平成29年度 履修証明プログラム

	明浄正直コース			・ ◎印の科目は必ず履修してください。 ・ 時間数の合計が 1 2 0 時間以上となるよう								
	(目的)神道を理解する				科目を選択し、履修してください。							
区分	テーマ・科目の内容	科目名 【】内はクラス名	担当教員	開講	学期	単位数	時間数	時間割(予定)				
0	神社神道の本質	神道概論	井後	通	年	4	42	水Ⅱ				
	神道の歴史と特質	神道史	加茂	通	年	4	42	火Ⅲ				
	古代朝廷・神宮のまつり	祭祀概論	加茂	通	年	4	42	火Ⅱ				
	神道の価値観	神道神学	白山	通	年	4	42	水Ⅰ				
	皇室の基礎知識	皇室概説	松本		秋	2	21	金Ⅳ				
	神社の歴史と機能	神社概説	井後		秋	2	21	水Ⅲ				
	思想から見た神道	神道思想史	松本		秋	2	21	金Ⅰ				
	明治以降の神道史	近代神道史	新田	春		2	21	火I				
	神宮の創祀と斎王制度	神宮史 [岡田(登)	春		2	21	月I				
	式年遷宮と伊勢信仰	神宮史Ⅱ	岡田(登)		秋	2	21	月I				
	龍笛 入門編	雅楽Ⅰ	飛騨	春		1	21	火Ⅳ・火Ⅴ				
	龍笛 上級編	雅楽Ⅱ	飛騨		秋	1	21	火Ⅳ・火Ⅴ				
	神道と日本文化の基礎知識	皇学入門≪神道と日本文化≫	板東	春		2	21	金Ⅲ				
	伊勢の歴史と魅力	伊勢志摩共生学	オムニバス		秋	2	21	金Ⅲ				

	平安時代の文学コース				・すべての科目を履修してください。						
	(目的)源氏物語を読むために必要な知識と方法を学ぶ				で限	多 してへ	/LCV1.				
区分	テーマ・科目の内容	科目名 【】内はクラス名	担当教員	開講学期		単位数	時間数	時間割(予定)			
0	古文を現代語訳する(『源氏物語』)	古典文学講読IB	中川		秋	2	21	火I			
0	基礎資料の利用方法について学ぶ(『夜の寝覚』)	古典文学講義IB	中川		秋	2	21	水Ⅰ			
0	注釈書の基礎知識・取り扱い方法(『源氏物語』)	古典文学講義ⅡB	中川	春		2	21	金Ⅳ			
0	作品を読むための文学史	国文学史概説Ⅰ≪上代・中古・中世≫	大島・中川・深津	春		2	21	水Ⅰ			
0	文学の対象	国文学概論Ⅰ≪対象≫	中川	春		2	21	火Ⅱ			
0	文学の方法	国文学概論Ⅱ≪方法≫	中川		秋	2	21	火Ⅱ			

温故知新コース (目的)歴史を学び直す				・〇印の科目を中心に履修してください。・時間数の合計が120時間以上となるよう 科目を選択し、履修してください。							
0	日本の古代史	国史概説A≪古代≫	遠藤(慶)		秋	2	21	金Ⅳ			
0	日本の中世史	国史概説B≪中世≫	岡野(友)	春		2	21	火Ⅳ			
0	日本の近世史	国史概説C≪近世≫	上野(秀)		秋	2	21	火Ⅴ			
0	日本の近代史	国史概説D≪近代≫	田浦	春		2	21	火I			
0	アジアの歴史	東洋史概説	堀内	通年		4	42	金Ⅲ			
	日本史学の歴史	日本史学史	遠藤(慶)	通年		4	42	木I			
	古文書入門	古文書学	岡野(友)	通年		4	42	火Ⅴ			
	考古学入門	考古学	岡田(登)	通年		4	42	水Ⅰ			
	日本美術史	美術史	岡野(智)	通:	年	4	42	火Ⅱ			

	心理学コース (目的)日常生活に役立つ心理学を学ぶ				・時間数の合計が120時間以上となるよう 科目を選択し、履修してください。						
区分	テーマ・科目の内容	科目名	担当教員 開講学期 単位数 時間数 時間割								
	小理学の基本を学ぶ	心理学概論 I	芳賀	春		2	21	火Ⅲ			
	心理学の基本を学ぶ	心理学概論Ⅱ	芳賀		秋	2	21	火皿			
	小の健康について考える	臨床心理学 I	川島	春		2	21	木Ⅲ			
	一心の健康について与える	臨床心理学Ⅱ	川島		秋	2	21	木Ⅲ			
	心の発達について考える	発達心理学 [川島	春		2	21	木Ⅳ			
	心の発達についてらんる	発達心理学Ⅱ	川島		秋	2	21	木Ⅳ			
	行動のメカニズムを探求する	学習心理学 [芳賀	春		2	21	火I			
		学習心理学Ⅱ	芳賀		秋	2	21	火I			
	- 人間関係について考える	社会心理学	川下	春		2	21	月IV			
	八回風所についてちんる	人間関係論	川下	春		2	21	月Ⅴ			

	異文化とコミュニケーションコース				・時間数の合計が120時間以上となるよう						
	(目的)さまざまなコミュニケーションについて学ぶ				科目を選択し、履修してください。						
区分	テーマ・科目の内容	科目名	担当教員	教員 開講学期 単			時間数	時間割(予定)			
	コミュニケーションの基本を知ろう	コミュニケーション概論 [オムニバス	春		2	21	火Ⅳ			
	コミュニケークョクの基本を知うす	コミュニケーション概論Ⅱ	吹上		秋	2	21	木Ⅲ			
	日本語の特色を知ろう	日本語コミュニケーション概論 I	濱畑	春		2	21	水Ⅰ			
	日本品の特色を知うう	日本語コミュニケーション概論Ⅱ	濱畑		秋	2	21	水Ⅰ			
		異文化間コミュニケーションⅠ	荊木	春		2	21	火Ⅲ			
	文化の違いを知ろう	Japanese culture and history	メイヨー	春		2	21	水Ⅰ			
	文化の建いるねつう	海外事情 [《ヨーロッパ》	山田	春		2	21	月Ⅲ			
		海外事情Ⅱ《アメリカ》	メイヨー		秋	2	21	火Ⅲ			
	地域を知ろう	地域情報論	外山		秋	2	21	木Ⅱ			
	はならいしつ	情報社会論	桐村		秋	2	21	金Ⅱ			

教育コース (目的)心身の健康の維持増進を図る方策を考える				合計が 択し、	「120 履修し	時間以上。 してくだっ	となるよう さい。	ō
区分	テーマ・科目の内容	科目名	担当教員	的 開講学期			時間数	時間割(予定)
	体育とは、スポーツとは何かを考える	体育原理	아	春		2	21	月Ⅱ
	運動時に見られる心理を理解する	体育心理学	마		秋	2	21	月Ⅳ
	運動をどう捉え、どう教え、どう学ぶのかを理解する	運動学(運動方法学)	佐藤(武)		秋	2	21	火Ⅲ
	健康に及ぼすリスクを考え、その予防活動を理解する	衛生学	片山	春		2	21	木I
	身体の仕組みを理解する	生理学	小木曽		秋	2	21	木I
	目的に合わせた運動方法を理解する	トレーニング論	小木曽	春		2	21	火Ⅱ
	栄養と運動の関係を理解する	栄養と運動	片山・駒田	春		2	21	木Ⅲ

(地域と福祉コース (目的)現代日本における地域の実情と福祉施策を理解する				120	夏修してく 時間以上で してくださ	となるよう	ō
区分	テーマ・科目の内容	科目名	担当教員	教員 開講学期			時間数	時間割(予定)
0	地域社会の課題	地域社会論	筒井(琢)		秋	2	21	火皿
0	現代と福祉	社会福祉原論	山路		秋	4	42	火Ⅰ・金Ⅴ
0	地域における福祉課題の理解	地域福祉論	大井	春		4	42	月Ⅳ・月Ⅴ
	現代と社会	現代社会論	関根	春		2	21	金Ⅳ
	児童福祉サービスの理解	児童・家庭福祉論	灰谷	春		2	21	火皿
	障害者福祉サービスの理解	障害者福祉論	榎本		秋	2	21	金Ⅳ
	高齢者福祉サービスの理解	高齢者福祉サービス論	鵜沼		秋	2	21	木Ⅱ

	現日スペシャルコース・人源輝業プログラム			・すべての科目を履修してください。						
(目的)日本の精神・伝統を理解し、現代の課題に取り組める能力を修得する				7140	こル友性	90 C C 7	/LCV16			
区分	テーマ・科目の内容	科目名	担当教員	開講学期		単位数	時間数	時間割(予定)		
0	国家としてのあり方の理解	日本国家論	竹田		秋	2	21	火Ⅱ		
0	近代を中心として神道の課題を学ぶ	近代神道論	新田	春		2	21	火I		
0	地域活性化の意義と方法の理解	地域再生論	岸川	春		2	21	水Ⅳ		
0	企業経営のあり方の理解	経営学概論	遠藤(司)	春		2	21	月Ⅱ		
0	イノベーションの発想・活用方法	イノベーション論	遠藤(司)		秋	2	21	月Ⅱ		
0	経済政策の動向と課題の理解	経済政策論	津田		秋	2	21	月Ⅳ		