

小学校教育を視野に入れ、家庭支援のできる保育者(保育士・幼稚園教諭)をめざします。

		1年次	2年次	3年次	4年次	卒業認定・学位授与方針 卒業までに身に付ける能力			
		基礎	基礎・展開	展開・応用	発展				
専門科目	【教育学基礎】 教育学概論	教職論 教育哲学 教育社会学		教育方法学	教育課程論 教育の社会と制度			<b>Diploma Policy 1</b> 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身に付けている。	
			【保育の表現技術】 児童国語 児童算数 児童生活 児童造形	児童音楽 児童体育				<b>Diploma Policy 2</b> 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身に付けている。	
		【心理学等】 教育・学校心理学	子どもの心理学 特別支援教育の基礎	幼児理解	教育相談	子ども家庭支援の心理学 生徒・進路指導の理論及び方法			
		【伝統】 教育史						<b>Diploma Policy 3</b> 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それは真なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身に付けている。	
		【ゼミナール・選択基礎演習】 教育研究基礎演習Ⅰ スポーツ健康科学演習	教育研究基礎演習Ⅱ	教育研究基礎演習Ⅲ	教育研究演習Ⅰ プロジェクト研究Ⅰ	教育研究演習Ⅱ プロジェクト研究Ⅱ	教育研究演習Ⅲ プロジェクト研究Ⅲ	教育研究演習Ⅳ プロジェクト研究Ⅳ	
			【施設・教育実習】 介護等体験実習		教育実習事前事後指導(幼稚園)	児童福祉施設等実習 教育実習(幼稚園) 保育実習指導Ⅰ(児童福祉施設等)	保育所実習Ⅱ	保育実習指導Ⅱ	<b>Diploma Policy 4</b> 教師としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。
		【指導法(基礎)】 道徳の理論及び指導法				特別活動の指導法	総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習(初等)	
		【幼児教育学基礎】 保育原理 体育原理	社会福祉 生涯学習論	子ども家庭福祉 社会的養護Ⅰ	子どもの表現技術 保育内容の研究(造形表現) 子どもの保健 乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 子どもの食と栄養 社会的養護Ⅱ	保育内容総論 子育て支援 保育内容の研究(身体表現) 子どもの健康と安全	障害児保育	子ども家庭支援論	<b>Diploma Policy 5</b> 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教師としてふさわしい人格を身に付け、子供に知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。
		【保育内容演習】 人間関係(指導法)	言葉(指導法)	造形表現(指導法) 健康(指導法) 環境(指導法)	保育指導の方法 身体表現(指導法)				<b>Diploma Policy 6</b> 【幼児教育】 保育・教育の理論と実践的な保育技術を修得し、適切な乳幼児理解のもと、感受性豊かな好奇心に富んだ子どもを育てる保育ができる。
									<b>卒業研究</b>

赤文字:重要科目

## 注目の科目

### 子どもの心理学

適切な子ども観や  
子ども理解の方法を修得

家庭から園や学校へと生活世界が移行していく乳幼児期から児童期の発達を理解することによって、子どもと関わる時に必要となる理論的基礎を身に付け、保育者として適切な子ども観や子ども理解の方法を学びます。

### 乳児保育Ⅰ・Ⅱ

乳児保育の実践力を修得

乳児保育の概念・意義・制度と現状を確認したうえで、3歳未満児の心身の成長発達と課題、保育者としての役割について理解を深め、保育者に求められる乳児保育の具体的な方法や環境構成、保育実践を学びます。

## 最近の主な卒業論文のテーマ

- 幼児教育・保育施設におけるICT活用について
- 2歳児から3歳児への移行期における自己制御機能の発達の变化  
— 質問紙調査と面接調査より —
- 保育所における感染症対策とコロナ禍における保育—子どもの健やかな育ちへの支援—
- 幼児の図形概念の素地形形成を目的とした玩具の制作
- 保育現場における巡回相談の役割と課題  
— 巡回相談員のインタビューをもとに —
- 幼児の描く絵から読み取る心情と環境
- 幼児における戸外遊びの基本動作について  
— 基本的な動きの種類と出現頻度 —