

小学校をはじめ、中・高まで、幅広いフィールドで活躍できる教員を養成します。

		1年次	2年次	3年次	4年次	卒業認定・学位授与方針 卒業までに身に付ける能力			
		基礎	基礎・展開	展開・応用	発展				
専 門 科 目	【教育学基礎】	教育学概論 教育哲学 教育社会学 生涯学習論		教育方法学	教育課程論	教育の社会と制度	教育法規	Diploma Policy 1 教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身に付けている。	
			【教科教育基礎】 児童国語 児童算数 児童生活 児童造形	児童社会 児童理科 児童音楽 児童家庭 児童英語	児童体育	学校現場でのポルトガル語		Diploma Policy 2 子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身に付けている。	
			【心理学等】 教育・学校心理学	特別支援教育の基礎	教育相談	生徒・進路指導の理論及び方法		Diploma Policy 3 日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それは真なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身に付けている。	
	【伝統】	児童文化論	教育史					Diploma Policy 4 教師としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。	
		【ゼミナール・選択基礎演習】 教育研究基礎演習Ⅰ スポーツ健康科学演習	教育研究基礎演習Ⅱ	教育研究基礎演習Ⅲ	教育研究演習Ⅰ プロジェクト研究Ⅰ	教育研究演習Ⅱ プロジェクト研究Ⅱ	教育研究演習Ⅲ プロジェクト研究Ⅲ	教育研究演習Ⅳ プロジェクト研究Ⅳ	Diploma Policy 5 高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教師としてふさわしい人格を身に付け、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。
		【施設・教育実習等】 介護等体験実習			教育実習事前事後指導(小学校)	教育実習(小学校)	教育実習事前事後指導(中等)	教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ	Diploma Policy 6 【学校教育】 小学校教育に即応した学習内容の追究と各教科の指導法を修得し、教科毎に授業が展開できるとともに、個々の発達に即した対応ができる。
		【指導法及び実践法】 道徳の理論及び指導法				特別活動の指導法	総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習(初等)	
			【教科教育】 社会科教育法 理科教育法 音楽科教育法	国語科教育法 算数科教育法 体育科教育法	図画工作科教育法 英語科教育法	生活科教育法 家庭科教育法			
					【教科教育(応用)】 プログラミング教育演習 理科実験指導法Ⅰ	ICT教育教材開発演習 理科実験指導法Ⅱ			

赤字:重要科目

注目の科目

算数科教育法

算数科の授業についての知識と指導法の基礎を学ぶ

小学校学習指導要領・算数科の目標の実現をめざした授業設計ができるよう、算数の教科書について教材を分析し、学習指導案を作成。グループ演習では、教材分析・学習指導案作成・模擬授業練習と発表を体験します。

児童社会

社会科の授業づくりの難しさとおもしろさについて考える

教科書分析や教材研究の方法を学び、模擬授業を行います。どのように子どもに問いかけ、教材をいかに工夫すべきかなど、学生間で議論をしながら考えを深めることで、楽しい授業をつくるための力量の形成をめざします。

最近の主な卒業論文のテーマ

- 英語を英語で教えることの効果と留意点についてー留学経験をもとにー
- 算数科におけるボケとツッコミを活かした授業展開
- 自由な学級をつくるー相互承認の視点からのアプローチー
- アワヨトウスマユヒメコバチの卵巣の発育と産卵行動の関係についての研究
- 小学校高学年児童の自律的動機づけを促す教師の効果的な称賛と叱責とは
- 学習意欲を高めるための教育的アプローチに関する研究ー教員へのアンケート調査を通してー
- 小学校の算数・理科におけるICT活用ー教員へのアンケート調査を通してー
- 小学生が外国語をたのしく学ぶにはー「読むこと」「書くこと」に着目してー