

「伊勢志摩定住自立圏共生学Ⅰ」学修成果評価アンケート結果

「伊勢志摩定住自立圏共生学Ⅰ」受講学生を調査対象としてアンケート調査を行った。

【実施年月】 平成27年7月22日（水）講義終了後

【実施対象】 全受講学生：96名

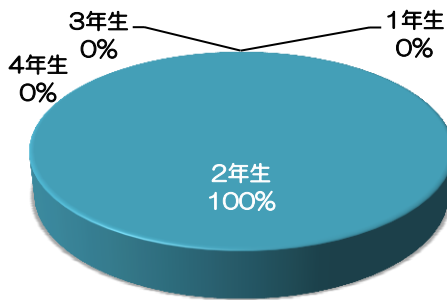
有効回答数：81（文学部55、教育学部8、現代日本社会学部18）

有効回答率：84.4%

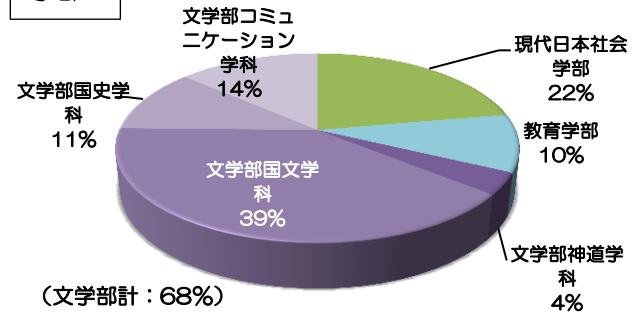
【調査結果】

<属性>

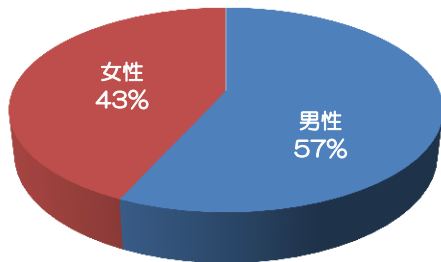
学年



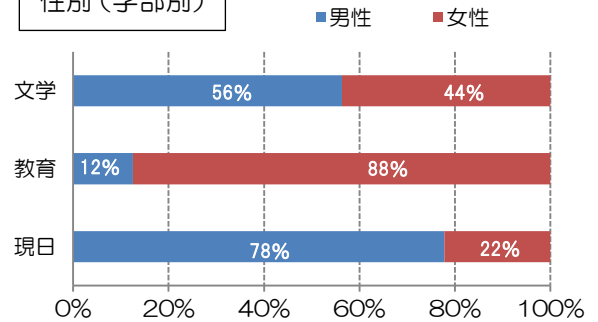
学部



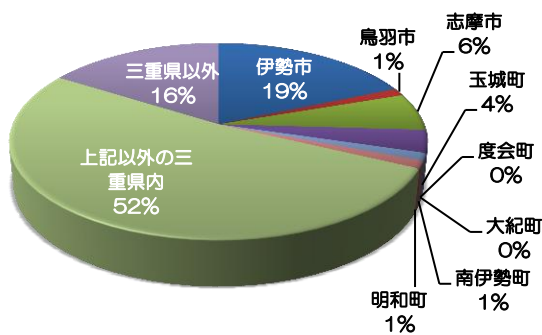
性別（全体）



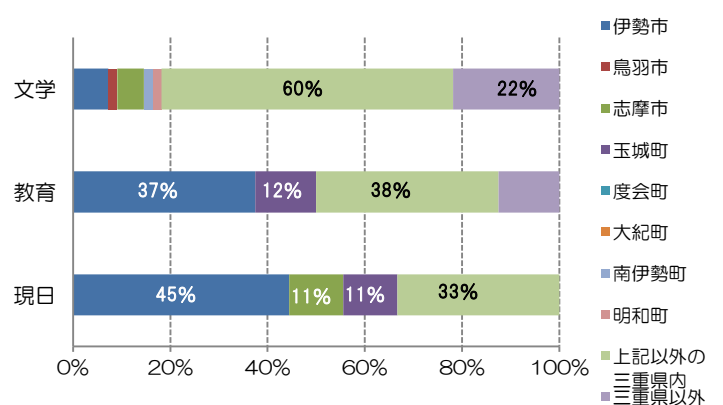
性別（学部別）



出身地（高校3年在学時住所：全体）



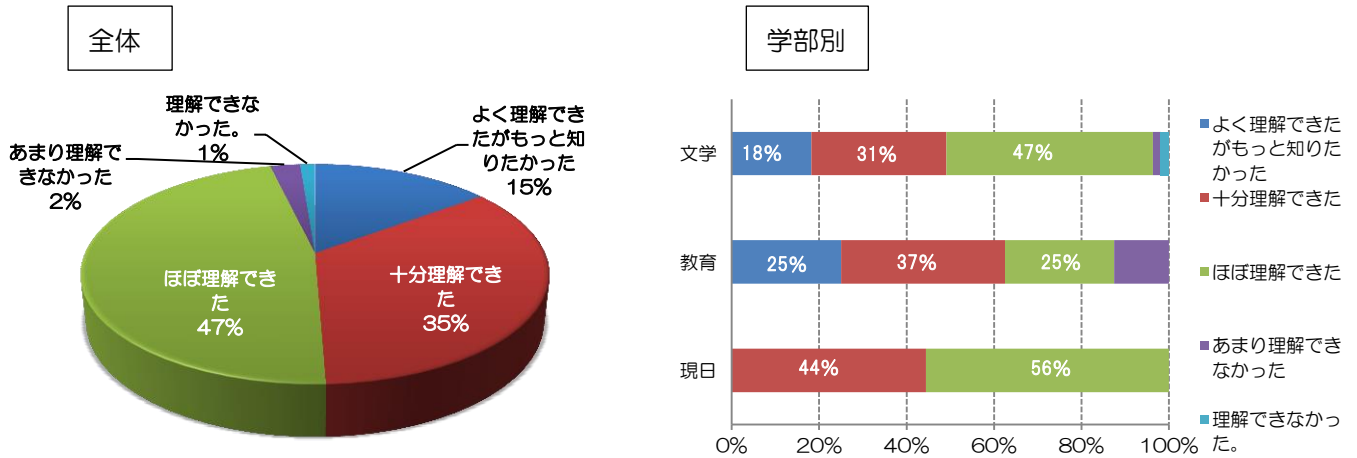
出身地（高校3年在学時住所：学部別）



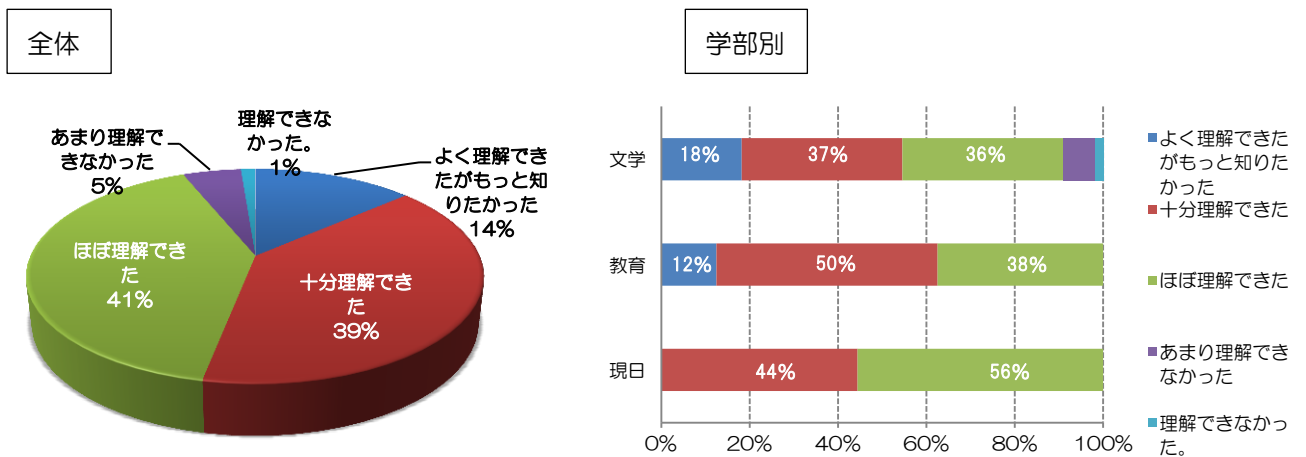
<学修成果>

(認知的領域：知識・理解／学修・教育目標 A・B)

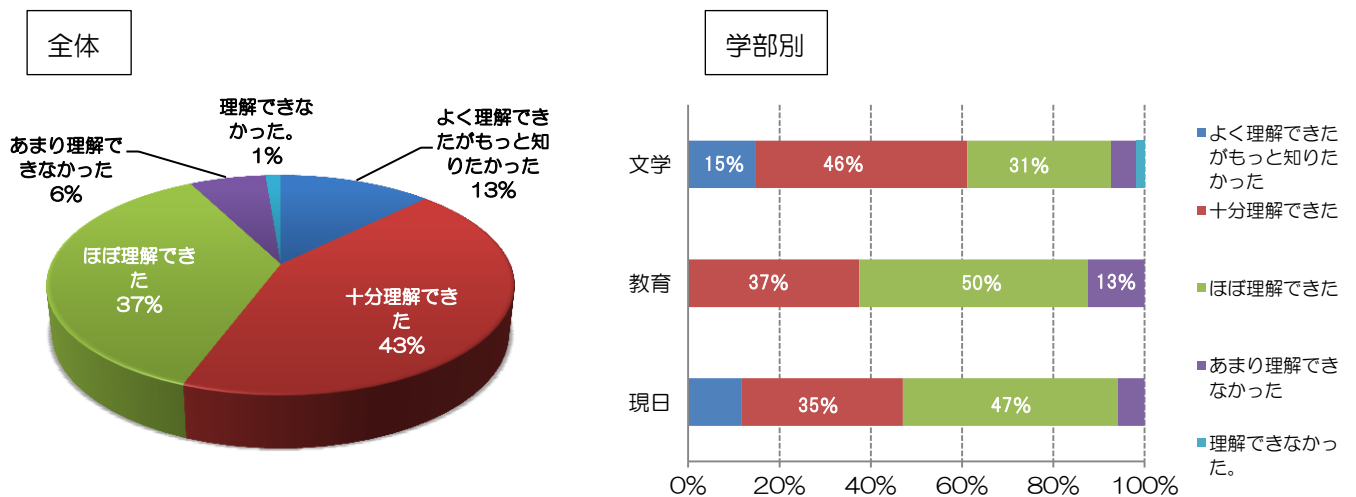
1. この授業を受講して、圏域の歴史文化観光資源の現況が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。



2. この授業を受講して、圏域の定住環境資源の現況が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

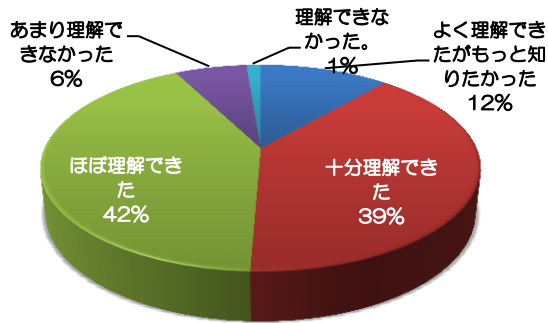


3. この授業を受講して、圏域の歴史文化観光資源の活用や情報発信等に関する課題が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

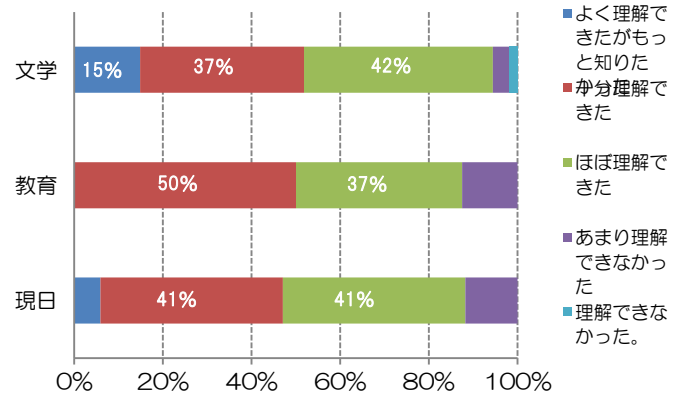


4. この授業を受講して、圏域の定住環境資源の活用や情報発信等に関する課題が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

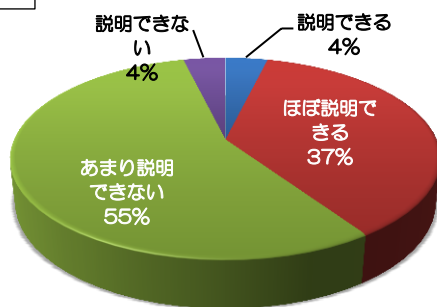


学部別

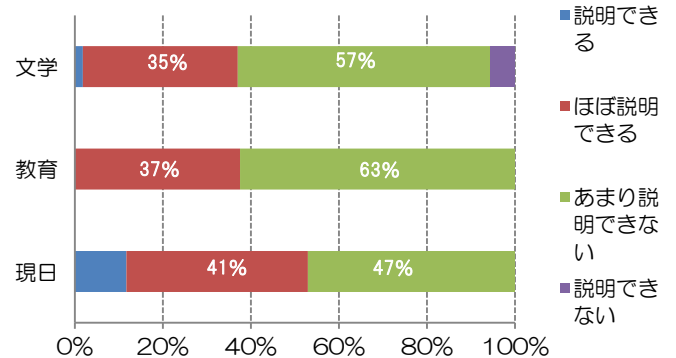


5. この授業を受講して、圏域の歴史文化観光資源の現況を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

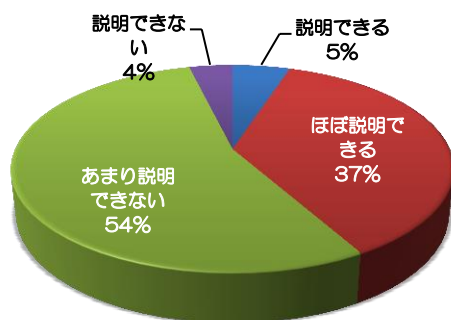


学部別

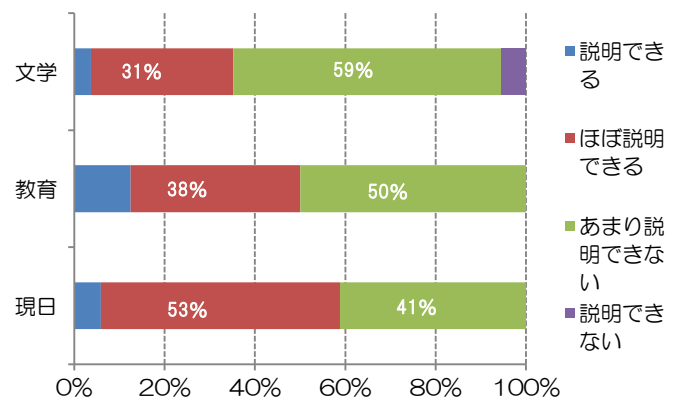


6. この授業を受講して、圏域の定住環境資源の現況を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

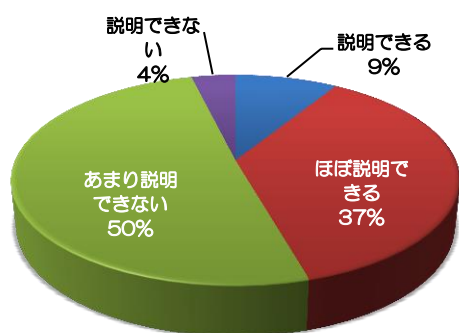


学部別

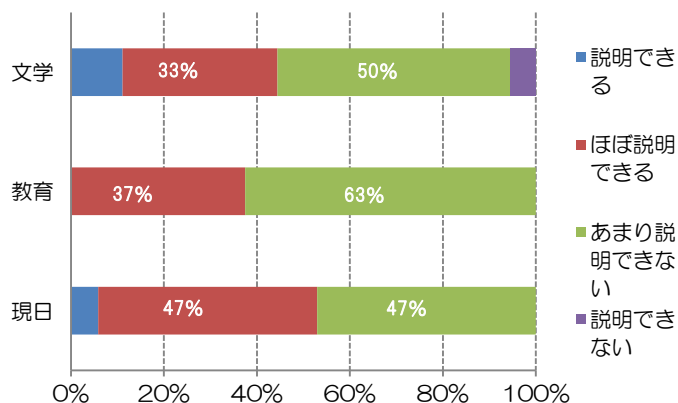


7. この授業を受講して、圏域の歴史文化観光資源の活用や情報発信等に関する課題を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

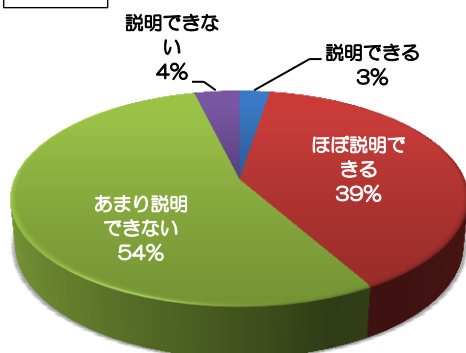


学部別

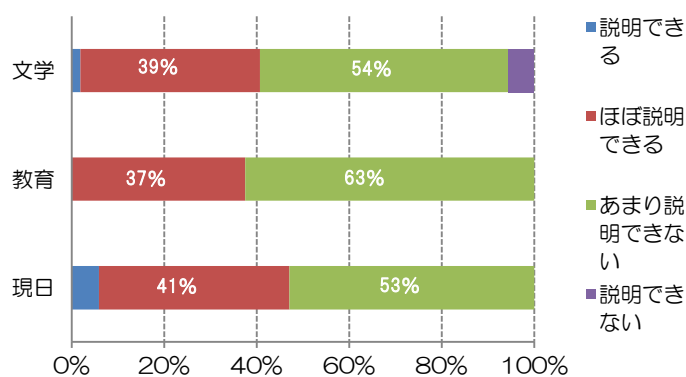


8. この授業を受講して、圏域の定住環境資源の活用や情報発信等に関する課題を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体



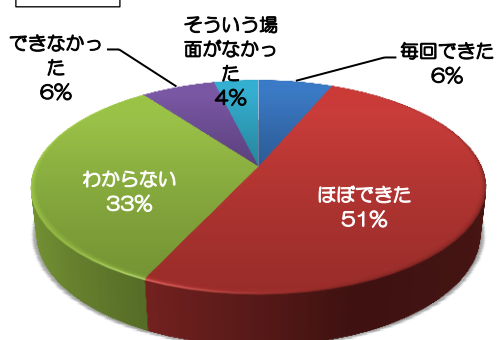
学部別



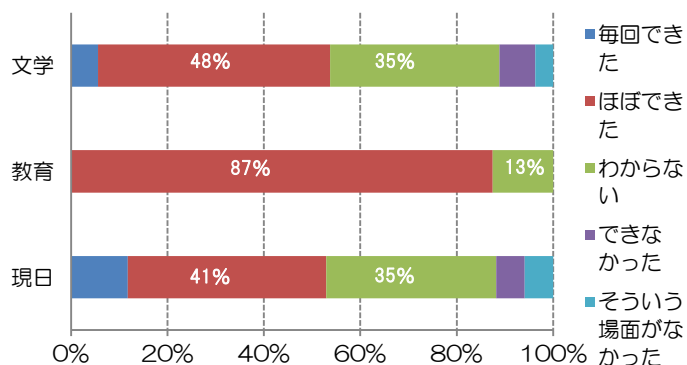
(情意的領域：関心・意欲・学修姿勢／学修・教育目標 C・F)

9. この授業における話し合いや発表の場面で、他者の意見に耳を傾け、建設的にディスカッションし、自らの考えを他者に理解させることができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

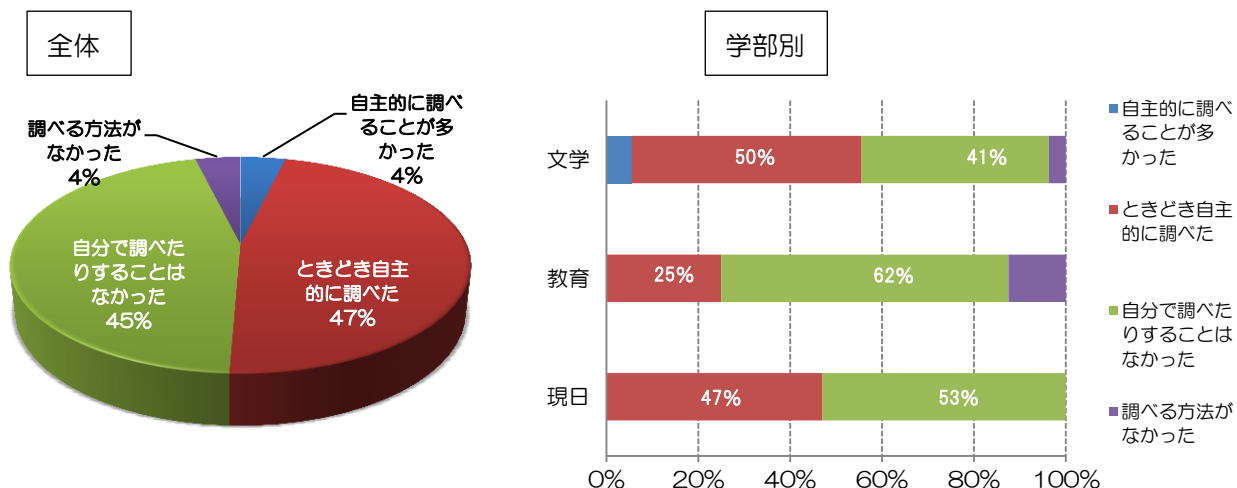
全体



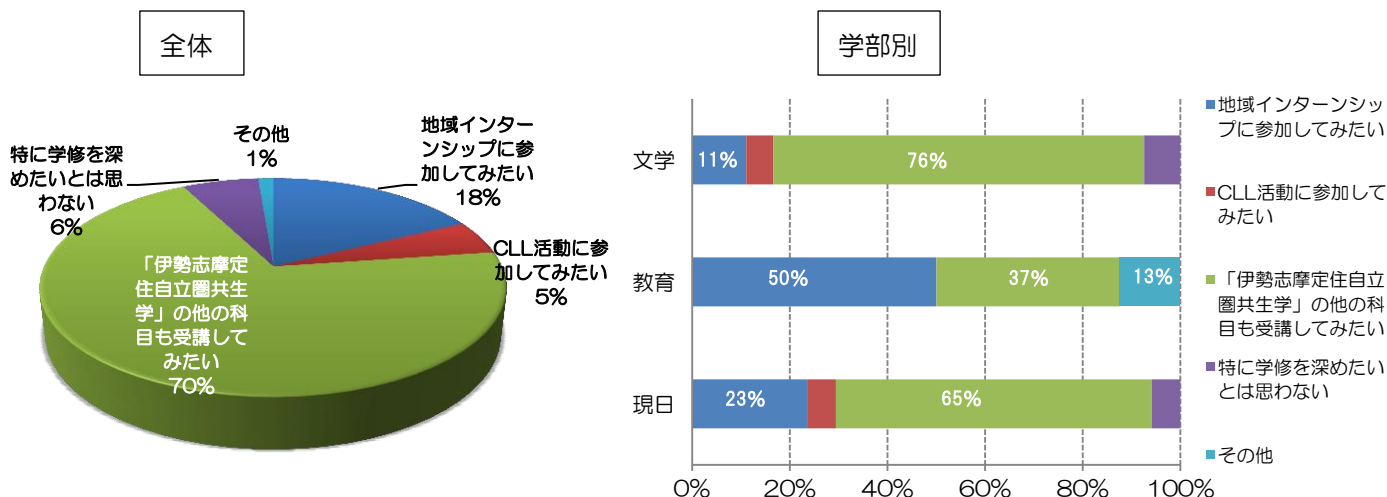
学部別



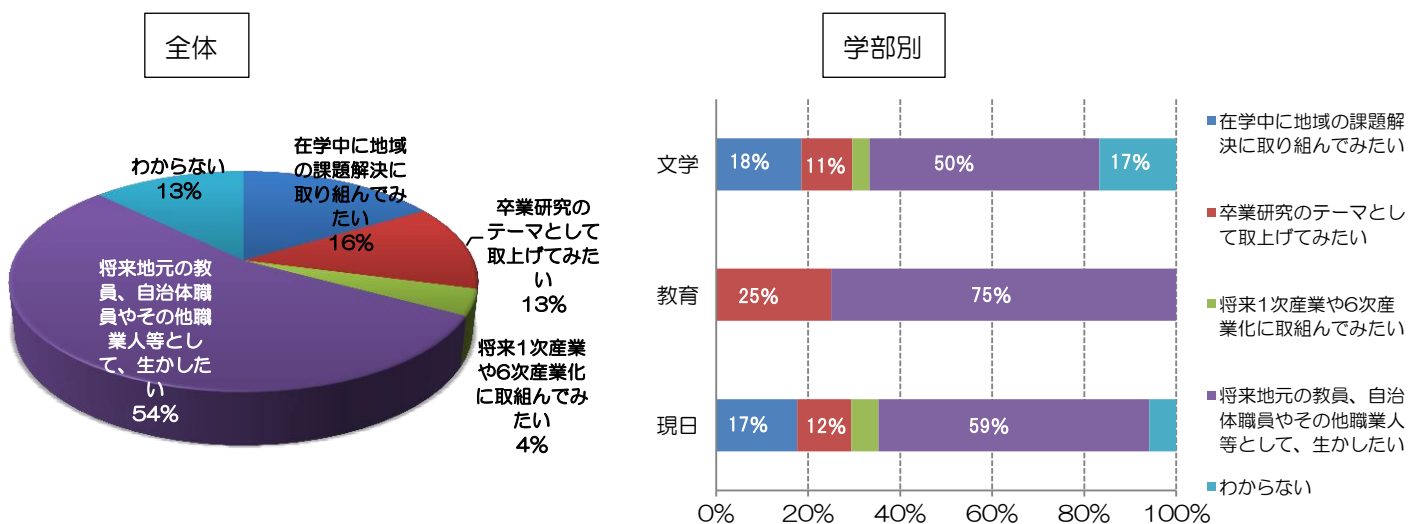
10. この授業の受講中に、圏域の歴史文化観光資源、定住環境資源の現況や、その活用や情報発信等に関する課題について、自分で調べたり情報収集したりしましたか。当てはまるものを1つ選んでください。



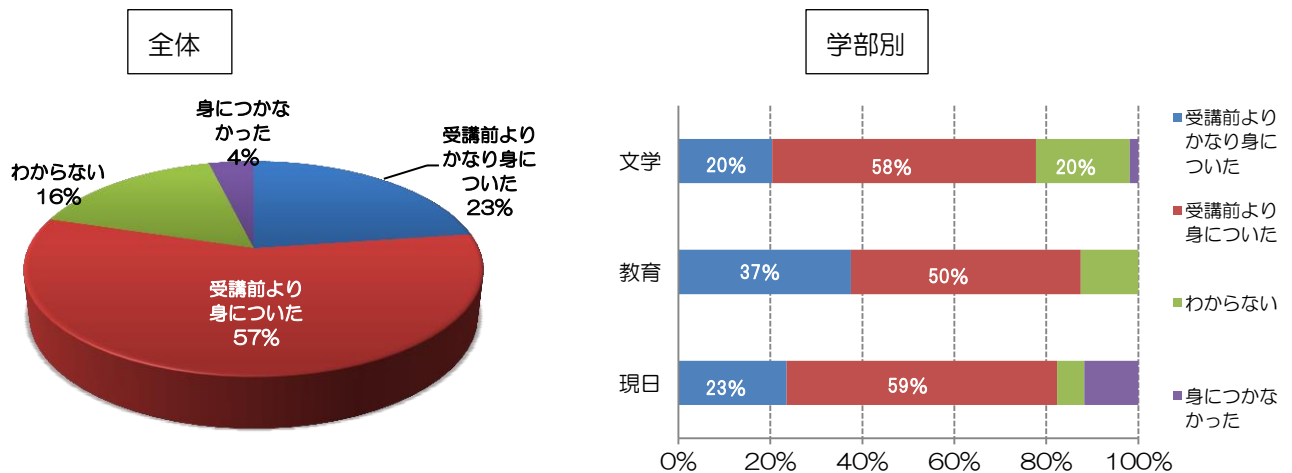
11. この授業を受講して、圏域について、今後さらに学修を深めたり、地域インターンシップやCLL活動に積極的に参加してみたいと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。



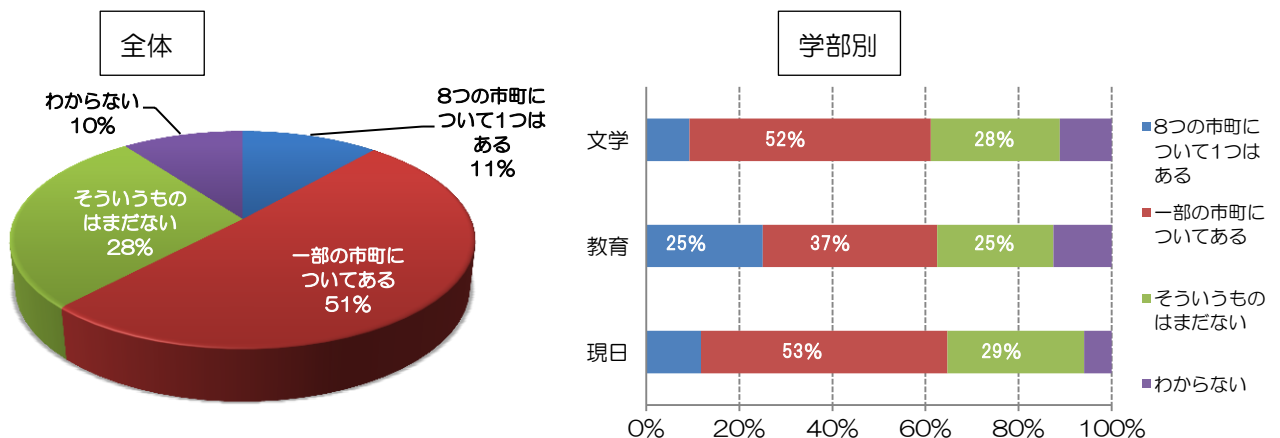
12. この授業を受講して、今後、この学修成果をどのように生かしてゆきたいと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。



13. この授業を受講して、圏域の歴史文化観光資源、定住環境資源の現況や、その活用や情報発信等に関する課題について、調べたり情報収集したりできるスキルは身についたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。



14. この授業を受講して、様々な人や団体等が取り組んでいる地方創生の既存の取組みを自分なりに評価し、その手法及び技術について説明できるようになったものがありますか。当てはまるものを1つ選んでください。



15. この授業について、ご意見ご要望がありましたら、記載してください。

- 教室が少し狭いです。(文学部国文学科、男子学生)
- 当然興味ももてたし理解もできましたが、まだ説明できる程整理できているわけではないので、(というよりも体験はできていないので)実際に各市町村に行くイベントや実習が増えるといいのではと思いました。(文学部国文学科、男子学生)
- ゆるキャラとかそういうのが来てくれて楽しかった。(文学部コミュニケーション学科、女子学生)
- 楽しく受講できました。儀式も良かったです。(教育学部、女子学生)
- とてもよかったです。(教育学部、男子学生)
- いろいろな地域の話聞いて楽しかったです。(現代日本社会学部、女子学生)
- 圏域でコラボしたイベント(食事)とかってできませんか？(現代日本社会学部、女子学生)