一冊だ。各出版社、オン

事 ()内は旧跡 動

学生支援部書記補

(財務部書記補) 大津 政紀

纂した歴史書「六国史」

ライン書店で購入可能。



企画部事務嘱託 鈴木 千浩

〔学校事務部事務室事務嘱託〕

平成28年7月1日付

法人本部企画部主査

法人本部総務部主査

大橋 結香

法人本部総務部書記 森谷 香里 結香

『事前学習に役立つ みんなの修学旅行 伊勢志摩』(出版・小峰書店)

『六国史 ——日本書紀に始まる古代の「正史」』(出版・中央公論社)

法人本部財務部書記補 大津 政紀 法人本部企画部事務嘱託

鈴木 千浩

配置按 平成28年7月1日付 大橋 結香 (企画部主査)

配置按 平成28年7月1日付 等学校

大型本:44頁 2700円(税別)

新書版:266頁 820円(税別)

学校事務部学校事務室主事 〔学生支援部主事〕

研究開発推進センター(事務室)

[総務部書記]

みんなの修学旅行

E 史

中公新書

日本書紀に始まる 古代の「正史

感じられる。今日参加し

櫻井特別教授 監修 神宮皇學館大學学部の第一回卒業生 祝 古典専攻一名の計四

詞研究の第一人者

の台湾で教師となった。しかし、 第一部(後の国漢科)を卒業し、 残ったというのがその答えであった。 あたり、学問への志を果たすべく学部 **呈學館が神宮皇學館大學へ昇格するに** れて戦地へ赴いたが年長の青木だけが 青木紀元は昭和十年神宮皇學館本科 郷里の福井大学で教 神宮 ストが刊行されて以来、皇學館大学に

鞭をとった。 青木は卒業生の会誌『館友』の再刊

おいて古典講読や国語学講読で

専攻唯一の卒業生である青木紀元に尋 るといかにも少ない。その理由を古典 名である。第二回の五十四名と比較す ねたことがある。同級生たちは召集さ 則を意味している。

主としたが、昭和五十年に青木のテキ 教授も務めた次田潤の『祝詞新講』を を対象にしたものであった。 その学問はほぼ徹底して延喜式祝詞 かつて祝詞のテキストは神宮皇學館

を寄せているが、神宮皇學館の歌の会 百号記念号に「ねこやなぎ」の題で文章 三時から午前五時までをいい、 時までを五等分した最後の時間で午前 ちの思い出の記で、やはり若いころの ことが印象深いということであろう。 「五更会」にまつわる亡くなった友人た ちなみに五更は午後七時から午前五 夜明け

日の暮れに詣づる心すがすがし 齋庭にともるみあかしの色 神宮初夏

(『雪霽』昭和九年)

(国文学科教授 齋藤 平)

特に有名なのが、天津罪と国津罪の差 けれども、祝詞に関する論考の中でも 教育されたといっても過言ではない。 学んだ者はほぼそのテキストによって 青木本人は「思考が幼い」と評する

の発行元となっていた右文書院から刊 ある(『祝詞古伝承の研究』)。 罪は個人的な傷害罪という明瞭な説で は農耕における社会的な妨害罪、国津 異を明らかにしたものである。 天津罪 行されたのは平成十二年のいわば晩年 一方で、青木による注釈が「五更」

皇學館高等学校吹奏楽部 第9回定期演奏会も同時開催!

学校相談会

学校相談ブース(中学校・高等学校・大学)

間 14:00~16:00

所◆大ホール ロビー(予定)

皇學館高等学校吹奏楽部 第9回 定期演奏会

間◆16:00~(15:30 開場·19:00終了予定)

させていただいた。学食

会臨床実習の授業に参加

ケーション専門演習、社

スもしてもらった。新た

見つけておく必

学・高校で自分 ず役に立つ」「中 る勉強は今後必 た。「今やってい

のしたいことを

要がある」と先

生がおっしゃっていた言

に向けて今後のアドバイ てもらったほか、中学生 生活に関する疑問に答え

体験を挟み、午後からは

学の授業・学校生活」に

葉に納得した。

大学と連携しながら一大 な取組みではあったが、

ついて深く学習させるこ

とができた。以下に、参

施設体験と学生との交流

所◆大ホール

入場料◆500円 ※チケット発売に関しては高校HPにてご確認ください。

問合せ**◆皇學館大学 企画部** TEL 0596-22-8600

を実施した。午前は三つ

の班に分かれ、コミュニ

学」と題し、皇學館中学

流会では、大学の授業や

教育学部四年生との交

七月六日、「ミニオープ

聞かれた。

舎の広さに驚い

を引いていた。アンケー

足をお運びいただきたい

二年生を対象に大学見学

中学校とは異なる環境に 生徒から驚きの声が多く ゼミ室や階段式の大教 会を開催。施設見学では

◆図書館の本の多さや学

ると非常に広く設備が整

持っていたが、実際に見 県内にあることに偏見を

が大学生になったときの ことを想像できた。

◆参加するまでは私立で ても近いと思った。 ◆先生と学生の距離がと

すなど意見の出し方がま

受け取り、

ヤンドルを 証としてキ

全部の班が

たく違った。自分たち

う考えた理由、

根拠を話

学生と違い、大学生はそ ◆疑問点を聞くだけの中 っていてすごいと思った。

がゴールの

は記念館を会場にそれぞ カリキュラムや就職、入 れの学科の先生や職員が 心に行われた。個別相談 生スタッフが気さくに話 みに回答。参加者からは 試などあらゆる疑問や悩 生寮等の各施設見学を中 図書館や神道博物館、 によるキャンパスツア DAY」は学生スタッフ キャンパスツアーで学 七月九日の「学校見学 個別相談コーナー、 学 高校生からの相談に快く対応

ジが明確になった」「入試 になった」などの感想が 説明が丁寧で非常に参考

翌十日の「学び体験D

·クであるピンク色のTシャツを身に付け、未来の後輩たちを温かく迎えた学生スタッフ

ムでコミュニケーショ しみ」、国史学科は「古文 道の作法(祭式)体験」、国 議」、教育学科はコース別 ケーション学科は「ゲー 書で歴史体験」、コミュニ 文学科は「文学散歩の楽 講義や体験型プログラム ン」、現代日本社会学科は を実施。神道学科は 感じてもらおうと、模擬 で何を学べるのか実際に NIPPON を動かそう会

AY」は文字通り各学科

たようだ。

プンキャンパス。その第二回となる「学校見学

六月十二日に幕開けした平成二十八年度オー

DAY」が七月九日に、「学び体験DAY」が翌十

のベ六八二名が訪れる盛況ぶり

に「教育ワークショップ」 好印象を持ったとの声が た」等、学生スタッフに 絶好の機会でもあるの いる。本学の学風を知る 催DAY」が予定されて た。なお、十月二十九日 例年にも増して聞かれ 輩のいる大学だと感じ ていてよかった。い 内の学生が生き生きとし 非常に好感が持てた」「案 のきめ細やかな対応に、 (土)には「大学祭同時開 さらに、「学生スタッフ

祭祀について身をもって ではの学びを体感するこ 思った。自然豊かな環境 ぶのには最高の大学だと 体験できて非常によかっ トでも一衣装の着付けや とができた」とすこぶる も気に入った」「大学なら た」「歴史好きが歴史を学 イフを満喫していただい



リレーエッセイ

四ツ野B遺跡、五十鈴

川上流では縄

マ田遺跡、津市では同時代の高茶屋 は旧石器時代県下三番目の規模のマ 査を続けている。 近鉄小俣駅近くで

は県下初の弥生時代の 文時代の遺跡二十四カ

玉作り遺物、

所、鈴鹿市で

伊勢市倭町では弥生・

平安時代の隠

皇學館大学大学院文学研究科 国史学専攻博士課程中退 登

近鉄五十鈴川駅南の桶子遺

るため毎年開催される寮 に行われた。 祭が、六月十九日、 寮生同士の親睦を深め 盛大

をクリアした一年生たち あてなどさまざまなゲー のは、新企画「きもだめ ムを用意。これらのお題 なぞなぞやジェスチャー トだ。この催しではルー し&キャンドル」イベン ト上に待機した二年生が 今年とくに力を入れた

大学の授業スタイルに真面目に取り組む生徒たち



記念講堂前広場で200個以上のキャンドルを囲み、 マイムマイムを踊る参加者たち

田 広 大

精華寮、貞明寮の伝統を 心にみんなが協力して、 築いていってくれること と思う。 寮生全員の絆が深まった ったが、仲間と支え合い、 各パートリーダーと意見 ができた。寮祭を通じて 協力しながら頑張ること が合わず大変なこともあ を心から願う。 来年も新しい幹事を中

採集した。部活は考古学研究会(本 その帰り道、弥生土器や須恵器片を スから、中村町の土取 器に興味を持ったのは、 その後、伊勢国分寺跡を中心に四日 弥生土器片を採集したことによる。 の時で、昭和三十四年の伊勢湾台風 も土に埋もれた歴史を明らかにすべ 居と思しき掘り込み土 ョン(宇治の修養団道場)に向かうバ 皇學館大学入学後、 オリエンテーシ たり、多くの遺物や遺跡を発見した。 市や鈴鹿市の丘陵地で 跡で、父や叔父や二兄に連れられて. まった四日市市小古曽町の五百山遺 後、河川堤防修築のため土取りの始 、伊勢市を主とする地域の遺跡調 私が、土の下に埋も 創部五十周年)に属し、個人的に 崖面に竪穴住 れた石器や十 層を見付け、 遺物採集にあ 市垂水では古墳時代の埴輪窯、同市 跡では弥生時代終末期の銅鐸片、津 殿村では古代の駅家跡(市村駅)に比 定される本馬領遺跡を発見したこと

歩いたことは、皇學館大学が伊勢に 名張・奈良県神末村・愛知県豊橋市 阜城、明治の歴史的建築を集めた博 史跡や社寺、壬申の乱や天下分け目 平城京、難波宮・大坂城、平安京の から、旧街道を二泊ないし三泊して の想いや痕跡をたどる江戸の旅を体 の合戦の関が原、織田信長の居館岐 編纂所から学部国史学科に移り、毎 た人々とともに、桑名・関・上野・ 験することを目的に、学生や公募し また、平成十七年から二十一年にか 「百聞は一見に如かず」を実践した。 物館明治村などを学生と探訪する 年わが国古代史の舞台である飛鳥や 大学の職務では附置研究所の史料 江戸時代伊勢参宮をした人々

することができたと考えている。 は大成功!一、二年生み て踊る趣向とした。結果 後に火を灯し、輪になっ

寮祭幹事

った。

していて、とても嬉しか

んなが本当に楽しそうに

準備期間中、ときには

日米の文化の違いを学ぶ

国際理解・国際交流プログラムに参加

3年A組 中村真季

今回、国際理解・国際交流プログラム*に参加して、アメリカ人女性の先生に英語でアメリカと日本の文化の違いや学校や塾の特色について教えていただきました。

アメリカには日本と違い「飛び級」制度があ

ることや、制服ではなく私服で登校する点、お菓子を食べることができる時間があるなど、日本にはないルールを知り驚きました。先生の話のうち、英語の部分でよく理解できないところもあったけれど、これからはもっと英語ができるように頑張りたいと思いました。

*伊勢志摩サミット開催を契機に、次代を担う子どもたちにサミット参加国について理解や交流を深めてもらおうと、「伊勢志摩サミット三重県民会議」が実施しているプログラム。平成27年度の実施で大変好評を得たため、今年度も継続して行われている。

国際交流 中学校

三重県、日本の文化や自然を大切に

国際メディアセンターを見学

3年B組 江藤朋華

今回、国際メディアセンターを見学して、三重県のすばらしさを 改めて感じました。三重県で作られた食料品や製品が館内に展示さ れていて、とても嬉しい気持ちになりました。また実際に伊勢志摩

サミットのとき、G7の大統領や首相の方々が議論した机 や椅子、国旗などを間近で見ることができ、貴重な機会を 得ることができました。

伊勢の地で学ぶ皇學館の生徒として、これからも三重県、 さらに日本の文化や自然を大切にしていきたいと思います。



タイの学校とSkype交流

教務部部長 小林誠治

現在中学校では、『グローバル人材育成プログラム』の一つとしてSkypeなどを介した 交流プログラムを実施しています。全校生徒全員を対象に、現在は姉妹校ローズヒル校 (オーストラリア)やタイの学校との交流、またWeb会議システムを用いたバーチャル英会 話教室(ネイティブ講師によるオンライン英会話)を中心に展開していますが、今回はそのう ちの「タイの学校との交流」をご紹介いたします。

昨年度末、公益財団法人民際センターの『インターネット・フレンドシップ校交流事

業』というプログラムに応募し、今年度4月~6月にかけてマッチングを行っていただいた結果、タイ・チェンマイにある「Hodpittayakom School」を本校の交流校として紹介いただきました。互いの学校同士で覚書を交わし

た後、6月30日に2年生を対象に第1回交流を実施。緊張の中で始まりましたが、お互いに自己紹介をしたり質問をし合ったりと大いに盛り上がり、また、スポーツや食べ物の話を通じて互いの文化の違いも学びました。単純に、遠く離れた国にいる同年代の生徒とリアルタイムで交流ができる楽しさを感じるとともに、お互い母語ではない英語を共通言語として意思疎通ができる素晴らし

さや喜びを大いに感じたようです。その後7月に入ってからは、

1年生、3年生もセッションをスタートし、全講座での実施を進めています。また、 今後は姉妹校ローズヒル校も含めた3校での同時交流も計画していきます。

このようなSkype交流等を通して、生徒の英語によるコミュニケーションスキルの向上や異文化理解をさらに進めていきたいと思います。生徒たちの学習の基本である日々の授業の中に、こうしたより実践的なコミュニケーションの場をできる限り多く取り込み、英語が好きな生徒も苦手な生徒も、すべての生徒たちのモチベーションアップにつなげていきたいと思います。

10月に2泊3日でEnglish Camp 2016を実施

さまざまな活動を通じて実践的な英語や他国の文化に触れ、積極的に英語でコミュニケーションを図る態度を養うことを目的に、10月5日(水)から7日(金)の日程で愛知県豊田市「旭高原少年自然の家」にてイングリッシュキャンプを行います。キャンプでは、ネイティブ講師との英会話や文化交流、さまざまなアクティビティなど、3日間オールイングリッシュで過ごします。その模様は次々号にてお知らせいたします。お楽しみに!

平成29年度 牛 徒 募 集 要 項

皇學館高等学校

募集人数	340名(6年制内部進学者を含む)					
入学資格	中学卒業者および平成29年3月卒業見込みの者					
募集コース	●進学コース ●特別進学コース ※詳細はHPをご確認ください					
出願期間	平成29年 1 月10日(火)~ 1 月17日(火) 午前 9 時~午後 3 時(土日および祝日は除く)					
出願手続	① 入学願書(本校所定の用紙) ②学習の記録(本校所定の用紙) ③受検料 12,000円(本校所定の用紙〈郵便振替〉にて、ゆうちょ銀行窓口で、お納めください。 コンビニエンスストアでの納入については「受検料コンビニ支払い」を参照してください)					
	日 時 平成29年 1月30日(月) 午前 9 時~					
	教 科 国語、数学、英語、理科、社会 ※詳細はHPをご確認ください					
入学試験	方 式 マークシート方式					
	試験 〈本会場〉 皇學館高等学校 会場 〈津会場〉 大原簿記医療観光専門学校(津駅西口より徒歩 1分)					
合格発表	平成29年2月6日(月)に合格通知を各中学校と本人宛に発送します (電話によるお問い合わせには、お答えできません)					
入学手続	平成29年2月16日(木) 午後3時までに、入学金45,000円を納入してくだ					

特典

皇學館大学への進学希望者には、**附属高校特別推薦枠・入学金半額免除**などの 特典があります。

さい(本校所定の用紙にて、必ず銀行窓口でお納めください)

推薦及び特別奨学生について

①特別進学コース・進学コース、それぞれのコースに推薦制度(専願)があります。

②所属中学校長の推薦書により、学業・人物優秀と認められる生徒に対しては、学力特別奨学生、また顕著な競技実績をもつと同時に、本校の授業内容を習得できる学力を有し、人物優秀な生徒に対しては、スポーツ・芸術推薦およびスポーツ・芸術特別奨学生の制度があります。

オープンスクール

本校では、下記の通り学校見学会を実施しています。また、下記日程以外の見学も可能です。詳しくはお問い合わせ下さい。

平成28年

第1回 9月3日(土)・4日(日) ※4日(日)は皇學館中学校との合同開催

第2回 平成28年10月2日(日) 第3回 平成28年11月13日(日) **内容** ● 学校説明および校舎見学、入試説明、 吹奏楽部によるミニコンサート など

持物●筆記用具、スリッパ

- ◆参加者の皆さんには学生食堂での昼食を 準備しています。(第1回~第3回)
- 校舎見学後のクラブ活動の見学も承っています。
- ◆保護者の方々もご参加いただけます。
- ◆団体見学も受け付けています。

6年一貫教育 皇學館中学校

	A日程	B日程					
	— 般	専 願					
募集人数	募集人数 A日程(一般·専願)·B日程合わせて70名						
入学資格	平成29年3月小学校卒美	業見込みの児童(男	女共)				
出願手続	入学志願票(本校所定の受験料 12,000円(ゆうき)		ニンスストアでお納めください)				
出願期間	平成28年 平成29年 12月12日(月)~1月6日(金) 午前9時~午後3時(土曜日は正午まで) ※12月18日(ロ)・23日(祝~25日(ロ)・28日(水~1月5日 (水を除く ※郵送の場合は1月6日(金)午後3時必着とします						
出願方法	【持参する場合】 出願書類を取りそろえ、所定の封筒に入れて学校事務室へ持参						
山限刀法	【郵送する場合】 出願書類と受験票返信用	月封筒(住所氏名の言	己入、返信切手)				
試験日時	平成29年1月8日印)午前9時~	平成29年 2 月 4 日生 午前 9 時~				
試験教科	国語、算数、理科、社会	国語、算数、面接	国語、算数				
△ 本 型 士	平成29年1月9日(月·祝)	発送	平成29年2月6日(月)発送				
合否発表	郵送による(電話によるお	問い合わせにはお答	えできません)				
入学手続	入学金45,000円 + 教育充実費200,000円 = 合計245,000円 (所定の用紙にて銀行窓口でお納めください)						
学 費 (月額)							
के से मार्ग शहर के	4+ 미네 영화 244 년, 삼네 연호						

特別奨学生制度

人物優秀で、次のいずれかの基準を満たす者から選考し、教育充実費(入学時)、及 び教育充実費の納付相当額を授与します。

- ①小学校長または学習塾長から学業成績が特に優秀であると推薦され、入学試験 の成績が優秀な者(専願に限ります)
- ※小学校時の英語学習に関して、英検などの英語外部試験で優秀な成績を収めている場合、成績証明書を添付して提出することで審査の優遇を受けることができます。
- ②入学試験の成績が特に優秀な者

第1回 オープンスクール 〜皇學館を楽しもう〜

平成28年9月4日(日) 10:00~

●体験授業●部活見学●校舎見学●学校説明など

授業公開デー2016 〜皇學館を知ろう〜(学校説明会) 平成28年11月5日(土) 9:30~ ●授業公開 ● 学校説明 ● 入試説明 など

第2回オープンスクール

~皇學館で学ぼう~

平成28年11月27日(日) 9:30~ ● 学校説明 ● 入試説明 ● 入学試験対策授業 など

皇學館 Pick

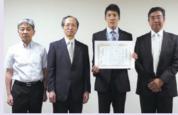
年々、学生・生徒の活躍の場が 広がっている皇學館。今回は、 全国を舞台にめざましい成果を 上げているクラブ活動(大学)と 先駆的な取組みで学内外の教育 関係者から注目を集める国際交流 事例(中学校)を取り上げます。



回体「陸上競技部・駅伝競走部」・「柔道部」と 個人 ^騰東京衛藤将君に 学長奨励賞授与

7月19日と28日に学長奨励賞授与式が執り行われ、「陸上競技部・駅伝競走部」「柔道部」と走高跳の衛藤将君(2年・教育)に学長奨励賞が授与された。清水潔学長は「大学の設備や練習環境が必ずしも十分ではない中、個人個人が厳しい練習を積み重ね、今回の成果を手にしたことは、称賛に値する。これを機にさらに精進し、活躍してほしい」と激励した。駅伝競走部委員長の山本拓音君(4年・教育)は「このような名誉ある賞をいただけて大変嬉しい。12月の東海学生駅伝ではよい結果を出し、駅伝競走部が東海地区の代表となれるよう、さらに練習を頑張りたい」と気合十分に、衛藤君も「さらなる筋力アップや技術向上を図り、日本選手権に出場したい」と意気込みを見せた。





栄えある受賞に表情を引き締める受賞者。上から、陸上競技部・駅伝競走部 柔道部 陸上競技部 衛藤坪君

東海インカレで男子が初の総合3位、 日本学生個人・衛藤将君が走高跳で7位

陸上競技部・駅伝競走部

東海地区最大の大学対校戦である第82回東海学陸上競技対校選手権大会が5月13日から15日にかけて名古屋市のパロマ瑞穂スタジアム・パロマ瑞穂北陸上競技場で開催された。風向きが不安定で、時おり強い風が吹き、気温も大きく変動する難しいコンディションの中、男子は初の総合3位、女子は総合6位と大健闘。他の強豪大学に比べ圧倒的に部員数が少なく、決して恵まれているとはいえないグラウンド環境を踏まえると驚くべき快挙だ。同部委員長の中山真也君は「小木曽先生指導のもと、日々練習を頑張ってきた。しかし先生の指示通りに漫然と練習をこなすだけでは強くなれない。今後は、練習の意味や先生の指示の意図するところを自分たちでしっかり考えながら練習を積み重ね、さらに上位をめざしたい」と語る。なお、本大会では非常に多くの学生が自己記録を更新した。とりわけ、男子三段跳で本学新記録・自己新記録をマークして優勝した松葉大和君(3年・教育)は、9月に熊谷市で開催される学生陸上競技の最高峰・日本学生陸上競技対校選手権大会(日本インカレ)に東海学生チャンピオンと



して、すでに十種競技で出場を決めている乾颯 人君(2年・教育)とともに出場することになった。 また、6月10日から12日にかけて Shonan BMW 平塚スタジアムで催された「2016日本学 生陸上競技個人選手権大会」に本学からは前述 の松葉君、男子走高跳に衛藤将君(2年・教育)、 男子砲丸投に井豫規人君(1年・教育)が出場。 衛藤君は自己タイ記録の2m10cmを跳び、見 事7位に入賞した。これは三重県歴代8位の 記録。本学のフィールド種目で初の全国入賞 だ。それぞれの今後の活躍が楽しみだ。

クラブ活動 大学

全国大会に男女で2年連続出場。 男子は強豪・中央大に勝利

柔道部

6月25日、26日に日本武道館にて行われた全日本学生 柔道優勝大会に本学柔道部(男女)が出場。女子は今大会 の優勝校である早稲田大学に0対2で1回戦敗退、男子は強

豪・中央大学を2対1で制し2回戦に進出する活躍を見せた。2回戦では入賞校の國學院大學に敗れたものの、創部111年を数える中央大学に勝利したことは大きな自信となったといえよう。昨年度負けた悔しさを忘れずに男女揃って入

賞できるよう、この1年間、「どのチームにも負けない血の 滲むような厳しい稽古」を経て大会に臨んだという主将の 花田健悟君。「全国の舞台で上位を狙うには何が必要か肌 で感じることができた」とも語り、今大会を通じて得た ものは大きかったようだ。顧問の佐藤武尊先生も学生た ちの頑張りを労いつつ、「課題が見つかるとともに収穫 も大きかった意義深い大会。今後はさらに精進してい きたい」とさらなるステップアップを誓う。今後の前 進に注目だ。

形の部で男子団体優勝、女子団体準優勝。 謙虚に学ぶ姿勢、実を結ぶ

空手部

6月5日に行われた第59回東海地区空手道選手権大会において本学空手部が [形の部] で男子団体戦優勝、女子団体戦準優勝、[組手の部] で男子団体戦優勝、女子団体戦3位という好成績をおさめた。



選手のひとりは「スポーツ界は低年齢化が 進み、高校や大学から新しいスポーツに挑戦 しようとする人にとって結果を残すことが 厳しい環境になっている。しかし、こうし たことを言い訳にせず、常に目標を高く持 ち、勝ちにこだわってきた」とコメント。 その上で、「もちろん、勝ち負けだけでは なく、礼儀作法など武道を志すにふさわ しい精神性も磨いてきた。空手歴の長短 に関わらず、どの部員も自ら学ぶ姿勢

で日々謙虚に稽古に励んできたことが今回の優 つながったのではないか」と分析。「今回の結果に満足す

勝、準優勝につながったのではないか」と分析。「今回の結果に満足するのではなく、今後も精進していきたい」と抱負を語った。

男子団体メ	ンバー	
形	角 田 裕 也(4年・コミュ) 山 口 功 晟(4年・国史) 柴 原 烈(2年・コミュ)	
組手	角 田 裕 也(4年・コミュ) 山 口 功 晟(4年・国史) 村 瀬 隼 大(2年・コミュ)	
女子団体メ	ンバー	
形·組手	池 田 華(3年·国文) 佐 藤 真 珠(2年·国文) 市 川 紫 野(1年·国史)	

な説明会となった。 に参加していただき、

政文氏が「大学入試の現状と

第一部は、進研アドの河野

初の試みとして、保護者の皆

させていただいた。本年度は などの学校生活について報告 学年主任からは遠足や放課後

様に各教室へ移動していただ

皇學館高校生とし

ての自覚を

校友会総会

保護者様の役割」と題し講演

き、クラス別で担任との懇談

会を開催した。長時間に及ぶ

を超える多くの保護者の皆様

有意義

日の午後、開催された。ご多

り昨年度の本校の入試実績や

第二部では、進路指導部よ

志望の傾向等について、また

仁中にも関わらず、百五十名

た進路説明会が五月七日土曜

三年生の保護者を対象にし

いものであった。

初の試み

担

任懇談会」が好評

保護者対象進路説明会

ントン部が優秀な成績を収め を受賞。また柔道部、バドミ は三十六競技に県内の高校約 ラブでは写真部が全国高校総 五十一・五点を上げ総合五位 徒が参加し熱戦を繰り広げ 八十校から約一万六千名の生 育大会において本校男子が総 た。本校は全日制男子の部で 合五位を受賞した。同大会に 行われた平成二十八年度第六 -六回三重県高等学校総合体

会でも普段の実力を十分発揮 合文化祭に出場する。全国大

五月二十八日から三十日に

(6)

賞状と楯を手 に喜びの表情

らぐ

立派な成果を上げてほし

卒業生

四

名が教育

美 習

柔道体重別選手権大会に本校 で開催される全日本ジュニア 年四組の宮本やほさんが出

九月十日に埼玉県立武道館

場する。 同大会に

四県の大会で優勝した者の



進めるの

業道: 年宮本やほさんが全国 全日本ジュニア柔道体重別選手権大会 会

四年ぶり。今後の活躍に注目 の大会に女子が出場するのは 東海大会で優勝し、今回の快 者がリーグ戦で順位を決める 挙となった。三重県勢でもこ み。宮本さんは各県予選優勝





熱心に説明を聞く保護者の方々

生の保護者対象進路説明会を また六月四日には一・二年

開催し、二百名を超える保護 進路説明会となった。 の方が多数見られ、有意義な 学年の今後の進路行事につい 学校生活の報告やそれぞれの 報告に続いて各学年主任より 部より昨年度の入試実績等の た。三年生と同様に進路指導 者の皆様に参加していただい ての説明を行った。説明会終 - 後も担任に相談する保護者

> もやま公園キャンプ村」へ宿泊研修に行 った。以下に生徒の感想を紹介する。

十四日にかけて、一泊二日の日程で「と 一年生三十七名が六月二十三日から二

身近な存在である先輩の話を静かに拝聴

かけての三週間、本校の卒業

六月十三日から七月二日に 全校生徒を対象にした「進

当初、自分たちとは十歳近く 生四名が教育実習を行った。 しずつ生徒たちとの間合いも のサポートを受けながら、少 があった。しかし、指導教員 接すべきなのか、ためらう姿 し、教員の立場でどのように 年の離れた現代の中学生に対

認められ 実に教材研究の成果が現れる取れるようになり、授業に着 など、めざましい成長ぶりが

的なアド の気持ち 路講話」 や苦手科目の克服法など実用 葉の重み では問題集の使い方 を考える大切さ、言 バイスのほか、相手 急いで将来の夢を

> 生の先輩としての熱いメッセ 聞き入っていた。 ちは実習生たちの話にじっと 決める必要はないといった人 ージが切々と語られ、生徒た

会を得た。この体験が今後ど のような形で実を結ぶか、楽 さわしい資質を養う大切な機 な経験を積み上げ、教員にふ において各実習生たちは貴重 ではあったが、教育実践の場 三週間という限られた期間

功は一人ひとりの協力あってこそ

近 藤 智 郁

協調性

」を学んだ、ともやま研

修

成

た。シー いろい ろなことを学びまし カヤックでは二人の 日間、自然を体感し 年B組

生が言わ に導くの で、一つ では班全 カヤック 出来上がるのです。つまり一 人ひとりの協力が一つの成功 を確実に丁寧にこなすこと 力が合わさるからこそ一艘の れていた「協調性」 のおいしいカレーが **蒷が与えられた役割** だと思いました。先 が動き、カレー作り

をいつでもこれからの生活に いました。この二日間、とて 生かせていけたらいいなと思 も楽しかったです。

のことを考えて行動したいで かったです。これからも全体

力をあわせてシーカヤック漕ぎ

校友会役員ではない一般生徒 らうため、会計報告の作業を が中心となって進めた。 今年度は生徒全員が校友会員 配の仕方を審議し決定する。 が参加し、会費の使い方と分 であるという意識を持っても

を成し遂げるには本当に多く とを改めて感じた」と感想を して初めて行事を運営する立 校友会の活動も一層有意義に な意見を出してもらうことで なっていくと思う。 しい。積極的に参加し、活発 としての自覚を持ち続けてほ 校にするために皇學館高校生 大切さを理解し、よりよい学

し、暑さに 負けない熱

述べた。なお、ソフトバレー

ボールは二年七組が、ソフト

ボールは三年八組が優勝した。

い声援が響

用して団結 シャツを着 同じ色のT

の力と時間が必要だというこ

場になってみて、一つの行事

間、ソフトバレーボールとソ

日ともとても暑い日であった クラスマッチが行われた。両

で闘った。新総務委員長の山

今後は生徒の一人ひとりが

クラスマッチ

本瑠香さんは「校友会役員と

生徒たちはクラスごとに

七月十四日・十五日の二日

ノトボールの二種目に分かれ

元にしたお話はとても興味深 どについて、最新のデータを 望むことや大学受験の流れな を行った。受験生が保護者に

る保護者の方が多くお見えに くまで熱心に担任に相談され 進路説明会ではあったが、遅

会員である全校生徒と先生方 年度の校友会総会。総会には

五月十九日に開催された今

も応援も全力で

前総務副委員長

皇中 NEWS

^全体を考える、意識が身に付いた

と思います。

この二日間ものすごく楽し

年A組 河村隆

雅

立しないので、ぼくは自分だ ライス作りや部屋の準備、片 間の宿泊研修はこれまでにな ることを意識しました。カレ 付け、スポーツレクリエーシ に全体のことを考えるべき い貴重な時間でした。理由は、 けではなく全員のことを考え ョンは全体が協力しないと成 か、学べたからです。カレー どれくらい協力してどのよう 作りはみんなが協力できた あっという間であった二日

″勝つ″という気

持ちが大事

校友会や校友会総会の意味と からこそおいしくできたのだ

村木彩里



ーを前にピース!

は思います。 ツ大会で、私たちのクラスは 日はみんな真剣にプレーに臨 う強い思いを持っていて、当 ラスのみんなも勝ちたいとい ちです。自分はもちろん、ク た。それには理由があると私 も優勝することができまし 二組がリーグ優勝し、総合で 一つ目は勝とうと思う気持 七月一日に行われたスポー

ました。三つ目

みました。二つ目は声出し、 円陣を組んだ時の ので、もし一人ですべてをや なかったと思います。 学校行事はみんなが参加する は団結心です。 ろうと思っていたら優勝でき 総合優勝できてとて

さらに団結心を大切にしてい

も前向きな気持ちや声掛け、

ろんな場で活躍していきます。

も嬉しかったです。これから

も「大丈夫」など 声が大きく、「頑 と声を掛け合い り、失敗した時 よ」と励ました いける

張れ」「



ヘポーツ大会

平成27年度 収支決算報

学校法人皇學館の平成27年度決算は、平成28年5月30日開催の理事会で承認されましたので、 ここにその内容を公表します。

なお、公式ホームページ (http://www.kogakkan-u.ac.jp)の大学概要に掲載されているIR 情報 「事業報告平成27年度」にて教育研究機関・事務組織・入学生数・在籍者数・卒業生数・進路(就 職)状況及び法人の事業実績、財務の概要説明等を公開しておりますので、併せてご覧ください。 平成27年度収支決算書は、以下のとおりです。

単位:千円

■資金収支計算書

この計算書は、企業会計におけるキャッシュフロー計算書 に近いもので、当該会計年度の教育研究活動及びその活動に 付随する全ての資金の動きと内容を明らかにすることを目的 としています。

資金収支計算書(法人全体) 平成27年4月1日から平成28年3月31日

科 目 ・収入の部 学生生徒等納付金収入 手数料収入 寄付金収入 補助金収入 資産売却収入 付随事業・収益事業収入 受取利息・配当金収入	子 算 3,816,952 77,118 106,066 709,898 0	決 算 3,847,337 77,617 141,372 661,066	差 A30,385 A499 A35,306
学生生徒等納付金収入 手数料収入 寄付金収入 補助金収入 資産売却収入 付随事業・収益事業収入	77,118 106,066 709,898	77,617 141,372	△499
手数料収入 寄付金収入 補助金収入 資産売却収入 付随事業・収益事業収入	77,118 106,066 709,898	77,617 141,372	△499
寄付金収入 補助金収入 資産売却収入 付随事業・収益事業収入	106,066 709,898	141,372	
補助金収入 資産売却収入 付随事業・収益事業収入	709,898	, , ,	△35,306
資産売却収入 付随事業・収益事業収入		661,066	
付随事業・収益事業収入	0		48,831
		200,000	△200,000
受取利息・配当金収入	27,888	30,980	△3,092
	12,465	18,209	△5,744
雑収入	190,736	253,769	△63,033
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	634,713	720,386	△85,673
その他の収入	188,893	187,288	1,605
資金収入調整勘定	△858,521	△909,908	51,386
当年度資金収入合計	4,906,207	5,228,119	△321,911
前年度繰越支払資金	2,081,630	2,081,630	
収入の部合計	6,987,837	7,309,749	△321,911
●支出の部			
人件費支出	2,678,509	2,671,187	7,321
教育研究経費支出	934,514	921,504	13,009
管理経費支出	453,840	457,874	△4,034
借入金等利息支出	3,369	3,368	1
借入金等返済支出	43,750	43,750	0
施設関係支出	76,750	72,528	4,221
設備関係支出	297,072	254,226	42,845
資産運用支出	521,516	743,582	△222,066
その他の支出	122,718	129,432	△6,713
[予備費]	(0) 20,000		20,000
資金支出調整勘定	△142,023	△187,460	45,437
当年度資金支出合計 ②	5,010,016	5,109,995	△99,979
翌年度繰越支払資金	1,977,821	2,199,754	△221,932
支出の部合計	6,987,837	7,309,749	△321,911
当年度資金収支差額 ①-②	△103,809	118,124	△221,932

2 事業活動収支計算書

この計算書は、企業会計における損益計算書にあたるもの で、学園の経営状況を表し、平成27年度における事業活動収 支の均衡状況とその内容を明らかにするものです。平成27年 度決算から学校法人会計基準の一部改正に伴い、従前の消費 収支計算書が変更されました。事業活動収支を「教育活動収 支」「教育活動外収支」「特別収支」に区分し、企業会計により 近い形式となりました。

事業活動収支計算書(法人全体)

		白 			単位:千円
		科目	予 算	決 算	差 異
		学生生徒等納付金	3,816,952	3,847,337	△30,385
	事	手数料	77,118	77,617	△499
	事業活動収	寄付金	106,066	115,325	△9,259
	動収	経常費等補助金	688,245	628,758	59,486
	入の	付随事業収入	27,888	30,343	△2,455
教	部	雑収入	222,003	284,971	△62,968
育		教育活動収入計	4,938,272	4,984,353	△46,081
活		人件費	2,653,507	2,647,585	5,921
	動事	(退職給与引当金繰入額)	(19,908)	(21,666)	(△1,758
収	業	教育研究経費	1,456,589	1,473,143	△16,554
支	活動	(減価償却額)	(522,075)	(545,426)	(△23,351
	支出の	管理経費	478,214	487,602	△9,388
	の部	(減価償却額)	(24,374)	(29,728)	(△5,354
	미	徴収不能額等	0	0	0
		教育活動支出計	4,588,310	4,608,331	△20,021
	教育	育活動収支差額	349,962	376,022	△26,060
	事業	受取利息・配当金	12,465	18,209	△5,744
盐	事業活動収	その他の教育活動外収入	0	0	0
教育	るの部	教育活動外収入計	12,465	18,209	△5,744
教育活動外収支	事業	借入金等利息	3,369	3,368	1
外収	事業活動支出	その他の教育活動外支出	0	0	0
支	出の部	教育活動外支出計	3,369	3,368	1
	教育	育活動外収支差額	9,096	14,840	△5,744
経常	包	支差額	359,058	390,862	△31,804

	事業	資産売却差額	200	200	0
	事業活動収7	その他の特別収入	29,153	90,029	△60,876
特	入の部	特別収入計	29,353	90,229	△60,876
別収	事業	資産処分差額	28,553	28,905	△352
女	- 業活動支出の部	その他の特別支出	0	0	0
×	出の部	特別支出計	28,553	28,905	△352
	特別収支差額		800	61,324	△60,524
[予備費]		20,000		20,000	
基本金組入前当年度収支差額		339,858	452,186	△112,328	
基本金組入額合計		△165,878	△120,921	△44,956	
当年度収支差額		173,980	331,265	△157,285	
前年度繰越収支差額		△3,946,324	△3,946,324	0	
基本金取崩額		0	0	0	
翌年度繰越収支差額		△3,772,344	△3,615,059	△157,285	
[参	考】				
事業	美活	助収入計	4,980,090	5,092,792	△112,702
事業	美活	動支出計(予備費含む)	4,640,232	4,640,605	△373

3 貸借対照表

この計算書は、決算日における資産及び負債、純資産の内 容及び在り高を明示し、学校法人の財政状態を明らかにする ことを目的としています。なお、学校法人会計基準の一部改 正により、固定資産の中科目として「特定資産」が追加され ています。

単位:千円

貸借対照表 平成28年3月31日

科目	本年度末	前年度末	増 減
●資産の部			
固定資産	16,289,225	16,028,963	260,261
有形固定資産	12,787,494	13,039,210	△251,715
土地建物	551,349	551,349	0 △297.518
建物 構築物	8,806,044 604,660	9,103,563 637,539	$\triangle 297,518$ $\triangle 32,878$
教育研究用機器備品	770,409	785,309	△14,900
管理用機器備品	121,739	76,572	45,167
図書	1,907,809	1,876,115	31,693
車両	25,481	8,760	16,720
特定資産	3,465,807	2,952,181	513,626
第3号基本金引当特定資産	124,040	116,040	8,000
退職給与引当特定資産	1,233,365	1,233,365	0
施設維持引当特定資産 学園財政調整引当特定資産	928,674 500,000	628,674 300,000	300,000 200,000
学生寮施設維持引当特定資産	117.532	111.680	5.852
教学振興基金引当特定資産	150,000	150,000	0
篠田学術振興基金引当特定資産	70,581	67,336	3,245
津田学術振興基金引当特定資産	322,435	323,708	△1,272
奨学金引当特定資産 	19,178	21,376	△2,198
その他の固定資産	35,923	37,572	△1,648
電話加入権 有価証券	3,959 9,596	3,959 9,596	0
有	5.620	5,620	0
差入保証金	4,960	4,960	0
預託金	10,000	10,000	0
長期貸付金	1,788	3,437	△1,648
流動資産	2,779,512	2,675,758	103,754
現金預金	2,199,754	2,081,630	118,124
補助活動支払資金	307,809	292,431	15,377
研修旅行費等預り資産 未収入金	128,053 140,832	123,300 174,649	4,752 △33,817
販売用品	1,414	2.050	△636
短期貸付金	1,648	1,638	10
立替金	1	56	△56
資産の部合計	19,068,738	18,704,722	364,016
●負債の部			
固定負債	1,394,455	1,462,070	△67,615
長期借入金	87,500	131,250	△43,750
退職給与引当金	1,146,291	1,201,096	△54,804

HI			
固定負債	1,394,455	1,462,070	△67,615
長期借入金	87,500	131,250	△43,750
退職給与引当金	1,146,291	1,201,096	△54,804
長期未払金	160,664	129,724	30,939
流動負債	1,139,142	1,159,698	△20,555
短期借入金	43,750	43,750	0
未払金	156,520	118,677	37,842
前受金	720,386	769,075	△48,689
預り金	218,485	228,194	△9,708
負債の部合計	2,533,598	2,621,769	△88,170
●純資産の部			
基本金	20,150,199	20,029,277	120,921
第1号基本金	19,632,159	19,519,237	112,921
第3号基本金	124,040	116,040	8,000
第4号基本金	394,000	394,000	0
繰越収支差額	△3,615,059	△3,946,324	331,265

△3,615,059 △3,946,324

16,535,139 16,082,952

19,068,738 18,704,722

331,265

452,186

364,016

記載金額は千円未満を切り捨てて表示しています。

貸借対照表の注記は省略しています。

翌年度繰越収支差額

負債及び純資産の部合計

純資産の部合計

堂において萼の会総会が |催され、文学部||四六 翌五日には本学記念講 、教育学部一一七名、現

催され、 議された。 総会に諮るべき議事が審 りいただいた役員五十九 ●萼の会総会 名と本学教職員十五名で いて萼の会の役員会が開 伊勢シティホテルにお 全国からお集ま

イス言ロ臣立る里			副会長		会長	役職名	平成二十	を 当 万二
大	笠	奥	西	岸	内		八年度	一十万年度の行
野	井	山	井	田	田	氏	^反	月月
記久	賢	宗	清	由	大	名	の会役	
啓	_	司	明	岐	助		役員	言
晃一	万由	玲	秀亮次太	玲	康	学生名	(敬称	ブペ
朗	美	加	朗朗	奈	友	名	略)	た遅
神道3年	現日 4年	教育 3年	コミュ1年	国史 4年	教育 4年	学科·学年		言のアペカ退任された

年度の行事事業報告・決 代日本社会学部五十四名 算と平成二十八年度の行 及び本学大学教職員七十 六名が出席。平成二十七 お、

萼の会役員会

平成二

干八年

度

萼

の

会

役員

会

及び

総会報告

挨

拶

学校法人皇學館 理事長

佐

古

洌

六月四日、

午後三

一時よ

記の方々が選任され うちに閉会となった。 などが審議され、 事業計画(案)・予算(案) 新役員については左 盛会の な

牧学振興会 平成27年度

成のための実習等の充実を図り地域社会貢献活動として「伊 援事業は、六つの柱を基軸とし、学生・生徒への修学支援、国 ざまな事業を展開して参りました。その中で、 賜り、 更なる本学園への期待に添えるよう、 勢志摩定住自立圏共生学」 際交流活動として海外留学や海外インターンシップ、 こ支援をいただき、改めまして心から厚く御礼申し上げます。 さて、 すよう心よりお願い申し上げます。 ここに平成二十七年度の決算をご報告させていただきます ひとえに皆さま方のお力添えによる賜物と感謝申し上げ、 平成二十七年度も、本学園は教育研究の充実をはじめ、さま 今後とも「教学振興会」 平素より本学園の教育・研究活動に対し、 謹んで厚く御礼申し上げます。 教学振興会につきましては、 への温かいで 等に取り組むことが出来ました。 鋭意努力いたす所存で 多くの方々のご入会 理解とご支援を賜り 格別ので 教学振興会支 神職育

教学振興会収支決算書

(1 教学振興会募金実績

教学振興会募金は、平成26年度は933件3743万円、27年度は1209 件5234万円となり、総額8977万円の募金実績となりました。

収入決算額(平成26年9月1日~平成28年3月31日迄) **89,770,000円** 支出決算額(平成27年4月1日~平成28年3月31日迄) **29,880,203円**

収入の部 平成28年3月31日現在						
区分	H	H26 H27 H26~		H26~27合計		
	寄付件数	金額(円)	寄付件数	金額(円)	金額(円)	
宗 教 界	186	28,490,000	258	38,610,000	67,100,000	
企 業	26	1,360,000	28	1,580,000	2,940,000	
館友	275	2,805,000	250	3,030,000	5,835,000	
萼の会会員	219	1,860,000	341	2,500,000	4,360,000	
高等学校保護者	81	580,000	96	735,000	1,315,000	
中学校保護者	34	280,000	38	295,000	575,000	
一 般(篤志家等)	4	120,000	11	3,205,000	3,325,000	
教 職 員	108	1,935,000	187	2,385,000	4,320,000	
合 計	933	37,430,000	1,209	52,340,000	89,770,000	

2 教学支援活動の概要

「未来の日本を担う人材を育成」をするため、平成27年度より、大学・ 高等学校・中学校において教育研究活動、学生・生徒への修学支援 活動、国際交流活動、地域社会貢献活動に充当させていただきました。

主な支援内容は、グローバル人材の育成及び推進事業、キャリア 教育(キャリア・コンパス・プログラム他)、英語圏・中国語圏との海外国 際交流及び語学研修、皇學館おかげキャンパスプロジェクト、近世神 道関係資料の収集、地域課題の解決を目的とした研究推進(「歴史文 化観光資源領域」「自然環境定住資源領域」「地域経済・産業領域」「地域福 祉・教育資源領域」)、コンソーシアム三重他となります。

支出の部 平成27年4月1日から平成28	年 3 月31日迄
区 分	金額(円)
●建学の精神を活かした研究活動の振興と教育の質の改善と保証	5,402,833
❷神宮並びに神道研究の情報拠点の形成	1,374,102
●神宮、神道に関する文献資料の収集整理	1,374,102
❸国際交流の推進と日本文化発信人材の育成	13,920,840
●学生・生徒の海外留学に対する助成	12,637,465
■国際交流協定大学等との交流事業に対する助成	1,283,375
●地域社会貢献活動と伝統文化継承人材の育成	1,182,428
学生・生徒の社会貢献活動に対する助成	496,817
●地域社会貢献組織の整備に対する助成	685,611
⑤ 学生・生徒の修学支援	8,000,000
●学生・生徒に対する奨学援助	8,000,000
合 計	29,880,203

企画の意義を発表する参加者

0)

十チーム

が臨

んだ。 過去最多

まちプロジェクト

伊 本

発信しようと平成

に開局した大

審査員は、

これまで

箱古本

市とビブリ

動実績や成果の還元方

オバトル~」

体を介し

局。

制作

キュ でに手掛 放映され

メントやインタビュ

る。

けた作品

は、

F,

たコミュニティづくりを

番組は地元ケー 学生テレビ 十六年四月.

ブルテレ

を中

兀

超

え

的に開催され

組みを

河崎

バトル〉

舞台に開

催し、

十日に行わ

0)

公開プレゼンが六月三

交付が決まっ

その

つ、

伊勢

地

域

0

魅

力を

掘

り

起

بح

のタイトル

てい

る。

これ で毎

ま 月 学生ならでは

表参照)を採択。支援金の

四プロジェクト

(左上の

正に検討した結果、

等の観点か

支援金が支給される

レンジプ

ロジェクト_

に最大二十万円の

を目的とした優れた取組

地域連携や学内活性化

また、企画

に対して経

イベント情報(9~10月)

3 上 皇學館大学共催講座

『日本書紀』を読む 「天照大神・月夜見尊・素戔嗚尊の誕生(2)」 大島信生(文学部教授)

10 土 月例文化講座

431教室

近鉄文化サロン阿倍野

元気なまちのつくり方 千田良仁(教育開発センター准教授)

10 土 皇學館大学共催講座 古事記を読み解く―天若日子の反逆~イワレヒコ誕生の段 「海幸山幸~イワレヒコの誕生」

白山芳太郎(文学部教授)

10 一六 研究開発推進センター史料編纂所公開講座 佐川記念神道博物館講義室

邪馬台国の所在地―若井敏明『邪馬台国の滅亡』にふれて-荊木美行(研究開発推進センター教授・副センター長) 黎明期のヤマト政権

若井敏明(関西大学・佛教大学・神戸市外国語大学等非常勤講師)

皇學館大学共催講座 近鉄文化サロン阿倍野

1日・短期講習会 桓武天皇と『続日本紀』

遠藤慶太(研究開発推進センター准教授) 7 一 研究開発推進センター史料編纂所古文書講座 佐川記念神道博物館講義室

第1回 近世文書を読む

谷戸佑紀(研究開発推進センター共同研究員)

24 皇學館大学共催講座 神道と仏教―神社仏閣に見る神仏習合と神仏分離-

「粉河寺と産土神社における神仏習合と神仏分離」 河野 訓(文学部教授)

1 土 月例文化講座

いらっしゃいませ。商店街のミライ 筒井琢磨(現代日本社会学部教授)

皇學館大学共催講座 近鉄文化サロン阿倍野

『日本書紀』を読む 素戔嗚尊と天照大神の誓約 大島信生(文学部教授)

8 土 皇學館大学共催講座 近鉄文化サロン阿倍野

古事記を読み解く―神武天皇~孝元天皇の段 「神武天皇(上)」 白山芳太郎(文学部教授)

15 土 研究開発推進センター史料編纂所古文書講座 佐川記念神道博物館講義室

第2回 近世文書を読む 谷戸佑紀(研究開発推進センター共同研究員)

15 皇學館大学共催講座 近鉄文化サロン阿倍里

神道と仏教―神社仏閣に見る神仏習合と神仏分離-「多賀大社における神仏習合と神仏分離」 河野 訓(文学部教授)

22 土 佐川記念神道博物館教養講座 佐川記念神道博物館講義室

学芸員が語る三重の文化と魅力Ⅲ 「伊勢における商人の町 河崎」 西城利夫(伊勢河崎商人館事務局長)

22 上 皇學館大学共催講座 近鉄文化サロン阿倍野

『日本書紀』を読む

「素戔嗚尊の乱行と追放」 大島信生(文学部教授)

23 H

第17回 高校生英語スピーチコンテスト

- ●各講座の詳細につきましては、本学ホームページにてご確認ください ● 升催講座 (が鉄文化サロン阿倍野) のみ、 有料です。お問い合わせは近鉄文 化サロン阿倍野 (☎06-6625-1771) へお願い致します。
- ●佐川記念神道博物館教養講座は、事前の申込みが必要になります【先差順】。お問い合わせは☎0596-22-6471へお願い致します。
- ●研究開発推進センター史料編纂所公開講座・古文書講座は、事前の申込みが必要になります【先着順】。お問い合わせは☎0596-22-6462へお願 い致します。
- 、合わせは、**皇學館大学地域連携推進室(☎0596-22-8635**)

み、心満ちた」とのお言葉を「館み、心満ちた」とのお言葉を「館だきました。皇學館の教学・建だきました。皇學館の教学・建いることを改めて実感するとともに、本紙の役割、使命の重さをもに、本紙の役割、使命の重さをすべく邁進していく所存です。 して「倉田山での学びを懐かし感銘を受けたことと相通じると が昭和十八年の山室山参拝等で まつわる学生の感想が、 九号に掲載された山室山参拝に 館友の方より、 学園報第五十 ご自身



和紙ならではの手触りを楽しみながら、豆本の手作りに挑戦

拾った落ち葉などを、そ

た硬貨・メダルや、外で 戻ってから、各自持参し の館内も見学。徴古館に 農業館をめぐり、農業館

れぞれ拓本に採った。

二日間で十七組六十人

株式会社の協 う!」と題し、 った。参加者 本づくりを行 導のもと、和 館スタッフ指 力、伊勢和紙 大豐和紙工業 豆本をつくろ 紙を使った豆 和紙の手触

とができたようである。

験を通して日本の「心」

について理解を深めるこ

る和紙や拓本に触れ、体 れ、日本の伝統工芸であ の親子が参加し、それぞ

夏休み親子教室 夏休み親子教室は、 神宮徴古館 た。 平 いただいている。

の親子が参加し、好評を 的としており、毎年多く 統文化や郷土文化に関す 感性や心を学ぶことを目 で二十二回目。日本の伝 る体験を通して日本人の

「美」「農」の文字を探し て、拓本に採られた「徴」

成七年度から始まり今年 作品を仕上げた。また、 学芸員の指導で拓本(乾 りを感じながらそれぞれ 拓)にも挑戦。館外に出 休憩の後には神宮徴古館

平成28年度 チャレンジプロジュ

平成28年度 チャレンジプロジェクト企画

【地域との連携】三重県総合博物館及び名古屋市科学館での理科実験教室、生命ラボの実施

谷広志 教育学研究科教育学専攻 修士課程1年

皇學館大学で開発した実験教材を使用して、名古屋市科学館や三重県総合博物館で来 場者に実験観察を行ってもらう機会を提供する。

【地域との連携】宇治山田プロジェクト

御 邊 健一郎 現代日本社会学科2年 伊勢茶から作る「和紅茶」の販売・PR活動を行うことで県内外の方に伊勢茶に興味を持っ ていただき、三重県に足を運んでいただくきっかけにする。

[地域との連携] 伊勢・本のまちプロジェクト ~伊勢河崎一箱古本市とビブリオバトル~

坪井あみ 国文学科3年

各地で本を介したコミュニティづくりを目的に開催されている一箱古本市とビブリオバトルの 二つの取り組みを、「河崎商人市」を舞台として開催し、地元のお祭りを盛り上げるための地 域連携事業として位置づけていく。

[地域との連携]地元の食材を知ろう・作ろう・食べようプロジェクト

岡 村 麻里矢

回実施し好評を得た名古

拡大、

記念神道

博物館 ・農業館と

共

が七月

一十七日

干

会場として開催され

宮の博物館で

今回は「神

て神宮徴古館・美術館・

催による夏休み親子教室

日の両日

古館

した実験教材を使

13

勢茶で作っ

た和紅茶の Rを行う。

買プ

ロジェクト」

同じく

「宇治

佐川記念神道博物館神宮徴古館・農業館

共催

者に実験観察の機会を

7

して新た

の来

か

431教室

地域食材を用いることで子どもの地域食材に対する関心度を高め、地域食材の良さに気づ かせる。また、地域食材を使っている業者とも将来的に連携して地域活性化につなげていく。

択された「 知ろう・ げて の関 を使っている業者とも連 力を知ってもらうのが狙 うプロジェクト」は地元 着している催しを生かす 産の食材に対 価を得た。「地元の食材を 着眼点が審査員から高評 心度を高め、 「理科実験教室、

うも して地域活性化につな 将来的には地域食材 の。 ラボ」 すでに地域に定 作ろう・食べよ は本学で開 年に続き採 する子ども その魅 提供する。 に三重県総合博物館 屋市科学館、

祭りを盛り上げようとい 箱古本市〉と〈ビブリ の二つの取り 商人市」 地元の 7 Γク を

約10名の学生が地元ケーブルテレビ局と共同でドキュメンタリー 番組を中心に制作している

◆大学生テレビ制作番組(ドキュメンタリー)一覧

公開月 回 番組タイトル 平成26年度 御頭神事の伝統 4月 1 5月 2 融合の美 6月 ジャズと私と河崎と 3 7月 チンチン電車の走った道 8月 野球の聖地伊勢 ~神宮から神宮へ~ 9月 潮騒の島を訪ねて~鳥羽市神島~ 10月 7 伊勢のしめ縄 11月 8 倉陵祭の軌跡 12月 雅想咲 笑顔の華 ―よさこい部 12代目雅"の挑戦

平成27年度

- 1月 10 感謝の祈りは誰にでも~車椅子の神宮参拝~
- やわらかうどん新時代 2月 11
- 3月 12 ゲーター祭の朝 ~鳥羽市神島の年越~
- 4月 13 旅立ちの倉田山
- 伊勢のお餅
- 15 フィギア社長の挑戦!!
- 心の港鳥羽のまち 8月
- 伊勢からの学徒出陣 ~戦後七十年に先輩を偲ぶ~ 9月 風の島に夏が来て~菅島・しろんご祭りの頃~
- 宇治鳥居前繁盛録~おはらい町・おかげ横丁~
- 11月 伊勢音頭 時をこえ海を越え ~愛媛県西条まつり~ 20

12月 からあげ丼の詩

平成28年度

- 1月 22 潮汐の湯
- 2月 23 伊勢から薫る御茶の風
- 学生ミュージカル30年
- 4月 25 志摩半島の海女文化 5月 26 伊勢の桜紀行【未公開】
- ※H28.5.17現在。ほか、インタビュー番組等も制作・放映されている。

の視点で ビ局 から 「皇學館大学T 視聴者

(左下の表参照)、 地 0 元 評判も上々だ 地域が元気になっ

れが番組づくり と話すの は

の人が喜んでく て、 れ

現代 0 な 太紀君。 いことを学ぶのが 人の話を聞 番組づくりの き、

日本社会学科一 ークが軽くなったと言 以前よりフット 年の 楽し 知 面

木村 とのつながりが深まっ

的かつ新鮮な目線で伊勢 年の田中貴子さんだ。神 戻り、地域を元気にする 知らないからこそ、客観 戸市出身で伊勢をあまり 「いずれは神戸か伊勢に 志摩の魅力をとらえる。 た」と話すのは同学科二

さを語る。「地域の人たち 仕事に携わる」ことが将 在感を発揮してほしい。 生の視点を取り入れた地 テレビ局。これからも学 兀密着メディアとして存

チームワークや主体性な 場にもなっている大学生 化に貢献すると同時に、 ど社会で役立つ力を養う

来の目標だ。

番組を通じて地域活性