



皇 學 館

第21号

学園報

発行・編集：学校法人皇學館（総務課）
TEL0596・22・6308
伊勢学舎〔法人本部・大学院・専攻科・文学部・教育学部〕
〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704番地
TEL0596・22・0201(代) FAX0596・27・1704
名張学舎〔大学院・社会福祉学部〕
〒518-0498 三重県名張市春日丘 7 番町 1 番地
TEL0595・61・3351(代) FAX0595・61・3350
高等学校・中学校 三重県伊勢市楠部町138
【高校】〒516-8577 TEL0596・22・0205(代)
【中学】〒516-8588 TEL0596・23・1398(代)

●今号の注目記事

- 1 面
来春、新学部を開設
文学部コミュニケーション学科
開設10周年
- 2 面
オープンキャンパス開催
- 3 面
新 1 号館の地鎮祭斎行
- 4・5 面
教職員 夏のイチオシ本
学生責任編集ページ
紙上座談会：夏休みの過ごし方
- 6 面
(高校・中学)各種大会で好成績
- 7 面
平成20年度 収支決算報告
- 8 面
本学が映画「半分の月がのぼる空」の舞台に

●連載

- 2 面
皇學館人物列伝② 上田 萬年
- 8 面
皇學館ミュージアム **NEW!**
大友宗麟書状



コミュニケーション学科のゼミ風景。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

改組集約の背景には主
に以下の事情がある。第
一は社会情勢の変化に伴
って社会福祉を志望する
学生が激減しつつあるこ
と。第二は平成十八年の
教育基本法の全面改正に
象徴されるように、伝統
文化と公徳心を身につけ
た幅広い職業人の養成が
日本社会の中で強く求め
られるようになってきた
こと。第三に国際化と地
方分権化が同時進行する
状況の中で現代的視点に
たった「日本学」創設の必
要性が高まり、その研究
が求められてきたこと。
とくに第二、三に関し
ては本学が創立以来掲げ
てきた「建学の精神」に
基づき、

新学部は各教育目標に
添って四分野・七つのコ
ースに分かれている。①
政治・経済分野（政治・
経済コース）、②現代社
会分野（伝統継承・文化
創造コース）である。
学部教育と就職支援を両輪に実践力重視
コミュニケーション学科卒業生は倉田山へ
念出版『コミュニケーション
の風景』が刊行の予
定である（十月下旬）。こ
れに続き、十月二十五日
（日）には十周年記念高校生
英語スピーチコンテスト
を開催。今回は記念講演
を加えた特別イベントと
し、より多くの高校生、
教員の関心を集
める計画であ
る。
さらに、倉陵
祭の初日にあた
る十一月一日（日）
にはホームカミ
ングデーを実施
する。当日は在
学生と卒業生英
語教員との交流
会や、在学生と
卒業生との就職
関連イベントを
開催し、夕方に
は会場を移して
コミュニケーション学科のゼミ風景。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

新学部設置の背景に三つの理由
改組集約の背景には主
に以下の事情がある。第
一は社会情勢の変化に伴
って社会福祉を志望する
学生が激減しつつあるこ
と。第二は平成十八年の
教育基本法の全面改正に
象徴されるように、伝統
文化と公徳心を身につけ
た幅広い職業人の養成が
日本社会の中で強く求め
られるようになってきた
こと。第三に国際化と地
方分権化が同時進行する
状況の中で現代的視点に
たった「日本学」創設の必
要性が高まり、その研究
が求められてきたこと。
とくに第二、三に関し
ては本学が創立以来掲げ
てきた「建学の精神」に
基づき、

新学部は各教育目標に
添って四分野・七つのコ
ースに分かれている。①
政治・経済分野（政治・
経済コース）、②現代社
会分野（伝統継承・文化
創造コース）である。
学部教育と就職支援を両輪に実践力重視
コミュニケーション学科卒業生は倉田山へ
念出版『コミュニケーション
の風景』が刊行の予
定である（十月下旬）。こ
れに続き、十月二十五日
（日）には十周年記念高校生
英語スピーチコンテスト
を開催。今回は記念講演
を加えた特別イベントと
し、より多くの高校生、
教員の関心を集
める計画であ
る。
さらに、倉陵
祭の初日にあた
る十一月一日（日）
にはホームカミ
ングデーを実施
する。当日は在
学生と卒業生英
語教員との交流
会や、在学生と
卒業生との就職
関連イベントを
開催し、夕方に
は会場を移して
コミュニケーション学科のゼミ風景。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。



皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。

皇學館大学 現代日本社会学部
政治・経済分野
地域社会コース・フィールドワークを
通して日本の課題を実践的に学び、地
域社会の諸問題に積極的に取り組む地
域リーダーにふさわしい人材を養成し
ます。
社会臨床コース・現代日本が抱えるさ
まざまな社会問題。その構造や過程の
理解・分析を進めながら、解決に向けて
行動し、提言できる人材を育成します。
社会情報コース・地域社会や現代家族
が抱える問題を人文学・社会学など多
角的な視点からアプローチ。情報技術
を駆使して情報発信できる人材を育成
します。



去る五月十六日(土)に平成二十一年度夢の会役員会、翌十七日(日)に総会が、開催されましたので、その概要を報告いたします。

平成二十一年度 夢の会 総会及び役員会報告

夢の会 役員会

十六日(午後三時より)伊勢シティホテルにおいて、夢の会会長並びに伴学長の挨拶により役員会が開催され、全国からお集まりいただいた役員二十八名、参与でもある本学教員及び職員二十一名で、総会に諮るべき議事について審議されました。

夢の会 総会

十七日(日)、伊勢学舎二号館二二一教室において、文学部会員百三十四名、社会福祉学部会員四十九名、教育学部会員四十二名及び大学教職員八十六名の出席のもと、午前十時より総会が開催されました。議事について下記のとおり審議され、盛会のうち閉会となりました。

皇學館大学オープンキャンパス2009 「こころ小路ツアー」が盛況



現代日本社会学部の体験型プログラムで、新田均教授と討議する高校生ら。

本学の平成二十一年度オープンキャンパス「こころ小路ツアー2009」が六月十四日、伊勢学舎で開催された。今年は「旅を共通テーマにさまざまな催しが行われ、県内・県外から約三百名の高校生と保護者が来場した。

体験型プログラムが好評

「こころ小路ツアー」

は、六月八日にかけて月一回ずつ行われるオープンキャンパス。六月はその第一回にあたり、午前中に各学科の説明が、午後からは学科別の体験プログラムが行われた。

来年度に新設される「現代日本社会学部」の説明にも多くの受験生が来場。各コースの教授が各分野の魅力、卒業後の進路などをわかりやすく説明し、高校生は熱心に耳を傾けていた。

体験型プログラムでは、現代日本社会学部は「NIPPONを動かそう会議」と題して、分野別に分かれてそれぞれのテーマで討議。新田均教授の政治経済分野では「食品」は安ければいいのか?」をテーマに話し合い、高校生からも活発な発言がみられた。他にも国文学科では和



本を作る体験、神道学科では神職が身に着ける装束の着付け体験、コミュニケーション学科では学



上/元気のいいボランティアスタッフたち。下/記念講堂で行われたよさこいグループ「雅」の演奏。

学生ボランティアの活躍

開催日が休日にも関わらず、当日は約百五十名の学生がボランティアスタッフとして活躍。教育学部一年生の太田恵理奈さんは「去年、オープンキャンパスでの先輩の印象が良くて、入学したら自分もやってみたいと思った」と語り、高校生たちには皇大の良さを伝えたいと張り切っていた。

生と高校生が少人数で語り合う「しゃべり場」が企画されるなど、来場した高校生たちも楽しみながら学部のことを知ることができたようだ。

んは、体験型プログラムを考えるのに約一カ月前から準備をはじめ、高校生に喜んでもらえるように何度も他のスタッフや先生と話し合ったという。また、午前と午後の部の間には、よさこいグループ「雅」の演奏も。直前にわか雨が降るといいうハプニングがあったが、学生スタッフの迅速な対応で急きょ場所を記念講堂に移し演舞。迫力のある舞台に観客からは拍手が沸いた。伊勢市内の女子高生は「先輩方に活気があって楽しそうなお雰囲気伝わってきた」と語ってくれた。



「エンヤ曳」で国道1号線を横断し、境内へ曳入れ。

五月晴れの五月十日、学生三十名が滋賀県甲賀市鎮座の田村神社のお木

学生三十名が滋賀へお木曳遠征



旧東海道の街道筋を奉曳。

相談して実現した。当日、現地の氏子七百名と伊勢市の北浜連合奉曳団員八十二名とともに力いっぱい綱を曳く学生たちの姿が。神社までの二・五キロの道のりをものともせず、エンヤの掛け声を響かせていた。

皇學館 人物列伝 2

近代国語学の祖

学術の研鑽と学風の樹立に心砕く

上田萬年

う え だ か ず と し

大正八年から十五年まで、神宮皇學館館長を務めた上田萬年は慶応三年、名古屋藩士の家に生まれた。名前は通常「かずとし」と読むが、欧州留学中には「Manen」のサインも残され「まんねん」も通称として用いていた。帝国大学



う え だ か ず と し ◆ 神宮皇學館第八代館長。東京帝国大学に国語研究室を創設。わが国〈近代国語学〉の祖。表音仮名遣の推進など国語改革にも取り組んだ。「一八六七―一九三七」。

では英王堂・B・H・チェンバレンに学び、二十八歳で帝国大学教授就任。近代国語学の先駆者となった。門下生には「辞苑」の新村出、アイヌ語の金田一京助、文学の橋本進吉、神宮皇學館から帝大へ進んだ安藤正次らがいる。作家・円地文子も次女である。

上田の国語観は合理的である。日本語は日本人の精神的血液であるとし、国を支える国語の重要性を説く。そして、学問の深遠とともにその活用を視野に入れるべきで、平易な言語と簡単な文字で健全な文学を興すことが肝要とする『国語ため』(同第二)。いわば、さらさら血液としての国語である。

上田といえは、「P音考」の提唱者として有名である。現在のハ行音はかつてフ・ア・フィフ・エ・オのf音だったことがわかっているが、さらにさかのぼるとパピ

プペボのP音であったと推定した。言語変化の規則に沿った論なのだが、これを読んだ当時の活動家が「ヒコボホデミノ命はヒコボホデミノ命か。そんなおかしい御名であるはずがない」と彼をつけねらったというのである。真偽はともかく、よく考えられた逸話である。

皇學館との関わりは明治三十六年の「皇學館に対する予が希望」が知られる。上田は本居宣長を引き合いに、伊勢が僻遠の地であるからといって学問をするのに不都合なことはいないとし、むしろ心を砕くのは学術の研鑽と学風の樹立であると論じた。このことは今日の皇學館で学ぶ我々も十分肝に銘じたい。

大正八年六月、東京帝国大学教授との兼官で神宮皇學館長に就任した。在任は大正十五年三月までの六年三カ月に及び、この間、皇后陛下の行啓にも浴した。このときの記念碑が旧講堂の跡地に戦没学徒慰霊碑とともに建てられている。

国文学科准教授 齋藤 平

新1号館の地鎮祭を斎行

平成二十二年九月の完成めざす

記念事業の一環である新1号館の建設工事がこの夏から本格化する。これに先立ち、建設予定地において学校関係者や工事関係者が見守るなか地鎮祭が執り行われた。完成は平成二十二年九月の予定。

伊勢市長ら約四十名が参列

雨上がりの六月十一日、午前十時三十分から執り行われた地鎮祭には本学理事である森下隆生伊勢市長をはじめ各界から三十九名が参列した。斎主を務める本澤雅史神道学科教授が祝詞を奏上。敷地の平安堅固、工

安全基準を満たす新校舎

現在の1号館は昭和三十三年四月に皇學館再興と同時に完成した鉄筋コンクリート造三階建て



敷地祓・散供を執り行う斎主・本澤教授。

障がい者学生が自身の体験語る◆名張学舎

名張学舎で障がいを持つ学生二人が自身の体験をもとに講演を行った。

最初に壇上に立った社会福祉学科三年の奥矢歩美さんは「網膜色素変性症」を患い九十%以上の視野が欠けている。女子トイレのマークが分からず男子トイレに入ったり、半開きの扉にぶつかってしまうなど、健



会場には約40名の学生が集まり、真剣に耳を傾けていた。

常者が気付きにくい日常生活での不便さについて語った。先天性の聴覚障害で補聴器が手放せないという同学科四年の岡橋俊介君は「隣家で火事が起きたときサイレンが聞こえず、窓ガラスが割れて初めて気付いた」などの体験を話し、普段は相手の唇の動きをみて会話をするため、文節ごとに区切ったり、ジェスチャーを交えてほしいなど要望を話していた。

「学生支援センター」のスタッフで同学科四年の服部佑紀君は「障がい者が日頃感じている不自由さを共有し、埋もれている問題を発見したかった」と講演会を企画した意図を語り、今後は外部からも招いて同様の会を開きたいと抱負を話した。

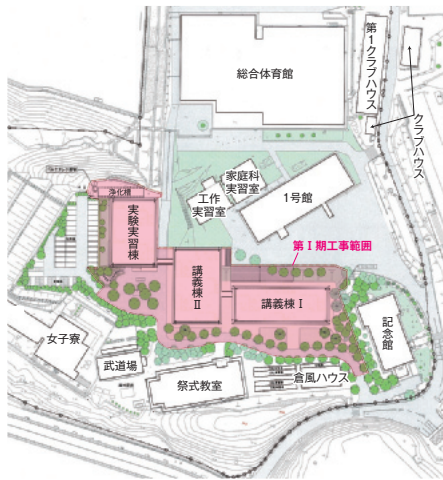


皇學館高校 野球部 控え選手中心に親善試合

昨年に引き続き、皇學館高校と伊勢工高野球部三年の控え選手を中心とした親善試合が六月十六日、倉田山公園野球場で行われた。ベンチ入りで



互いの野球帽を交換しあい笑顔の選手たち。



心理学準備室や音楽室など45室の実験実習室が完成する予定だ。



(延床面積約二七〇〇㎡)の校舎である。しかし、建築基準法の度重なる改

正により耐震基準を満たすことができなくなっていた。また、自然災害時における学生の安全確保や、新学部開設、名張学舎統合などにより学習環境の整備を図るため、新たに建設を進めることになった。

完成予定は平成二十二年九月。工事は二期に分かれており、I期は講義棟(五階建一部三階建約五千㎡)・実験実習棟(五階建約三三〇〇㎡)の建設に着手する。

つては県大会のメンバー入りとなる可能性も高いため、選ばれた十七名の部員たちは一様に気合のこもった表情をしていた。

外野を中心に守る中西諒太君は緊張してあまり眠れなかったそう。それ

皇學館大学 二名が全日本インカレ出場

九月四日〜六日にかけて東京の国立競技場で行われる天皇賜杯第七十八回日本学生陸上競技対校選手権大会(全日本インカレ)に、教育学科二年

生の入山怜紗さんと、同学科二年生の小野郁文君が出場する。



小野君(左)と入山さん。

本インカレの標準記録(12秒35)をきっているた

ともに初出場の二名の活躍が期待される。

でも試合開始時刻が近づくと眠気も吹き飛んだ様子で、「自分の持ち味である元気の良さを大切にしたい」と話していた。フ

母親から「頑張って」とメールがあったことを語り、「仕事を休んで応援に駆けつけてくれた親や友達のためにも、力いっぱいプレーしたい」と意気

込んでいた。試合は七対〇で伊勢工が勝ち昨年の雪辱を晴らされた結果に。次の「勝利」は後輩たちに託された。

③私を育ててくれた道
鳥取砂丘の道は、迷い道」と作家 詞家 木下龍太郎をして詞わしめた、私の故郷鳥取砂丘に一人寂しく佇んだ私は何一つ迷うことなく、本学に通じるこの道を歩むことを選んだのです。その上、『日本書紀』『古事記』などの原本に触れた私は日本の心を学び、魂を磨き、日本人としての誇りを抱いたのです。

リレーエッセイ

今に続く道

入学試験課係長 中川 紀子
国史学科第12期(昭和52年卒)



レーのスーツ姿の女学生達が少し大人っぽい感じで通る。汗臭い匂いを吹き抜ける風に感じた時、「おはよう」の声と共に学ラン姿が、私達の横を走り抜ける。私達数名の仲間はずれに肩をすぼめ、お互いの制服を眺め合う。制服を目立たないようにファッションナルにアレンジしたのでした。「誰も気づかなかったよ」と目を見合わせる。大きな勇気のいる小さな冒険の成功に、ほっと笑みが出る青春の道でした。

秋晴れの倉敷祭。大学からの許可が出て、初めて女性が樽神輿をかついだのです。はつぴの裾が舞い、「ワッショイ」の掛け声が道いっぱいに広がる。青春の煌きは流れ星の輝きに似て、一瞬この道を照らし、色々な想い出を映し出します。

④友垣との絆の道
一・二年生の女子淑徳寮での生活が、私を大きく変えてくれたのです。学習時間後の消灯までの時間は楽しく華やかで、青春一杯の部屋で笑みが寮に渦巻き、まさに女性天国でした。この語らい仲間

は、今でも無二の親友として絆を強く結んでいます。

プロ直伝、小説の読み方指南

『若い読者のための
短編小説案内』

村上春樹 著 (文春文庫・470円)



気持ちの良い午後に「そういえば、こんな素晴らしい本をこのあいだ読んだんだよ」と誰かに語りかけられることの、「そうだね、あれはほんとうに見事な小説だったね」と語り合えることの、単純で純粋な喜び。……この本のあとがきにある著者の言葉です。面白くて堅苦しくなくてそれでいて大事なポイントははずさない、この書き手ならではの丹念な作品へのアプローチは勿論ですが、おすすめの理由は何よりも冒頭の言葉につきます。この夏、皆さんにも多くの素晴らしい本との出会いがありますように。

国文学科准教授 三品理絵

悪口はどんな罪？ 中世人の法意識

『中世の罪と罰』

網野善彦ほか著
(東京大学出版会・2940円)



今日、図書の寿命はきわめて短く、私が学生時代に「感銘を受けた図書」の多くは絶版となっていて、学生に「おススメ」しづらい。そんな中、本書は未だに読み継がれている。昔ながらの英雄伝記集成的な「歴史」にも、当時(私の学生時代)流行の階級闘争史観的な「歴史」にも違和感を覚えていた私にとって、「悪口の罪」にはじまる「社会史」の面白さは強烈であった。私と同世代の中世史研究者で、本書の洗礼を受けなかった者はいまい。

国史学科教授 岡野友彦

読後、すっきりした気分に

『他人と深く関わらずに
生きるには』

池田清彦 著 (新潮文庫・380円)



池田さんは構造主義生物学という学説を提唱した生物学者です。その立場にもとづいて、『正しく生きるとはどういうことか』(新潮文庫)を出版しました。今回推薦したのは、その続編にあたります。池田さんの主張の基本は「自由」です。お互いに相手の「自由」を尊重しながら自分もできるだけ「自由」に生きる。そのための考え方や社会システムとはどのようなものか。毎日生きるだけで疲れているひと。読後はきっと元気になります。

コミュニケーション学科教授 森 真一

日本にはかくも美しき山々がある

『日本百名山』

深田久弥 著 (新潮文庫・740円)



山好きなら誰もが知る名著である。郷里の名山を再認識するもよし。旅先の高山を確認するにも、山岳信仰を探るにもよし。若い皆さんに是非手に取ってもらいたい本である。私蔵本の地図には登った順に番号と年月が記されている。ひとつひとつの番号の意味は重い。登った時のことを思い出し、その頃の自分を思い出させる。あそこの家を出て、夜行で行って、あそこに泊まったなあ。何々さんと一緒だった…。この本は山に向かう車中でワクワクしながら読み、また山頂でうなずきながらも読み、韋編三絶。登った数は100にはほど遠いが、一年一年、新たな番号をつけていきたい。

神道学科教授 河野 訓

教職員がオススメする

夏の
イチオシ本

明治人の生き方、生きざま

『坂の上の雲』(全8巻)

司馬遼太郎 著 (文春文庫・670円)



夏休みは長いようであつという間に終わってしまうのが私の実体験であった。貴重な時間を有意義にかつ楽しめる本として、「坂の上の雲」をお薦めしたい。この小説はご承知の通り、三百年近く続いた封建制を打破し近代国家となった明治時代、その中でも日露戦争を中心に描かれている。近代国家として出発し、たった三十年で超大国ロシアと何故戦争となりどのような理由で勝利したかが克明に描かれている。勝利の理由は、外交政策、陸海軍の戦略等が有機的に機能したからに他ならない。組織の一員として、また、人の生きざまとしても示唆深い、とっておきの「一冊」でもある。

事務局長 大竹辰也

一気に読み通せる、
極上のハードボイルド

『ゴールデンランバー』

伊坂幸太郎 著 (新潮社・1680円)



今回は、最近読んだ本で心を揺り動かされた小説を紹介します。主人公は巨大な組織の陰謀から首相暗殺という容疑をかけられ、追われる身となります。その主人公を助けようと大学時代の元カノが手を差し伸べます。その元カノが主人公に残したメモの言葉に胸の奥がぎゅっと絞られました。人と人とのつながりが生きる力を支えていることに改めて気づかされます。スピーディーな展開、丁寧な人間関係の描写、そして快哉を叫びたいような結末。文句なく楽しめる作品です。

社会福祉学科教授 守本友美

頬を濡らすこと3回、自問の連続

『夜回り先生と
夜眠れない子どもたち』

水谷修 著 (小学館文庫・500円)



不覚にも3回涙を流してしまった。あまりにも有名なこの著者。本学にも一昨年講演に来てもらった。それにしてもすさまじい家族(母ひとり、子ども11人、父親は全て違う、孫も2人)もあり、驚くしかなかった。が、本書に描かれている子どもたちはそれこそごまんというだろう。その子たちにあふれんばかりの愛情をふりそそいで力になろうとする著者。立派の一言では表現できない。私自身もひとりの教員として、学生に何がしてやるのだろうか。

教育学部長(教育学科教授) 深草正博

正岡子規が唯一認めた歌人

『橘曙覧全歌集』

水島直文・橋本政宣 編注
(岩波文庫・900円) ※現在品切れ中



正岡子規が、鎌倉三代將軍源実朝以降、歌人として只一人と絶賛した橘曙覧の全歌集が、求めやすい文庫本として発刊されている。「眼前今も神代ぞ神無くば草木も生ひじ人も生まれじ」「吹く風の目にこそ見えね神々はこの天地にかむづまります」などの歌からは、曙覧が神道的に極めて深い境地に達していたことが知られるが、本学の学生諸君には、是非とも座右の書として、繰返し愛吟戴きたい。

学長 伴 五十嗣郎

クローズアップゼミ

研究室探訪2



国史学科
田浦雅徳ゼミ

私が研究を志したきっかけは、なぜ太平洋戦争が起こったんだろう、という疑問からです。戦争は、それまでの政治や外交の対外的破局ということですから、私の関心は勢い外交に重心が移りました。近代の歴史は何も戦争をするために発展してきた訳でもない、とも思うに至りました。では一体何をめざして、どのようにして近代史は発展、展開してきたのか。今はそうした観点から歴史を見ています。

ゼミでは石射猪太郎という戦前期の外交官の日記をテキストに使って

ます。昭和11年の上海総領事時代と翌12年の外務省東亜局長時代の日記を半月分ずつ学生に調べさせて報告させています。昭和12年といえば盧溝橋事件、日中戦争勃発の年です。石射という人は蒋介石や中国ナショ

ゼミは学問の醍醐味を知る入り口

ナリズムをよく理解していたし、拡大路線をとろうとする軍部やそれに引きずられる広田外相にも非常に強い不満を抱いています。歯に衣着せずものを言うタイプで、読んでると実に面白いですよ。

「大学はゼミが命である」とシラバスに書きました。ゼミに真剣に取り組むことで、歴史を専攻する学生として必要な、様々な素養が身に付きます。史料や文献の読解力、調査力、真偽を見分ける力、まとめる力、そして質問に対する応答もありますからコミュニケーション力やソリ

ューション能力も…。実はそれらは社会人として必要なスキルでもあるんですね。ゼミは学問の醍醐味を知る入り口であるとともに、自らが「有用な人材」となるための力を養う場だと思います。

紙 上
座 談 会

夏休みの過ごし方

学生記者
募集中!興味のある人は
総務課まで!待ちに待った夏休みがやって来ました! 今回は、学年・学科がそれぞれ違う学生みなさんに
集まっていただき、夏の過ごし方を話していただきました。

座談会出席者

山田 拓也 神道学科 2 年(山口県防府市出身)
安藤さゆり 国文学科 3 年(三重県いなべ市出身)
松友 良太 国史学科 3 年(北海道旭川市出身)
仲西恵里奈 コミュニケーション学科 1 年
 (福岡県糸島郡出身)
江尻 真彦 教育学科 1 年(三重県津市出身)
白井 美宮 社会福祉学科 4 年
 (三重県鈴鹿市出身)

【聞き手】玉田 功 総務課

——今日のトークテーマは「夏休みの過ごし方」です。読者のなかにはまだ夏の予定を決めてない人も多いと思うので、アドバイスを兼ねてざっくばらんにお話いただければ。まず、白井さんは4年生ですね。学年ごとに過ごし方は変わりましたか?

白井 そうですね。今は4年生なので就活で忙しいです。保育士をめざしているのですが、本格的な求人が始まるのは秋。夏休みは応募を考えている保育所をいくつか見学する予定です。それを考えると、1年の時は今思い返しても何をしてたんだろう?(笑)。2年は皇名祭(学園祭)の実行委員をしていたので準備が大変でしたね。その分、充実していましたけど。

江尻 僕はスクーターで愛知や大阪の大学に進んだ友達の家を廻る予定です。高校を卒業してから半年経ってみんな落ち着いた頃だし。

仲西 わたしは福岡から出てきたばかりでまだ伊勢をよく知らないで、町歩きなどしてから里帰りしようと思っています。わたしも地元友達に会いたいですね。

——1年の夏休みは友人と過ごす人が多いようですね。2年生、3年生の方はいかがですか。

山田 僕は仲間と自転車で伊勢神宮125社めぐりをする予定です。去年、

1日8時間かけて2日で80社を回りました。今年は残りのお社を参拝して初志貫徹したいです。

安藤 モデル事務所に所属しているのですが、1、2年のときはショーや撮影などで東京に何度も足を運んだりして自分の時間が取れなかったんです。今年は視野を広げるために大学主催のイギリス短期留学に参加して、研究(ゼミ)旅行で北京へも行く予定です。



松友 北海道出身の僕から見ると、伊勢は京都をはじめ、関西方面に日帰りで行ける地理的に便利な土地なんです。それを逃す手はないので、あちこちの城址や名所旧跡を見たいと思っています。去年は姫路城や厳島に行ってきました。

——就職を視野に入れての活動は?

江尻 僕はまだ1年生なので正直ピンとこないのですが……。教職をめざしているので、今のうちにたくさん経験を積んでおきたいと考えています。学内にとどまらず、学外の人と触れ合う場を積極的に持たいたいなど。



仲西 わたしも1年生なのでまだ実感はありません。ただ、振り返ったときに「あの時はこれをしたな～」と言える夏休みにしたい。ただ漫然と過ごすのはもったいない気がします。

山田 夏になると、とくに山岳地域にある神社からアルバイトの募集がかかるんです。僕は神職を志望しているので、将来のためにも応募しようと考えています。



安藤 就職している友達からは「社会人になったら時間が取れないから、今のうちにいろんなことをしておいた方がいいよ」と言われます。何でもいからこれを一つやり遂げたという出来事を持つといいと思いますね。

松友 海外へ行くのもいい機会ですが、国内でもいろんな経験ができると思うんです。何といったって、言葉が通じますし、時間もたっぷり使える。密度の濃い旅をするのもおすすめです。



白井 やはり3、4年の夏と1、2年の夏は違います。プレッシャーのない時期に、思いっきりはじけて遊んで、思い出あふれる夏にしてほしいですね。

編集部より

いかがでしたか? メンバーの意見をヒントに、有意義な夏休みを過ごしてください。

最後に、編集部よりおすすめの旅本を紹介します。

『お伊勢さん
125社めぐり』

(伊勢文化舎・1260円)



神宮は内宮・外宮のほかには別宮や摂社・末社など125社から成り立っています。本書では各地に点在する125社を地域ごとにコース分けし、ウォーキングガイドブックとしても充実した内容となっています。

『深夜特急』

(全6巻)

沢木耕太郎 著

(新潮文庫・420~460円)



インドのデリーからイギリスのロンドンまで乗合いバスで行く。ある日そう思い立った26歳の〈私〉は、仕事をすべて投げ出して旅に出た——ノンフィクション作家・沢木耕太郎の紀行文。バックパッカーの間でバイブル的な存在となった本です。

皇學館高等学校

平成22年度 生徒募集要項

募集定員	345名(予定)
入学資格	中学卒業者および平成22年 3 月卒業見込みの者
出願期間	平成22年 1 月 8 日(金)～ 1 月16日(土) 午前 9 時～午後 3 時まで ※16日(土)は正午まで。ただし 9 日(土)・10日(日)・11日(月)は受け付けません。
出願手続	●入学願書(本校所定の用紙) ●調査書(本校所定の用紙) ●受検料 12,000円 ※本校所定の用紙(郵便振替)にて、必ずゆうちょ銀行窓口で、お納めください。
入学検査	【日 時】 1 月29日(金) 10時までに入場完了 【教 科】 国語・数学・英語 【検査場】 皇學館高等学校
合格発表	2 月 5 日(金)に、合格通知を中学校と本人宛に発送します。 (電話によるお問い合わせには、お答えできません)
入学手続	2 月12日(金)午後 3 時までに、入学金45,000円を納入してください。 (所定の用紙にて、必ず銀行窓口でお納めください)
学 費	【入学時の経費】 教育充実費(入学時) 200,000円 【入学後の経費】(月額) 授業料 21,500円 教育充実費 10,000円 その他 4,400円
特 典	①入学後、学業・性行ともに優秀な生徒に対しては授業料免除の制度があります。 ②皇學館大学への進学希望者には、附属高校特別推薦枠などの特典があります。
推薦および特別奨学生について	①「特別進学コース」「進学コース」それぞれのコースに推薦制度があります。 ②学習成績優秀と認められる生徒、および体育・文化面における技能の優秀者に対して、特別奨学生としての特典が与えられます。(入学金・授業料の免除)

オーストラリアの姉妹校生徒が来日

六月四日、本校の姉妹校であるオーストラリア・メルボルン近郊にあるローズヒル・セカンダリーカレッジの一行が来日した。一行は生徒十五名(男子八名・女子七名)と引率教員二名。同校からの訪問は一年おきに実施されており、今回で四度目になる。

二日間の滞在であったが、ホストファミリー宅で過ごしたり校外研修(安土桃山文化村訪問・内宮参拝・おかげ横丁散策)に出かけたりして、日本に対する理解を深めたようだ。書道の時間には自分たちの名前の当て字である漢字を練習。剣道の時間では木刀での紙切りに挑戦した。初めての体験に四苦八苦しながらも最後には見事紙を真二つに

インターハイに向け快挙続出

五月二十九日から三十一日にかけて実施された三重県高校総体において男子バスケット部が最終リーグ戦を三勝〇敗で制し、優勝。全国高等学校総合体育大会への初出場を決めた。各クラブとも新型インフルエンザの影響で練習試合不足などから本来の実力を発揮するのは困難であったが、



優秀作品はコンクールに出品する予定。

皇 中 NEWS



円陣を組み結束力をアップ!

四月二十三日に体育館で新入生歓迎スポーツ大会が行われた。種目はドッジボール。男女別にA組三チーム、B組三チームの縦割りでグループが結成され、計六チームが約三時間の熱戦を繰り広げた。試合が始まると気合の入った声が館内に響き、最初は緊張していた新入生もだんだんと自らボールを取りに行くように。上級生が一年生にボールを渡す場面も見られ、学年の壁を越えチームが団結していく様子がわかった。決勝戦が近づくにつれ声援は大きくなり、コート内の盛り上がりも一層増していった。男子優勝はAチーム、準優勝はBチーム、女子優勝はBチーム、女子優勝はBチーム。

皇學館中学校

平成22年度 生徒募集要項

	A日程	B日程
入学資格	平成22年 3 月小学校卒業見込みの者(男女共学)	
募集人員	約60名	約10名
出願書類	●入学志願票(本校所定の用紙・受験票を含みます) ●受検料 12,000円(受験票をもって領収書に代えます)	
出願期間	平成21年12月14日(月)～24日(木) 午前 9 時～午後 3 時 ※12月19日(土)は正午まで。 12月20日(日)・23日(祝)は受付ができません。	平成22年 1 月12日(火)～16日(土) 午前 9 時～午後 3 時 ※ 1 月16日(土)は正午まで。
出願方法	【学校事務室に持参の場合】 出願書類を取り揃え、所定の封筒に入れてご持参下さい。(切手は不要です) 【郵送の場合】 出願書類と受験票返信用封筒(住所・氏名の記入、返信切手〈書留速達代770円〉の貼付が必要)を、所定の出願用封筒に入れ、必ず書留速達で下記までお送り下さい。 → 〒516-8588 伊勢市楠部町138 皇學館中学校事務室 TEL.0596-23-1398 ※12月24日(木) 午後 3 時必着 ※ 1 月16日(土) 正午必着	
試験日時	平成22年 1 月 9 日(土) 午前 9 時30分より	平成22年 1 月17日(日) 午前 9 時30分より
試験教科	国語・算数・作文 (各50分・100点)	国語・算数 (各50分・100点)
合否発表	各ご家庭に郵送します(電話によるお問い合わせにはお答えできません) 平成22年 1 月12日(火) 平成22年 1 月20日(水)	
合格者登校日	平成22年 1 月16日(土) 午前10時より本校にて	平成22年 1 月23日(土) 午前10時より本校にて
入学手続	入学金 45,000円 + 教育充実費 150,000円 = 計 195,000円 1 月15日(金) 午後 3 時までに、所定の用紙にて、必ず銀行窓口でお納めください。 1 月22日(金) 午後 3 時までに、所定の用紙にて、必ず銀行窓口でお納めください。	
学 費	●授業料 21,500円 ●教育充実費 10,000円 ●その他 4,300円(保護者会費・後援会費・校友会費・図書費ほか) ※入学試験の成績優秀者は選考の上特別奨学生として授業料免除の特典が与えられます。	
特別奨学生制度	人物優秀で、次のいずれかの基準を満たす者から選考し、入学金及び授業料の納入を免除します。(入学を確約する者に限ります) ①入学試験の成績が特に優秀な者 ②小学校長又は学習塾長から学業成績が特に優秀であると推薦され、入学試験の成績が優秀な者	

平成22年度 学校説明会

●体験授業 ●平成21年度入試の結果
●平成22年度入試についての説明

日 時 平成21年 9 月27日(日) 10時～12時
場 所 本校セミナーホール と各教室

学校見学は随時行っておりますので、お気軽にお問い合わせ下さい。
皇學館中学校 事務室 TEL 0596-23-1398

皇 高 NEWS

学年の壁越え団結
新入生歓迎スポーツ大会



親睦深めた春季遠足

五月十二日に春季遠足が実施され、青空の下、学年別で親睦を深めた。一年生は奥伊勢フォレストピアでパン作り・陶芸作りに分かれて体験した。どちらも初めての生徒が多く、担当の先生に教えていただきながら自分だけのオリジナル作品を制作していた。二年生はメナード青山リゾートへ。風景の



六名が入賞するなど大健闘
第五十九回伊勢市中学校春季連合陸上競技大会

六月九日、県営陸上競技場において連合陸上競技大会が開催された。同大会は伊勢市内の十三校が集い、全校生徒で応援する大規模な大会である。本学では約二カ月前から選手二十六名や校友会役員を中心とした応援リーダー四十九名が練習を重ねてきた。

当日、生徒たちは他校に負けじと練習よりも気合のこもった声援を送っていた。今年はメインスタンドだったため選手との距離も近く、自然に声も大きくなった。そんな声援が届いたのか選手たちは本領を発揮。決勝戦へと駒を進める者が続出し、結果、自己ベストが出るなど六名が入賞する大健闘をみせた。学校に戻ると試合について満足そうに話す選手や、来年の応援方法について考えを話すりーターの姿に生徒たちの充実ぶりが表れていた。

2カ月イベント情報

8月

1± 史料編纂所近世文書集中講座 伊勢学舎
古文書を読もう! ◆上野秀治 国史学科教授
名張学舎「週末あそび塾」 名張学舎
ペットボトルロケットを飛ばそう
◆筒井琢磨 社会福祉学部教授

3月 神道博物館夏休み親子教室 神道博物館(伊勢)
海藻にふれてみよう!—海藻のお話と楽しい
おしば作り—◆海の博物館学芸員 平賀大蔵 氏

8± 名張学舎「週末あそび塾」 名張学舎
マイカップを作ろう ◆伊賀焼「香山窯」森里博信 氏
伊勢神宮と神々の美術 東京国立博物館平成館
伊勢の神宮と日本人—いのちと血統の連続—
◆伴五十嗣郎 学長
伊勢神宮と式年遷宮
◆清水潔 文学部長(国史学科教授)

22± 月例文化講座(特別講座) 名張学舎
健康づくりのための食事と運動について
◆片山靖富 教育学科助教

26水 ちょっとちょっとと講義 まちなか研究室事務室(名張)
教育改革の行方~学校はどうなる?
◆酒井研作 社会福祉学科助教

9月

12± 月例文化講座 伊勢学舎
韓天寿が愛した石刻資料
◆上小倉一志 国文学科准教授

19± 月例文化講座 名張学舎
社会みんなで子育てを
一地域における子育て支援を考える—
◆酒井研作 社会福祉学科助教

26± 史料編纂所夏セミナー③ 伊勢学舎
古文書を読もう! ◆多田實道 国史学科講師

イベントの時間・申込方法等のお問合せは各学舎まで
伊勢学舎 ☎0596-22-0201(代) 名張学舎 ☎0595-61-3351(代)

編集後記
◆今回の学生編集ページでは、「夏休みの過
ごし方」と題して学生座談会を行いました。
皆いろいろ計画を立てているようですが、
まだ何も予定のない方、今年は三重でこん
なイベントがありますよ! ◆七月二十九日
八月一日に行われる「第二十三回全国高
等学校総合文化祭」は高校生の文化の祭典
文化館のインターハイとも呼ばれています
。県内各地で様々な催しがありますが、
伊勢では開幕パレードやマージングパ
ンドバントワウリングの競技が見ものです。
◆また伊勢では九月七日〜十三日にか
けて、第二十九回世界新体操選手権も開催さ
れます。三重県若狭アリーナ。新体
操の選手が見るラッパリボン・クラブ・
ポール等を用いた華麗な演技は、私たち
に大きな感動とスポーツのすばしさを伝
えてくれるでしょう。世界最高峰の演技
観に行ってみませんか?
【総務課】

本学が映画の舞台に

「半分の月がのぼる空」撮影

珍しさもあって、撮影日には多数の学生が訪れた。



二号館三二一教室で撮影さ
れた入学試験のシーン。学生
たちは緊張の面持ち。

伊勢市出身の橋本紡さ
んが書いた小説『半分の
月がのぼる空』(電撃文
庫)の映画化が決定。五
月四日から市内の虎尾山
や市立伊勢総合病院、山
田赤十字病院、宇治山田
高校などで撮影が行わ
れ、本学も二シンの舞
台として登場すること
になった。

同小説は百二十万部以
上のセールスを記録。池
松亮さん演じる平凡な
男子高生・裕一と、忽那
汐里さん演じる心臓病で
入院している少女・里香
との心の交流を切なく描
いた青春ラブストーリー
だ。メガホンをとるのは
三十三歳という若さな
がらこれまでに数々の賞を

約二百名がエキストラ

文学部・教育学部では
五月十四日に春の参拝見
学を実施した。これは伊
勢の神宮および南朝ゆか
りの地を訪ねることを基
本に、実地での学びが目
的。

一年生は機殿および斎
宮と倉田山方面。荒妙
(麻)を織る神麻統機殿神
社はこんもりとした森の
中にある。機織の音を想
像しながら参拝。斎宮歴
史博物館では態度を注意
される。学芸員の注意は

中世成立の『倭姫命世記』
は滝原宮を皇大神宮の元
宮とする伝承を載せる。
宮川の恵みや災いがその
背景にあるとされる。境
内の御船倉に川との結び
つきを強く感じさせられ
る。神宮寺一帯は丹生と
呼ばれる。丹とは水銀と
硫黄の化合物で朱色。水
銀は触媒として重要で、
この地の水銀は松阪商人
である三井財閥の財源と
もなった。

三年生は伊雑宮・国崎
方面。潮の香り漂うコー
スである。この地に伊雑
宮が祀られたのは志摩の
海産物確保の拠点であっ
たためという。国崎の御
料糶調製所では手のひら

いにしえに思いを馳せて

文学部・教育学部 春の参拝見学

を干してのし鯨にする。
帰りは朝熊山の金剛證寺
へ。山岳信仰と神仏習合
を学んだ。

教職員人事

〔〕内は旧職名
役職 平成21年6月1日付 期限/平成23年3月31日
教育部長 深草 正博
退職 平成21年6月30日付
採用 平成21年7月1日付
配置 平成21年7月1日付
学長室課長補佐 山際 稔
学長室課長補佐 橋本 久
財務部管財課主任 石橋 弘考
図書館伊勢学舎事務室主任 西村 哲哉
学生部・大学事務部事務書記 後藤 宗樹
兼 務 平成21年7月1日付
兼 法人本部出版課課長 水本 昌克
兼 総合企画室課長補佐 兼 教育開発センタ事務室課長 橋本 久
兼 社会福祉学部事務部就職課課長補佐 橋本 久
※期限/平成21年9月30日

大友宗麟書状

おおともそうりんしょじょう



縦31.7センチ×横44.7センチ

本学史料編纂所に寄贈さ
れた福富家伝来の古文書中
の一点。キリシタン大名で
著名な九州の戦国大名大友
宗麟(俗名、義鎮。享禄三
年(天正十五年(一五三〇
年)八七)の書状。内容は、
宗麟が家臣である吉岡中務
少輔(福富家の先祖)に、豊
筑のうち領地三十町を与え
たことを記す。

「切封」が残る、稀少な史料

家して宗麟を名乗るのは永
禄五年(一五六二)。文書に
記された署名・花押(かき
はん)を用いるのは永禄七
年から元龜三年(一五七二
頃)といわれ、この間に記さ
れたものであろう。特筆す
べきは文書右端に封緘のた
めの切封の帯が残存してい
る点で、古文書学上、貴重
なものである。

翻刻
於豊筑間三拾町 押付在
之事、預置候、可有
知行候、恐々謹言、
十二月十三日 宗麟(花押)
吉岡中務少輔殿

備前焼二十数点を寄託



本学卒業生で備前焼陶芸家の
日幡寿氏(昭和四十七年卒)が
五月十三日来学。茶碗や水指
など、貴重な作品二十数点を大
学教育に役立ててほしいと寄贈
していただいた。

日幡氏は父親である日幡光頭
氏に師事。とくに焼締を得意と
し、全国で個展を開くなど活躍
されている。当日はせっかくの
機会であったので、備前焼につ
いて、「伝統の心と技」の講義の
中でお話しいただいた。

日幡氏は備前焼がもともと古
い窯であり、産地の名をとつて
「伊部焼き」とも呼ばれている
こと、釉薬を一切使わず、千二
百度以上の高温で二週間かけて
ゆっくり焼き締められることな
どを語った。そして、「窯変」と
いって火と土と空気の融合によ
って生み出される模様は一つと
して同じものはなく、備前焼の
最大の特長となっていることな
どを話した。次に、実際に作品
を手にとって解説。模様の違い
など専門的な内容を丁寧な口調
でわかりやすく説明してくれ、
学生も熱心につなずいていた。