

As an older participant on the Japan-Ise Study Program I was a bit unsure how I would fit in and what the program would have for me. As a faculty member of a regional state university, I have the opportunity to annually take students to Japan, and make it a point to visit Ise. The reverence of the shrine always makes an impact on my students, and I felt it was important for me to learn more about it in order to share it properly with them. The program was amazing and succeeded in fulfilling my objectives. Not only did I learn about the shrine, and Shinto's place within Japanese society, but I was able to learn about Ise and interact with both the scholars of Kōgakkan and those who were participating on the program with me.

The Japan-Ise Program provides for participants to learn about the shrine and the relationship it has with Ise in particular and Japan in general. I was very fortunate that my current employer, Austin Peay State University allowed me to take the time away mid-semester to participate. As a result, I was able to learn about the details of shrine reconstruction and the relationships between the grand shrine in Ise and all the other shrines throughout Japan. Kōgakkan, as one of the two Shinto universities in Japan, was an ideal sponsor for fulfilling this mission.

Nearly every morning, participants met for classes. Instructors primarily came from Kōgakkan University, and provided specialized instruction on both Shinto and Ise. Classes included discussions on the history of the city and the place of the shrine in Japanese archaeology. I really enjoyed learning about the relationships between the different parts of the city. Uji, which encompasses the Naiku Shrine, and Yamada, which houses the Geku Shrine have a complex relationship. Adding to this was the commercial area of Kawasaki. Kōgakkan professors expertly described the ways that these areas interacted and how the city developed within the larger sphere of Mie and Japan. Additionally, classes on the onshi, who acted in roles akin to religious tour guides were highly enlightening. The opportunity to attend classes with such knowledgeable instructors and inquisitive fellow participants meant that even after classes ended, the questions and discussion continued.

Afternoons were filled with fieldwork. Visiting the shrines, the shrine workshops, and an onshi residence were among the activities. My favorite afternoon activities were instruction on the different matsuri that were performed. Because Kōgakkan University is centered around Shinto, it has facilities for practicing these rituals. We were able to watch these being practiced, and because they were not official rituals, we could take pictures, ask questions, and learn the processes. We even were able to wear the traditional clothing and learn the steps of the matsuri. The experience of tea ceremony was likewise very informative. The university has a teahouse, that was transported from Kyoto, inside a large room where students can study and practice the tea ceremony. Our instructor provided much insight into the preparations for the ceremony, and I was excited to learn the mental aspects of the ceremony as much as the ritual components.

This year was somewhat unusual due to the COVID-19 pandemic. Some of the scheduled activities were either amended or canceled. Organizers worked through these difficulties and we were still able to have amazing access, including visits to Kasuga Taisha, Yasaka-Jinja, and Iwashimizu Hachimangu shrine. These visits provided fascinating insight into the relationship between Ise and the wider world of Shinto. The organizers provided plenty of masks, sanitizer, and continually checked on us to ensure our welfare.

Even in the difficult circumstances of this truly epic situation, we were able to learn and have an amazing experience.

At the end of the day, and the Japan-Ise Program is not an exception. From the organizers to the participants, each relationship was provided nurturing and time to grow. With participants from a wide range of geographical, generational, and experiential backgrounds, many close friendships were formed and I do not doubt that they will continue. With the geo-political news filled with controversy between nation states, it was refreshing to see scholars from Russia, the Ukraine, Poland, Germany, Slovakia, Italy, Hong Kong, India, Iran, and the United States all becoming friends based on studying Ise. Additional dynamics such as young scholars, those in the latter-stages of their doctorates, and scholars with more experience in the field proved to be fertile grounds for friendships to form. These personal relationships, and the opportunities they bring, are an amazing component of the Japan-Ise Study Program, and I will forever be grateful for the opportunity to participate.

2020年「伊勢」と日本スタディプログラム 最終レポート

日本伊勢スタディプログラムの参加者の中で私は最年長でした。中規模の州立大学の教員として、毎年日本に学生を連れて行く機会があり、その際歴史ある伊勢訪問をしていました。毎回生徒たちは神聖な神宮に感銘を受けていましたが、今回私自身が更に深く学ぶことができ有意義な機会となりました。神宮や日本社会における神道の位置づけについて学ぶだけでなく、伊勢について、更には皇學館大学の先生方そしてプログラムの参加者たちとも交流し学ぶことができました。

日本伊勢スタディプログラムは、参加者が伊勢における神宮、また日本全般における神社の関係について学ぶ機会を与えてくれました。そのおかげで、伊勢の再建の詳細や伊勢神宮と日本全国にある他の神社との関係について理解することができました。日本にある二つの神道大学の一つである皇學館は、このようなことを学ぶ為に素晴らしかったです。

ほぼ毎朝、参加者は授業に出席しました。講師は主に皇學館大学の先生方で、神道と伊勢の両方について専門的な指導をしてくださいました。授業は、市の歴史や日本の考古学における神宮の役割に関する議論も行われました。伊勢市に置ける各地域と神宮の関係性についても学ぶことができ大変興味深かったです。内宮を囲む宇治と外宮を持つ山田は複雑な関係にあります。これに加えて、商業地域である河崎があります。皇學館の講師たちは、これらの地域がどのように相互作用し、三重と日本の広い範囲の中でどのように市が発展したのかを専門的に説明して下さいました。さらに、宗教ツアーガイドのような役割の御師についての授業は非常に学び多いものでした。このような知識豊富な講師陣と興味関心の強い参加者と一緒に授業に参加でき、更には授業が終了した後も質問と議論が続くことがあり、刺激を受けました。

午後はフィールドワークが主でした。神宮、神宮ワークショップ、御師屋敷訪問などの活動がありました。その中でも特に印象に残ったのは、さまざまな祭りの説明を受けたことです。皇學館大学は神道を中心としているため、これらの儀式を実践する施設があり、実際に見学することができました。その際、特別にプロセスを写真に撮ったり質問したりすることができ、また実際に伝統的な衣装を着せてもらったうえに、祭りの動きを学ぶ機会を得られました。茶道の経験もできました。大学には京都から運ばれたという茶室が建物内に設置され、そこで実際

に学生が茶道を学び練習できるようになっています。講師から、茶会儀式についての豊富な知識だけでなく精神的な面についても学ぶことができ大変有意義でした。

今年はコロナウィルス拡大による影響を受け、予定されていた一部の変更、またはキャンセルを余儀なくされましたが、そんな困難の中でも春日大社、八坂神社、石清水八幡宮などへの訪問参拝ができ、伊勢と神宮の関係について更に理解を深めることとなりました。また、私たちの健康と安全の確保のため、十分なマスクや消毒剤の提供だけでなく、常に私たちの体調にまで気遣っていただきました。そのおかげで、そんな状況の中でも私たちはたくさんのことを学び素晴らしい経験ができました。

「伊勢」と日本スタディプログラムにかかわる方々はもちろん、参加者との関係を通し互いに成長し学ぶ機会になりました。住む場所も年代も、そして経験も全く違う私たちでしたが、よい関係を築くことができ、それはプログラムが終わってからも続いていくことでしょう。国家間の論争などを耳にすることも多い今、ロシア、ウクライナ、ポーランド、ドイツ、スロバキア、イタリア、香港、インド、イラン、米国から集まった者、更にはそれぞれ段階の違う研究者同士が伊勢の研究を通して良い友人関係を築き上げられたことは素晴らしいものでした。私の務めるオースティン・ピー州立大学の学期中にもかかわらず、このプログラムに参加することができたことも幸運でした。このプログラムで築き上げた関係がこれから更にもたらしてくれるだろう機会に期待しつつ、感謝申し上げます。

以上